

國立清華大學幼兒教育學系 109 學年度第一學期 課程大綱

■(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!!)

課程名稱	中文：幼兒園教保實習（暫訂版）	必/選修	必修
	英文：Practicum in Preschool and Kindergarten	課程類別	學程
開課單位	幼兒教育學系	學分數	4
授課教師	丁雪茵 (分機 76256、 ting@mail.nd.nthu.edu.tw) 丘嘉慧(分機 73220、 chiahui@mail.nd.nthu.edu.tw)		
課程概述	本課程旨在引導學生將教保理論轉化為實務教學，主要透過進園實地實習、進班試教，實際參與幼兒園日常教保活動等方式，協助學生熟悉幼兒園的教保實務之運作、提升教保活動之規劃與實踐能力、培養教師專業倫理及省思能力。並透過與園所專業人員互動及製作專業檔案的歷程，建立職場溝通、及教保職涯規劃之能力。		
先修課程 (編碼&名稱)	先修課程(編碼&名稱): KEE2002 幼兒園教保活動課程設計、KEE3004 幼兒園教材教法 I、KEE3005 幼兒園教材教法 II、KEE3003 幼兒健康與安全、KEE3001 幼兒園課室經營		
課程內容 (教學主題)	1. 幼兒園實務、課程發展與課程設計、幼兒園品質評估 2. 優質園所參訪 3. 實習幼兒園實地實習 4. 教保活動設計、試教與保育實作、回顧與省思 5. 專業檔案之規劃與製作		
專業素養 指標	<p>■2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>■3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>■4. 建立正向學習環境並適性輔導 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>■5. 認同並實踐教師專業倫理 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>		
核心內容	2-(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法 2-(4)幼兒觀察 3-(2)幼兒遊戲 3-(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則 4-(1)幼兒園師生互動與班級文化 5-(1)教保服務人員自我省思及解決問題、教師自我省思、溝通互動與解決問題 5-(3)教保專業倫理及專業承諾 3-(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用（師培）		
融入議題	● 性別平等教育、生命教育、品德教育、環境教育、生涯規劃教育、多元文化教育 藝術與美感教育、生活教育		

課程進度 (暫訂版)

週次		課程內容	同學要完成的事	輔導老師的任務
0	開學前	<p>幼兒園拜訪 拜會園長和老師 (丁&丘) (6月) 依各園要求安排。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交簡歷紙本三份, 好好介紹自己。 (一份給指導老師, 一份給幼兒園園長, 一份給班級輔導老師。) 2. 和園長及班級輔導老師見面, 並到各班瞭解規定及老師的要求。 3. 小園長建立各園聯絡網 (含各園老師及同學 email 及聯絡電話, 設成群組, 6月底前寄給園長、指導老師、輔導老師及同學) 	
1	9/15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹、要求及作業說明 2. 實習園所介紹 3. 繳交過去三年所學回顧學習單 (前測小考); 4. 實習專業檔案之規劃說明。 (個人基本資料&專業成長 IEP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有作業表格都放在平台。 2. 繳交過去三年所學回顧學習單; 3. 過去設計的教案 4. 個人基本資料&專業成長 IEP 	
2	9/22	<p>實習幼兒園實地實習 I (全日) 見習焦點—認識幼兒、幼兒園開學狀況、班級作息、常規、學習環境、常見的保育事件及處理方式。</p>	<p>(下午時間請自行安排時間前往) 見習、訪談校護。 各角落跟孩子玩、角落說一個故事。 確認第二次實地實習要做的事 (學習區或角落小組活動)</p>	<p>輔導老師審閱實地學習檢核表並簽名, 及下次活動建議</p>
3	9/29	<p>(全班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康安全手冊分組報告—實際演練 (5—6 人一組) 2. 幼兒園專業倫理 		
4	10/6	<p>實習幼兒園實地實習 II 保育工作: 實際練習協助幼兒 (注意性別—問班導師。) (保育焦點項目—穿脫衣服、洗手、擦汗、擤鼻涕、喝水、吹頭髮、上廁所(擦屁股方式)、排隊、用餐、教室清潔方式(如: 擦桌子及地面抹布需分開使用))</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教保實務實習: 在輔導老師的指導下實作練習 2. 持續進行「保育實習記錄表」, 有看到的項目就練習, 沒有看到的項目可以請教輔導老師 3. 於各角落跟孩子玩。說一個故事。 4. 請教輔導老師第一次試教的繪本 	<p>輔導老師審閱實地學習檢核表並簽名, 及建議試教的繪本</p>
5	10/13	<p>(全班)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課綱重點 2. 課程設計(含教案設計) 3. 幼兒園課程與教學品質評估表(學習區討論) 4. 教學演示指標簡介(試教同儕回饋表) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時要印出課綱 (總綱、六大領域雙向細目表及學習指標) 2. 印出教學演示指標 3. 印出品質評估表 4. 教案設計學習單 	
6	10/20	<p>教保活動設計與研討 (一): 試教</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同儕教案演示與討論(第一次試教: 依 	<p>輔導老師審</p>

