

國立清華大學幼兒教育學系課程大綱

| | | | | |
|------------------|---|--------------|-----|---------|
| 課程名稱 | 中文：幼兒教保概論 | | | 科目編碼 |
| | 英文：Foundation of Early Childhood Education and Care | | | KEE1002 |
| 開課單位 | 竹師教育學院 | 幼兒教育學系 | 學分數 | 2 |
| | | | 時數 | 2 |
| 開課年級/學期 (上、下) | 一上 | 先修課程(編碼&名稱): | | |
| 課程概述 | 本課程旨在介紹幼兒教保工作的意義、基本概念與工作內容，使同學對幼兒教育及照顧有初步認識，進而作為奠定未來成為專業教保服務人員之基礎。課程內容包括幼兒園教保內涵、教保理論、我國學前教保生態環境、幼兒園教保活動課程、當今重要的教保法令與政策，以及教保人員應有的專業能力與表現的專業倫理等。 | | | |
| 課程內容 (教學主題) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒教保服務的意義、重要性及範圍 2. 教保服務工作的內容-教保課程內涵、幼小銜接、親職教育與社區資源運用 3. 幼兒教保思潮與人員典範 4. 教保服務人員專業倫理 5. 幼兒教保法規與政策 | | | |
| 專業素養 指標 | <p>■ 1. 了解教育發展的理念與實務</p> <p>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> | | | |
| 課程 核心內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1-(1) 幼兒教保理論與思潮 1-(2) 幼兒園、家庭及社區環境與幼兒教育與照顧 1-(3) 主要幼兒教保服務政策、法規及實務 1-(4) 兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則） | | | |
| 融入議題 | 人權教育、法治教育 | | | |
| 教學方式 | 講述、討論、報告、實作 | | | |
| 指定用書 | 自編教材 | | | |
| 關鍵字 | 兒童權益, 課程與教學, 幼兒教育思潮, 專業倫理, 幼教法律與政策 children`s right, curriculum and teaching, early childhood education philosophy, professional ethics, laws and policies in early childhood education | | | |
| 參考書籍 | 全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/?page_id=159 全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/ 王建雅（2015）。 <i>幼兒教保概論</i> 。臺北市：群英。 林玉体（2011）。 <i>幼兒教育思想</i> 。臺北市：五南 | | | |

