

國立清華大學幼兒教育學系課程大綱

課程名稱	中文：教保專業倫理		科目編碼																																																																																	
	英文：Professional Ethics of Early Childhood Education and Care		KEE4002																																																																																	
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	2																																																																																
			時數	2																																																																																
開課年級/ 學期（上、下）	四上	先修課程(編碼&名稱):無																																																																																		
課程概述	<p>本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，以提供學生理解教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長的權益，培養職前教保服務人員之專業認同、習得幼教理念與專業能力與態度，覺察並省思職場中的倫理議題，獲得合宜的情緒表達與職場溝通能力，具備專業倫理素養，以良好的專業知能在進入幼教職場後提供幼兒專業的學習品質。</p>																																																																																			
課程內容	<p>1.幼兒教育專業倫理守則。 2.中華民國幼兒教育專業倫理守則。 3.專業倫理議題思考策略：對幼兒的倫理、對家庭的倫理、對同事的倫理、對社會的倫理。 4.自己與他人情緒的認識。 5.人際溝通技巧。 6.幼教專業實務探究之教師專業發展訪談。 7.幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告。</p>																																																																																			
師培 專業素養指標	<p>■ 1.了解教育發展的理念與實務 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 ■ 5.認同並實踐教師專業倫理 5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。</p>																																																																																			
師培 課程核心內容	<p>1-(4)主要幼兒教保服務政策、法規及實務 5-(1)教保服務人員自我省思及解決問題。 5-(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習。 5-(3)教保專業倫理及專業承諾。</p>																																																																																			
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">性別平等教育</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">生命教育</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">能源教育</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人權教育</td> <td></td> <td>法治教育</td> <td></td> <td>安全教育</td> <td></td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td></td> <td>科技教育</td> <td></td> <td>防災教育</td> <td></td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td></td> <td>資訊教育</td> <td></td> <td>家庭教育</td> <td></td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>品德教育</td> <td></td> <td>(含數位學習)</td> <td></td> <td>生涯規劃教育</td> <td></td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">本土教育</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">理財教育</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td></td> <td>媒體素養教育</td> <td></td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td></td> <td>藥物教育</td> <td></td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td></td> <td>性教育</td> <td></td> <td>另類教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">媒體識讀</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">通用設計</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">修復式正義</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育		人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育	■	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育		藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育		新移民教育		性教育		另類教育				媒體識讀		通用設計		修復式正義		
	性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育																																																																													
	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養																																																																													
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育																																																																													
	海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育																																																																													
■	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育																																																																													
	藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育																																																																													
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育																																																																													
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育																																																																													
	新移民教育		性教育		另類教育																																																																															
	媒體識讀		通用設計		修復式正義																																																																															

課程名稱：教保專業倫理

<p>課程概述(約 150 字)</p> <p>本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，以提供學生理解教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長的權益，培養職前教保服務人員之專業認同、習得幼教理念與專業能力與態度，覺察並省思職場中的倫理議題，獲得合宜的情緒表達與職場溝通能力，具備專業倫理素養，以良好的專業知能在進入幼教職場後提供幼兒專業的學習品質。</p>	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<p>可提供的佐證資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 學生學習手札作業 ■ 學生小組案例作業報告
<p>18 週課程安排</p>	<p>對應指標(以下勾選範圍不得超出上述範圍，且必須包含上述範圍)</p>	<p>授課形式</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程地圖說明 ■ 課程內容說明 ■ 教保專業倫理導論 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師法 ■ 教保專業 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 師資法 ■ 師資培育法施行細則 ■ 影響個人教保專業倫理思維的因素 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 聯合國兒童權利公約網站 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ ■ 兒童權利公約中文版 ■ 兒童及青少年福利法 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 兒童權利公約施行法 ■ 兒童權利公約之一般性原則 ■ 家庭暴力防治法 ■ 教保專業倫理的養成與發展 ■ 小組報告：幼教專業實踐探究之教師專業發展訪談 1 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業
<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼兒教育及照顧法 ■ 教保服務實施準則 ■ 幼兒教育專業倫理守則 ■ 教保專業倫理的養成與發展 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 2 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業

<ul style="list-style-type: none"> ■ 勞動基準法 ■ 美國 NAEYC 幼兒教育專業倫理守則及發展的歷史 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 3 	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業
<ul style="list-style-type: none"> ■ 思考幼教專業倫理的相關議題：美國 NAEYC 倫理守則觀點 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 4 ■ 專業倫理議題思考策略 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業
<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 1：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 中華民國幼兒教育專業倫理守則 ■ 幼教專業倫理守則之對幼兒的倫理 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 5 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業
<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼教專業倫理守則之對家庭的倫理 ■ 幼兒園教保服務書面契約範本 ■ 幼兒園安全及災害事件通報校安處理 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 6 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業
<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 2：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼教專業倫理守則之對同事的倫理 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 1 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 2 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業
<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼教專業倫理守則之對社會的倫理 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 3 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 4 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業

<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 3：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識自己與他人的情緒 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 5 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 6 	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT ■ 小組幼教實務案例探究報告作業
<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 4：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程講義 PPT
<ul style="list-style-type: none"> ■ 溝通技巧 ■ 教保人員的專業成長與生涯規劃 ■ 學習心得分享 	<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生學習手札作業