週次		課程內容	同學要完成的事	輔導老師的任務
		前的演練 (至少說一個繪本故事)	課綱指標設計教案，繪本內容請輔導老師建議，試教組需 <u>印出教案紙本一份給老師，並印同儕回饋表格給同學填。</u> 2. 演練後， <u>星期五中午前把修正過的教案交給輔導老師並進一步討論(檔案寄出後要再以電話確認輔導老師有收到)</u>	閱教案並提供意見
7	10/27	教保活動試教與保育練習(一) (試教：說故事與討論； 保育焦點項目—當天保育相關事件)	1. 星期一要把教案最終版給輔導老師，並 <u>確認各項教學材料或教具已經預備妥當。</u> 2. 試教。 3. 試教之外，把握機會進行「保育練習」，儘量可以實作就實作，若沒有看到的項目或不瞭解的項目，務必進一步請教老師。	輔導老師協助確認最後的教案。若教案不合宜或是學生未準備好，輔導老師可以拒絕學生試教
8	11/3	教保案例研討：影帶回顧與省思(一)	1. 交教保活動試教心得(一) 2. 試教成果分享及檢討：8分鐘剪輯過的試教影片、2分鐘省思。 3. 通知實務講座及參觀相關事宜 4. 確認下週實地學習要做的事、	
9	11/10	優質幼兒園參訪	寫參觀心得(上傳平台，11/24上課交紙本)	
10	11/17	實習幼兒園實地學習 III 實際練習協助：轉銜活動—手指搖、節奏(拍手)等、集合學生 (教學實務見習重點：教學流程、師生互動、引導、班級經營默契—專注力； 點心後的衛生保健工作-擦桌子、洗抹布、刷牙 保育焦點見習項目(可訪談老師或護士)：疾病焦點項目—發燒(如何量耳溫)、嘔吐、流鼻血、擦傷、撕裂傷、燙傷、紅眼睛、遊戲安全)	1. 教保實務實習：在輔導老師的指導下實作練習 2. 持續進行「保育實習記錄表」 ，有看到的項目就練習，沒有看到的項目可以請教輔導老師 3. 預先請問輔導老師對第二次試教內容的建議	輔導老師審閱實地學習檢核表並簽名，及輔導老師建議試教的主題及內容方向
11	11/24	教保活動設計與研討(二)： 試教前的演練	星期一上傳教案到平台 星期二交 11/10 參訪心得紙本(1頁即可.12號字型) 1、教案演示與討論(第二次試教：依新課綱指標設計 主題活動 ，教案紙本一份給老，並印出同儕回饋表格給同學填)	輔導老師審閱教案並提供意見

週次		課程內容	同學要完成的事	輔導老師的任務
			2、演練後，把修正過的教案交給輔導老師，並約時間討論	
12	12/1	教保活動試教與保育練習（二） （試教：主題活動； 保育焦點項目—當天保育相關事件）	1. 星期一要把教案最終版給輔導老師，並確認各項教學材料或教具已經預備妥當。 2. 試教。 3. 試教之外，把握機會進行「保育練習」，儘量可以實作就實作，若沒有看到的項目或不瞭解的項目，務必進一步請教老師。	輔導老師協助確認最後的教案。若教案不合宜或是學生未準備好，輔導老師可以拒絕學生試教
13	12/8	教保案例研討：影帶回顧與省思（二）	1. 交教保活動試教心得(二) 2. 試教成果分享及檢討：8分鐘剪輯過的試教影片、2分鐘省思。	
14	12/15	教保活動設計與研討（三）： 試教前的演練	1、教案演示與討論(第三次試教：依新課綱指標設計主題活動，此次指標要與第二次不同領域，內容須先問過園所的輔導老師，試教組需印出教案紙本一份給老師，同儕回饋表格給全班填) 2、把修正過的教案交給輔導老師，並約時間討論	
15	12/22	教保活動試教與保育練習（三） （試教：主題活動； 保育焦點項目：當天保育相關事件）	1. 星期一要把教案最終版給輔導老師，並確認各項教學材料或教具已經預備妥當。 2. 試教。 3. 試教之外，把握機會進行「保育練習」，儘量可以實作就實作，若沒有看到的項目或不瞭解的項目，務必進一步請教老師。(提醒，這是本學期最後一次進園，所有保育項目要完成)	輔導老師審閱教案並提供意見
16	12/29	教保案例研討：影帶回顧與省思（三）	1. 交教保活動試教心得(三) 2. 試教成果分享及檢討：8分鐘剪輯過的試教影片、2分鐘省思。	輔導老師協助確認最後的教案。若教案不合宜或是學生未準備好，輔導老師可以拒絕學生試教
17	1/5	課程總回顧—或講座		
18	1/12	期末成果發表會	1. 交試教及保育練習心得(三)(直接放進總檔案中)	

週次	課程內容	同學要完成的事	輔導老師的任務
		2. 交「保育實習記錄表」 3. 交幼兒園專業實習總檔案(含本學期所有作業—演講、參觀、實地學習、試教及保育練習的心得、所有教案及省思) 並上傳雲端硬碟。 4. 總檔案分享與交流	

