

國立清華大學
109 學年度幼兒教育學系

幼兒遊戲專輯研究
(Theory and Practice of Play)
教學大綱

授課教師：曹亞倫

課程目標

「幼兒遊戲專題研究」課程主要著重於探討將「遊戲」對於幼兒發展所產生的影響。課程開設目的在藉由教學活動讓修課同學對於幼兒遊戲能夠有多元的了解與認識，並能適當運用。在課程中，除去了解幼兒遊戲的基本理論之外，並能從中對於幼兒遊戲的「形式」與「元素」，舉凡是遊戲的種類、遊戲的課程取向有所認識之外，更強調自幼兒遊戲策略中，了解引導者在幼兒室內與戶外遊戲裡所扮演角色的重要性，以進而促使修課同學體識幼兒遊戲之於幼兒發展的關聯性。

課程大要

在本課程中，將從「幼兒遊戲」的研究探究入手，以其歷史源流基本概念為開始，進一步談到幼兒遊戲的理論與研究取向。更進一步討論國內外專家學者對於幼兒遊戲的觀點、功能、以及研究取想做為比較，最後則以實際練習進行理論與實務的融合。

課程進度

週次(日期)	單元進度	課程內容
第一週	課程介紹	課程說明介紹
第二週	遊戲的定義	遊戲的歷史觀點 遊戲理論
第三週	遊戲的定義	遊戲與探索行為 各式各樣的遊戲
第四週	遊戲的定義	現代遊戲理論的應用 兒童遊戲發展
第五週	遊戲與發展的關係(一)	遊戲與動作發展(含文獻導讀)
第六週	遊戲與發展的關係(二)	遊戲與認知發展(含文獻導讀)
第七週	遊戲與發展的關係(三)	遊戲與語言發展(含文獻導讀)
第八週	遊戲與發展的關係(四)	遊戲與情緒、社會認知及社會能力(含文獻導讀)
第九週	遊戲與學習及課程的關係(一)	語文遊戲與學習及全語言與遊戲課程(含文獻導讀)
第十週	遊戲與學習及課程的關係(二)	數學遊戲與學習(含文獻導讀)
第十一週	遊戲與學習及課程的關係(三)	科學遊戲與學習(含文獻導讀)
第十二週	從幼兒遊戲看 STEAM 學習(一)	STEAM 與幼兒 議題探討
第十三週	從幼兒遊戲看 STEAM 學習(二)	STEAM 與幼兒 議題探討
第十四週	專題分享	遊戲專題報告
第十五週	專題分享	遊戲專題報告
第十六週	專題分享	遊戲專題報告
第十七週	專題分享	遊戲專題報告
第十八週	期末回顧	學期課程回顧與分享

