

國立清華大學教學大綱

課程資訊 (Course Information)																				
科號 Course Number	KPC 712100	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	20															
中文名稱 Course Title	高等認知心理學																			
英文名稱 Course English Title	Advanced Cognitive Psychology																			
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mail.nd.nthu.edu.tw)																			
上課時間 Time	M2M3M4	上課教室 Room	南大 N203																	
課程大綱 (Syllabus)																				
<p>一、課程簡述</p> <p>透過此課程讓學生了解與認識認知心理學的範疇、基本議題及研究方法，從課程討論中了解認知心理學研究工作的嚴謹性與應用性，能對不同認知心理學的學派觀點能有深入的思考，並透過對認知心理學的研究成果瞭解與認識人類內在歷程的運轉機制。</p> <p>二、課程說明(Course Description)</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解與認識認知心理學的範疇、基本議題及研究方法。 讓學生從課程討論中了解認知心理學研究工作的嚴謹性與應用性。 讓學生對不同認知心理學的學派觀點能有深入的思考。 讓學生透過對認知心理學的研究成果瞭解與認識人類內在歷程的運轉機制。 <p>三、指定用書(Text Books)</p> <p>Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2017). Cognitive Psychology. 雙葉書廊。ISBN：9781305644656</p> <p>四、參考書籍(References)</p> <p>李宏鑑譯 (2017)。認知心理學 (原著：R. J. Sternberg & K. Sternberg) (7/E)。雙葉書廊。ISBN：9789865632830</p> <p>另有補充資料由授課教師指定，另至「iLMS 教學平台」瀏覽或下載。</p> <p>五、教學方式(Teaching Method)</p> <p>課堂講述與討論、互動式學習、分組報告</p> <p>六、教學進度(Syllabus)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週</td> <td>109.09.14</td> <td>課程規劃與討論</td> </tr> <tr> <td>第二週</td> <td>109.09.21</td> <td>1. Introduction to Cognitive Psychology</td> </tr> <tr> <td>第三週</td> <td>109.09.28</td> <td>教師節</td> </tr> <tr> <td>第四週</td> <td>109.10.05</td> <td>2. Cognitive Neuroscience</td> </tr> </tbody> </table>						週次	日期	單元主題	第一週	109.09.14	課程規劃與討論	第二週	109.09.21	1. Introduction to Cognitive Psychology	第三週	109.09.28	教師節	第四週	109.10.05	2. Cognitive Neuroscience
週次	日期	單元主題																		
第一週	109.09.14	課程規劃與討論																		
第二週	109.09.21	1. Introduction to Cognitive Psychology																		
第三週	109.09.28	教師節																		
第四週	109.10.05	2. Cognitive Neuroscience																		

第五週	109.10.12	3. Visual Perception
第六週	109.10.19	4. Attention and Consciousness
第七週	109.10.26	期中評量 (1-4 單元)
第八週	109.11.02	5. Memory: Models and Research Methods
第九週	109.11.09	6. Memory Processes
第十週	109.11.16	7. Mental Images and Propositions
第十一週	109.11.23	8. The Organization of Knowledge in the mind
第十二週	109.11.30	期中評量 (5-8 單元)
第十三週	109.12.07	9. Language
第十四週	109.12.14	10. Language in Context
第十五週	109.12.21	11. Problem Solving and Creativity
第十六週	109.12.28	12. Decision Making and Reasoning
第十七週	110.01.04	13. Human Intelligence
第十八週	110.01.11	期末評量 (9-13 單元)

七、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒選修之權利。
2. 本課程著重互動式學習，每位同學需於課前先完成每周單元的預習作業，**星期六前上傳 iLMS 繳交**，每節課程中會隨時請同學說明解釋相關概念，或帶領討論單元內容論述所產生的思考與疑義，亦鼓勵同學善用 iLMS 平台進行課程與議題的討論與思考，作為平時成績 (成績考核 30%)。
3. 收集、閱讀、整理某一個課程主題有關現象的**實驗研究**文獻 3 篇 (英文) 的整理與介紹 (包括口頭發表與 PPT)，報告文獻須於 **10.05** 前要跟老師確認完成 (成績考核 25%)。
4. 未參加定期評量者，該評量以 0 分計，除特殊情況，不接受補考 (成績考核 45%)。
5. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
 - (1) 未能到課者，請事先請假，未事先請假者皆屬缺課。
 - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
 - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之餐點 (茶水除外)。
 - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話。
6. 如有未能適應本課程者，建議申請停修。

八、成績考核(Evaluation)

30%課前預習與課堂討論、線上教學平台的互動討論

25%研究文獻整理與報告

45%單元考試