教學型式：

- 一、理論講述與討論(30%)(說明：主題演講、講述、班級及小組討論)
- 二、個案分析與作品賞析(20%)(說明：範例教案分享、範例教學影帶討論)
- 三、行動實作與報告(50%)(說明：參觀、實地學習、教保活動設計與研討、教保活動試教與保育練習、教學影帶回顧省思)

評量方式：

一、表現評量(80%)：

1. 保育實習檢核記錄表(I)(II)(III) & 期末保育總記錄表 30%：
 詳細記錄如何處理這些保育項目：有機會練習就實作，沒機會練習就看老師做，沒機會看到就用問的，反正一定要學會)
 開學後實地實習 1 次全日(8 小時)、2 次半日(4 小時*2)；試教與保育練習 3 次半日(4 小時*3)，同學要在這 6 次入園期間，完成保育實習總記錄表—期末繳交一份總結。
2. 教保活動試教心得(含教學及保育練習心得、試教影片—上傳 FB) 30%
 (報告繳交以班級為單位、但是內容—觀察、輔導及心得部分則需個別撰寫(請標示清楚))
 (三次，每次一份各 10%，含修正後的試教教案最終版、試教過程概述、輔導老師回饋、教學後心得、幼兒觀察&輔導記錄、以及保育練習心得、試教影片)
3. 幼兒園參觀心得、講座心得(一頁即可—1000 字) 10%
4. 實習專業檔案(需經過統整、目錄、含總心得—可參考 IEP 或評量表) 10%

(所有作業皆須上傳平台並繳交紙本—缺一者將以 50% 分數計)

(作業遲交 0 分計算，除非特殊狀況且經老師核准。)

二、上課參與(10%)：含出席、課堂研討參與。

註：上課參與原則上佔 10%。

但學生若有違反專業倫理的情況，例如遲到早退、不交或遲交作業、態度惡劣、未依專業輔導幼兒、影響校譽等相關情況，則總成績將以不及格計。

三、輔導老師評量(10%)

參考書目：

辛曼玲及南海實幼教師群(2014)。幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例。台北：心理。

陶英琪、陳穎涵譯(1998)。探索孩子心靈世界。台北：心理。

林育璋等譯(2016)。小小探索家—幼兒教育中的方案教學(第三版)。台北：華騰。

廖鳳瑞譯(2002)。與幼教大師對談。台北：信誼。

林育璋、王怡云、鄭立俐合譯(1997)：進入方案教學的世界(I)。台北：光佑

蔡慶賢譯(1997)：進入方案教學的世界(II)。台北：光佑

林育璋、洪堯群、陳淑娟、彭欣怡、蔡菁菁譯(2005)。方案教學的威力：面對當代幼兒教師的挑戰，方案活動提供的策略與方法。台北：華騰。

佳美、新佳美幼稚園老師家長合著(1995)。與孩子共舞—佳美幼稚園主題教學的實踐歷程。台北縣：光佑。

國立台灣師範大學附設實驗幼稚園著(1996)。開放的足跡—師大附幼萌發式課程的實踐歷程。台北縣：光佑。

陳淑琦(1994)。幼兒教育課程設計。台北：心理出版社。

張軍紅等譯(1998)：孩子的一百種語言。台北：光佑。

廖鳳瑞譯(1987)專業的幼教老師。台北：信誼。

羅雅芬等譯(2000)：兒童的一百種語文。台北：心理。

健康安全手冊報告 5-6 人一組

分組報告

組別	主題	組別	主題
第一組	1. 健康良好行為 洗手步驟 0.5 視力保健 4	第五組	2. 給藥方式 3 拍痰的方式 1
第二組	3. 疾病照護減輕不適 口腔保健 1.5 定期幼兒發展篩檢 3.5	第六組	4. 傳染病防治 流感防治 1、腸病毒防治 1.5、頭蝨的處理 1.5、疥瘡 1.5
第三組	5. 流鼻血/鼻出血的處理 1 傷口的處理 1 冷熱敷的處理 1 發燒的處理 1.5	第七組	6. 環境消毒 酒精的消毒 1.5、漂白水的消毒 2
第四組	7. 熱痙攣的處理 1.5 腹瀉的處理 1.5 腹脹便秘的處理 1 骨折的處理 1		

回顧三年所學—各科(個人自己做)

1. 教育哲學	10. 學習環境設計
2. 教育社會學	11. 幼兒學習評量
3. 教育心理學	12. 特殊幼兒教育
4. 教保概論	13. 幼兒健康與安全
5. 兒童發展	14. 幼教專業倫理
6. 幼兒觀察	15. 幼兒園、家庭、與社區
7. 幼兒園班級經營	16. 幼兒藝術
8. 幼教課程設計	17. 自然與數概念
9. 幼兒園教材教法	18. 社會探究與情緒表達
	19. 幼兒語文教學(兒童文學)