

2020 秋季幼四清「教保專業倫理」課程大綱

課程名稱	中文：教保專業倫理		科目編碼
	英文：Professional Ethics of Early Childhood Education and Care		KEE4002
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、 下）	四上	先修課程(編碼&名稱):無	
課程概述	<p>本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，以提供學生理解教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長的權益，培養職前教保服務人員之專業認同、習得幼教理念與專業能力與態度，覺察並省思職場中的倫理議題，獲得合宜的情緒表達與職場溝通能力，具備專業倫理素養，以良好的專業知能在進入幼教職場後提供幼兒專業的學習品質。</p>		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒教育專業倫理守則。 2. 中華民國幼兒教育專業倫理守則。 3. 專業倫理議題思考策略：對幼兒的倫理、對家庭的倫理、對同事的倫理、對社會的倫理。 4. 自己與他人情緒的認識。 5. 人際溝通技巧。 6. 幼教專業實務探究之教師專業發展訪談。 7. 幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告。 		
教保 專業素養指 標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 了解教育發展的理念與實務 <ul style="list-style-type: none"> 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 ■ 5. 認同並實踐教師專業倫理 <ul style="list-style-type: none"> 5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。 		
教保 課程核心內 容	<ul style="list-style-type: none"> 1-(3) 主要幼兒教保服務政策、法規及實務。 1-(4) 兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）。 5-(1) 教保服務人員自我省思及解決問題。 5-(2) 教保服務人員專業發展社群及終身學習。 5-(3) 教保專業倫理及專業承諾。 		

融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)							
		性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育
		人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
		海洋教育		資訊教育 (含數位學習)		家庭教育		國際教育
	■	品德教育			生涯規劃教育		原住民族教育	
	● 其他教育議題							
		藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育
		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育
		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育
		新移民教育		性教育		另類教育		
	● 新興議題							
		媒體識讀		通用設計		修復式正義		

2020 秋季幼四清「教保專業倫理」課程大綱

授課教師：陳文玲

教室：N201

上課時間：週一 13:20~16:10

研究室：綜合教學大樓 803

Office hour: Mon.10:20~11:10 & Thurs. 09:00~10:00

電話：5715131#73226

課程目標

- ◆ 增進學生對於認識專業倫理的意涵與內容
- ◆ 培養學生對於專業倫理實踐之能力
- ◆ 涵養對於具備專業倫理專業發展的意願與自我期許

課程說明

本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，以提供學生理解教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長的權益，培養職前教保服務人員之專業認同、習得幼教理念與專業能力與態度，覺察並省思職場中的倫理議題，獲得合宜的情緒表達與職場溝通能力，具備專業倫理素養，以良好的專業知能在進入幼教職場後提供幼兒專業的學習品質。

參考書籍

張純子。(2013)。教保專業倫理：理論與實務。台北：心理。ISBN：9789861915609

顏士程、李英中、鄭孟忠、陳世穎。(2013)。教保專業倫理。台北：華騰文化。ISBN：

97898659984 卓美芳譯。(2011)。幼兒教保專業倫理 I-從 NAEYC 倫理守則探討。台北：華騰文化。ISBN：9789867464880

卓美芳譯。(2011)。幼兒教保專業倫理 II-NAEYC 倫理守則之個案探討。台北：華騰文化。ISBN：9789867464897

教學方式

1. 講述:教師藉由學生提出之待釐清問題進行說明，增進學生深入瞭解專業倫理理論、相關政策與法令。
2. 學習主題討論:師生針對特定議題進行討論與交流，增進學生對於專業倫理相關議題與關係人，例如：自己、幼兒、家長、同事以及社會權益之思考與應對之道。
3. 案例研究與報告:個別學生選擇與課程相關之議題與個案進行分享藉以深化學習主題之理解。
4. 議題討論:師生相互提出問題，藉由相互間的問答中獲致適切答案，除激發學生積極參與的態度及主動思考的能力外，並瞭解學生的學習情形。

課程進度與內容

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
1.	2020/09/14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程地圖說明 http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2 ■ 課程內容說明 ■ 教保專業倫理導論 ■ 學習手札 1 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
2.	2020/09/21	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師法 ■ 教保專業 ■ 學習手札 2 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業
3.	2020/09/28	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聯合國兒童權利公約網站 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ ■ 兒童權利公約中文版 ■ 兒童及青少年福利法 ■ 師資法 ■ 師資培育法施行細則 ■ 影響個人教保專業倫理思維的因素 ■ 學習手札 3 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業
4.	2020/10/05	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 1：：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 桃園市雙龍國小附幼教師馮羿萍 ■ 學習手札 4 	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
5.	2020/10/12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 兒童權利公約施行法 ■ 兒童權利公約之一般性原則 ■ 家庭暴力防治法 ■ 教保專業倫理的養成與發展 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 1 ■ 學習手札 5 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生學習手札作業
6.	2020/10/19	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼兒教育及照顧法 ■ 教保服務實施準則 ■ 幼兒教育專業倫理守則 ■ 教保專業倫理的養成與發展 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 2 ■ 學習手札 6 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生學習手札作業
7.	2020/10/26	<ul style="list-style-type: none"> ■ 勞動基準法 ■ 美國 NAEYC 幼兒教育專業倫理守則及發展的歷史 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 3 ■ 學習手札 7 	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生學習手札作業
8.	2020/11/02	<ul style="list-style-type: none"> ■ 思考幼教專業倫理的相關議題：美國 NAEYC 倫理守則觀點 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 4 ■ 專業倫理議題思考策略 ■ 學習手札 8 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生學習手札作業

