

# 國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：特殊幼兒教育		科目編碼
	英文：Education for Young Children with Special Needs		KEE2001
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、下）	二上	先修課程(編碼&名稱):	
課程概述	本課程旨在協助學生瞭解特殊教育發展歷史與學前特殊教育之現況。經由講述、參觀、影片與講座等方式，引導學生熟悉特殊需求幼兒的鑑定安置輔導流程、政策與法規、特殊需求幼兒的發展與輔導、個別化教育計畫等，最後探討幼兒園教保服務人員如何與特殊需求幼兒的家庭一起合作。		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.特殊教育政策與法規</li> <li>2.特殊需求幼兒教育現況</li> <li>3.特殊需求幼兒發展特質與教學輔導</li> <li>4.特殊需求幼兒個別化教育計畫（IEP）</li> <li>5.與特殊需求幼兒的家庭一起合作</li> </ol>		
師培 專業素養指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>■1. 了解教育發展的理念與實務               <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</li> </ol> </li> <li>■2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求               <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。</li> <li>2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。</li> </ol> </li> </ol>		
師培 課程核心內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-(4)主要幼兒教保服務政策、法規及實務</li> <li>2-(6)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導</li> <li>2-(8)特殊教育幼兒的個別化教育計畫（個別化教育計畫（IEP）</li> </ol>		
融入議題	融合教育、特殊教育		

課程名稱：特殊幼兒教育

課程概述		對應指標		
<p>本課程旨在協助學生瞭解特殊教育發展歷史與學前特殊教育之現況。經由講述、參觀、影片與講座等方式，引導學生熟悉特殊需求幼兒的鑑定安置輔導流程、政策與法規、特殊需求幼兒的發展與輔導、個別化教育計畫等，最後探討幼兒園教保服務人員如何與特殊需求幼兒的家庭一起合作。</p>		<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。</p>		
18 週課程安排		對應指標		
		1-3	2-1	2-3
1.	緒論			
2.	特教發展歷史與學前特教現況/特教政策與法規	V		
3.	發展遲緩幼兒篩檢/個案管理/融合教育與特教巡迴輔導服務	V		
4.	參觀			
5.	智能障礙幼兒特質與教學		V	V
6.	視覺障礙幼兒特質與教學		V	V
7.	聽覺障礙幼兒特質與教學		V	V
8.	期中考			
9.	特殊需求幼兒的教學與輔導 講座 I			
10.	特殊需求幼兒的教學與輔導 講座 II			
11.	語言溝通障礙幼兒特質與教學		V	V
12.	身體病弱幼兒特質與教學		V	V
13.	腦性麻痺幼兒特質與教學		V	V
14.	自閉症幼兒特質與教學		V	V
15.	注意力缺陷過動症幼兒特質與教學		V	V
16.	特殊需求幼兒個別化教育計畫 (IEP)	V		
17.	與特殊需求幼兒的家庭一起合作			
18.	期末考			

**指定用書(Text Books)**

幼兒特殊教育 /周俊良、范智敏、陳冠蘭、劉蔚萍、李昆霖、劉心霖編著 華都文化 2015  
ISBN:978986090431

**參考書籍(References)**

1. 學前融合教育/ 鐘梅菁譯 華騰 2000 ISBN:9570374632
2. 學前特殊教育/ 吳美姝譯 華騰 1998 ISBN:9579833265
3. 手拉手我們都是好朋友/ 第一社會福利基金會 2005 ISBN:9572938738

4. 特殊幼兒早期教育/ 陳靖奇、梁台仙、李翠玉譯 麗文 2006 ISBN:9789867138743

5. 學前融合教育課程架構/ 盧明、劉學融譯 心理 2020 ISBN:9789861918976

### **教學方式(Teaching Method)**

1. 講述
2. 影輯賞析與討論
3. 講座實務經驗分享
4. 小組討論

### **成績考核(Evaluation)**

1. 個案幼兒分享 20% (小組)
2. 繪本分享 2X10% (小組)
3. 期中考 期末考 25X2% (個人)
4. 課程參與 20% (個人)