| | <p>林純雯、林海清、曾榮祥、連寶靜、趙孟婕、黃品欣、蔡淑貴、倪麗娟（2018）。 幼兒教保概論。台中市：華格納。</p> <p>吳金香、林家蕙、張淑玲、黃娟娟、朱如茵、陳昭如、張茂源（2009）。 幼兒教保概論-教保關鍵概念與實例分析。臺北市：心理。</p> <p>胡美智、洪蓉徽（譯）（2017）。幼兒教育概論。臺北市：心理。</p> <p>張福松、楊靜、陳福美（譯）（2013）。幼兒教保人員專業倫理。臺北市：五南。</p> <p>蔡純姿、陳儒晰、曾榮祥、李芳森、張毓幸、卓美芳、傅秀媚、沈妙玲、何金針（2009）。幼兒教育概論。臺中市：華格納。</p> <p>顏士程、廖祝雍、鄭孟忠、王揚智、陳世穎、林俊成（2014）。幼兒教保概論。臺北市：華騰。</p> <p>盧美貴（2013）。幼兒教保概論。臺北市：五南。</p> <p>魏美惠（2005）。近代幼兒教育思潮。臺北市：心理。</p> <p>蘇秀枝、徐聯恩、周育如、梁嘉惠、張麗君、許錦雲、張聯興、施宏彥（2009）。 現代幼兒教育。臺北市：華騰。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|------|------|-----------|----------------|-----|-----------|------------------|-----|-----------|----------------|-----|-----------|--------------|-----|------------|------------------|-----|------------|------------------|-----|------------|--------|-----|-----------|------------|-----|------------|-----|--|-------------|---------------------------------|-----|-------------|---------------------------------|-----|------------|-------------|-----|------------|-------------|-----|-------------|-----------------------------|-----|
| <p>成績考核</p> | <p>出缺勤：10%(缺課三次本項0分) 上課表現：20% 平時作業：10% 期中考：30% 期末考：30%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>課程進度</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1126 624 1173"></th> <th data-bbox="624 1126 1270 1173">課程安排</th> <th data-bbox="1270 1126 1452 1173">對應指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1173 624 1227">第1週(9/16)</td> <td data-bbox="624 1173 1270 1227">課程概述；幼兒圖像與基本人權</td> <td data-bbox="1270 1173 1452 1227">1-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1227 624 1281">第2週(9/23)</td> <td data-bbox="624 1227 1270 1281">幼兒教保服務的意義、重要性及範圍</td> <td data-bbox="1270 1227 1452 1281">1-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1281 624 1335">第3週(9/30)</td> <td data-bbox="624 1281 1270 1335">幼兒教保服務與社會變遷的關係</td> <td data-bbox="1270 1281 1452 1335">1-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1335 624 1388">第4週(10/7)</td> <td data-bbox="624 1335 1270 1388">我國幼保機構、制度的發展</td> <td data-bbox="1270 1335 1452 1388">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1388 624 1442">第5週(10/14)</td> <td data-bbox="624 1388 1270 1442">幼教課程發展脈絡與重要的課程內涵</td> <td data-bbox="1270 1388 1452 1442">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1442 624 1496">第6週(10/21)</td> <td data-bbox="624 1442 1270 1496">幼教課程發展脈絡與重要的課程內涵</td> <td data-bbox="1270 1442 1452 1496">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1496 624 1550">第7週(10/28)</td> <td data-bbox="624 1496 1270 1550">課程模式簡介</td> <td data-bbox="1270 1496 1452 1550">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1550 624 1603">第8週(11/4)</td> <td data-bbox="624 1550 1270 1603">幼兒教保活動課程大綱</td> <td data-bbox="1270 1550 1452 1603">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1603 624 1657">第9週(11/11)</td> <td data-bbox="624 1603 1270 1657">期中考</td> <td data-bbox="1270 1603 1452 1657"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1657 624 1756">第10週(11/18)</td> <td data-bbox="624 1657 1270 1756">教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃 (含課程品質評估表)</td> <td data-bbox="1270 1657 1452 1756">1-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1756 624 1854">第11週(11/25)</td> <td data-bbox="624 1756 1270 1854">教保服務工作的內容-幼小銜接、親職教育與 社區資源的運用</td> <td data-bbox="1270 1756 1452 1854">1-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1854 624 1908">第12週(12/2)</td> <td data-bbox="624 1854 1270 1908">幼兒教保思潮與人員典範</td> <td data-bbox="1270 1854 1452 1908">1-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1908 624 1962">第13週(12/9)</td> <td data-bbox="624 1908 1270 1962">幼兒教保思潮與人員典範</td> <td data-bbox="1270 1908 1452 1962">1-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1962 624 2063">第14週(12/16)</td> <td data-bbox="624 1962 1270 2063">教保服務人員的專業能力(中華民國教師專業 指引)</td> <td data-bbox="1270 1962 1452 2063">1-1</td> </tr> </tbody> </table> | | 課程安排 | 對應指標 | 第1週(9/16) | 課程概述；幼兒圖像與基本人權 | 1-1 | 第2週(9/23) | 幼兒教保服務的意義、重要性及範圍 | 1-1 | 第3週(9/30) | 幼兒教保服務與社會變遷的關係 | 1-2 | 第4週(10/7) | 我國幼保機構、制度的發展 | 1-3 | 第5週(10/14) | 幼教課程發展脈絡與重要的課程內涵 | 1-3 | 第6週(10/21) | 幼教課程發展脈絡與重要的課程內涵 | 1-3 | 第7週(10/28) | 課程模式簡介 | 1-3 | 第8週(11/4) | 幼兒教保活動課程大綱 | 1-3 | 第9週(11/11) | 期中考 | | 第10週(11/18) | 教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃 (含課程品質評估表) | 1-3 | 第11週(11/25) | 教保服務工作的內容-幼小銜接、親職教育與 社區資源的運用 | 1-1 | 第12週(12/2) | 幼兒教保思潮與人員典範 | 1-1 | 第13週(12/9) | 幼兒教保思潮與人員典範 | 1-1 | 第14週(12/16) | 教保服務人員的專業能力(中華民國教師專業 指引) | 1-1 |
| | 課程安排 | 對應指標 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1週(9/16) | 課程概述；幼兒圖像與基本人權 | 1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2週(9/23) | 幼兒教保服務的意義、重要性及範圍 | 1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3週(9/30) | 幼兒教保服務與社會變遷的關係 | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第4週(10/7) | 我國幼保機構、制度的發展 | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第5週(10/14) | 幼教課程發展脈絡與重要的課程內涵 | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第6週(10/21) | 幼教課程發展脈絡與重要的課程內涵 | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第7週(10/28) | 課程模式簡介 | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第8週(11/4) | 幼兒教保活動課程大綱 | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第9週(11/11) | 期中考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第10週(11/18) | 教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃 (含課程品質評估表) | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第11週(11/25) | 教保服務工作的內容-幼小銜接、親職教育與 社區資源的運用 | 1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第12週(12/2) | 幼兒教保思潮與人員典範 | 1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第13週(12/9) | 幼兒教保思潮與人員典範 | 1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第14週(12/16) | 教保服務人員的專業能力(中華民國教師專業 指引) | 1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---------------|---------------------------------|---------|
| | 第 15 週(12/23) | 教保服務人員專業倫理(幼兒園教保服務人員工作倫理守則參考資料) | 1-3 |
| | 第 16 週(12/30) | 幼兒園行政範疇簡介 | 1-3 |
| | 第 17 週(1/6) | 幼兒教保重要的政策與法令 | 1-2、1-3 |
| | 第 18 週(1/13) | 期末考 | |

本系課程地圖：https://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2