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
9.	2020/11/09	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 2：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 新北市林口幼兒園教師陳昭如 ■ 學習手札 9 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業
10.	2020/11/16	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中華民國幼兒教育專業倫理守則 ■ 幼教專業倫理守則之對幼兒的倫理 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 5 ■ 學習手札 10 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業 ■ 學生學習手札作業
11.	2020/11/23	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼教專業倫理守則之對家庭的倫理 ■ 幼兒園教保服務書面契約範本 ■ 幼兒園安全及災害事件通報校安處理 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 6 ■ 學習手札 11 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業 ■ 學生學習手札作業
12.	2020/11/30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 3：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 桃園市大崗國小附幼教師周琬婷 ■ 學習手札 12 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業
13.	2020/12/07	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼教專業倫理守則之對同事的倫理 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 1 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 2 ■ 學習手札 13 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業 ■ 學生學習手札作業
14.	2020/12/14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼教專業倫理守則之對社會的倫理 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 3 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業

週次	日期	課程內容	專業素養指標	學習任務
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 4 ■ 學習手札 14 	護學生福祉。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生學習手札作業
15.	2020/12/21	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 4：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 台北市中正國小附幼教師陳奕廷 ■ 學習手札 15 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業
16.	2020/12/28	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識自己與他人的情緒 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 5 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 6 ■ 學習手札 16 	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業 ■ 學生學習手札作業
17.	2021/01/04	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 5：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 新竹縣竹東幼兒園教師 胡志綱 ■ 學習手札 17 	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業
18.	2021/01/11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 溝通技巧 ■ 教保人員的專業成長與生涯規劃 ■ 學習心得分享 ■ 學習手札 18 	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生學習手札作業

成績考核

編號	評分項目	分數比例
1.	每週的學習手札	45%
2.	案例報告或幼教師訪談	35%
3.	學習態度與參與	20%

學習手札

- ◎ 在每週第三堂課上完成學習手札的書寫與討論，無須在課後補充撰寫。
- ◎ 每週課程後教師將收回學習手札進行檢核。
- ◎ 期中與期末進行評分。

案例報告或是幼教師訪談

■ 幼教師訪談報告說明

- ◎ 共 6 組。
- ◎ 2~3 人一組。
- ◎ 每一組報告時間 20 分鐘。訪談內容以幼教師職場工作信念發展歷程、工作內容的實踐、工作的甘苦談、專業發展的自我期許與發展歷程等，凡可做為未來幼教從業者 (pre-service teachers) 的各位有所啟發與借鏡的議題都可納為報告的內容。
- ◎ 報告形式可以採用簡報、影片等帶領同學針對議題進行思考與釐清。
- ◎ 訪談的可能議題或內容

1. 選擇幼教工作的初衷與現實	2. 自我的工作圖像
3. 工作內容與挑戰	4. 工作中最有成就感與挫敗的經驗
5. 在幼兒團隊工作的訣竅與甘苦	6. 教學生涯中最具挑戰的工作與學習
7. 目前工作的滿意情形與因素	8. 職業生涯的專業終身學習規畫與實踐
9. 擔任幼兒園主管的工作內容、成就與甘苦	10. 工作與家庭生活的協調與困難
11. 擔任實習輔導教師的經驗以及對實習教師的期待與引導	12. 最需要的特質與的工作道德與倫理的遵守

■ 案例報告說明

- ◎ 共 10 組。
- ◎ 2~3 人一組。
- ◎ 以專業倫理守則中的四個面向中的倫理議題為報告內容。
- ◎ 除參考倫理守則外，必要時須參考教師法、師資培育法、勞動基準法、兒童及青少年福利法、幼兒教育及照顧法、教保服務實施準則、民事訴訟法、刑事訴訟法等。
- ◎ 每一組報告時間 20 分鐘。
- ◎ 報告形式可以採用簡報、影片、角色扮演、辯論、分組討論等帶領同學針對議題進行思考與釐清。

缺曠課請假與成績說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，三堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。
- ◎ 請吃過早餐或午餐來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過者 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：滑手機、閱讀其他無關與本課程無關之書籍。