

## 國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育導論		必/選修	必修
	英文：Introduction to Special Education		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期 (上、下)	一上
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			

課程概述：本科目為所有特教課程的基礎入門，認識特殊兒童的類型、障礙及其需要，了解特殊兒童的身心特質及其教育需要，熟悉特殊兒童的教育原理與方法，培養具備教育特殊兒童的專業知識與熱忱。評量包含學習態度、期中期末考、心得報告等。

第一堂課要求修習本門課同學一定要出席，無法出席者，請主動退選(有選上此門課者，因第一堂課無法出席者，也會請你退選)

本堂課 TA-卓容安: [imjb110257@gmail.com](mailto:imjb110257@gmail.com)

課程內容：

周次	日期	課程主題	內容規劃	作業進度
一	9/16	課程介紹、分組、認識彼此		
二	9/23	特殊教育歷史沿革與發展趨勢	Ch1	
三	9/30	學前特殊兒童之教育	Ch16	
四	10/7	特殊教育機構參觀(一)	心路基金會	
五	10/14	行為異常與情緒障礙者之教育 自閉症教育	Ch12 Ch15	Due:參訪報告
六	10/21	特殊教育跨專業團隊之探討	講者: 黃瓊瑩 臺大醫院新竹分院早 療中心物理治療師	
七	10/28	學習障礙者之教育	Ch13	Due:心得報告
八	11/4	資賦優異和特殊才能者之教育	Ch17	
九	11/11	運動會停課		
十	11/18	期中考週		
十一	11/25	智能障礙者之教育	Ch5	
十二	12/2	特殊教育機構參觀(二)	晨曦發展中心	
十三	12/9	華德福觀點之障礙教育	講者: 徐明佑 財團法人至陽教育基 金會附設新竹縣私立 照海幼兒園	Due:參訪報告

十四	12/16	多重障礙者之教育	Ch14	Due:心得報告
十五	12/23	肢體障礙與身體病弱者之教育	Ch9.11	
十六	12/30	溝通障礙者之教育	Ch8	
十七	1/6	聽覺障礙者之教育 視覺障礙者之教育	Ch6. Ch7	
十八	1/13	期末考週		Due: 加分(下午一點前)

教學方式：

理論講述與討論(40%)、個案分析與作品賞析(15%)、行動實作與報告(35%)、其他(專題演講10%)

評量方式：

1. 學習態度及課堂參與 (不輕易請假、上課準時、繳交學習單/回饋單; **無願曠課三次重修**): 15%
2. 期中考:20% (**遲到 10 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試**)
3. 期末考:20% (**遲到 10 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試**)
4. 機構參訪心得報告:15% (每次 7.5%，**遲到早退或參訪狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告 0.5-3.5%**) 報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>
5. 講座心得報告: 10% (每次5%，**遲到早退或參訪狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告0.5-2.5%**) 報告請上傳到eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>
6. 團體口頭報告；人數TBD: 視修課人數) 20%
  - 6-1團體報告形式：a. 請上傳口頭報告 (**請於當週報告週一中午12點前上傳，遲交者按比例扣分**)PPT以及報告當天繳交書面報告給老師;b.每個人都要上台;c. 主題概念內容報告以及帶領討論或活動
  - 6-2團體報告時間：TBD(暫定60分鐘，視修課以及老師上課進度做調整; 開學第一堂課討論)
  - 6-3除了課本內容之外，還可包含討論特殊學生之教育安置、課程模式、教學策略、教育挑戰、教育建議(如教育內容及資源等)。也可以加入展演、模擬現場、體驗活動、多媒體資源等多元方式呈現。
  - 6-4請提供工作分配單

**\*加分/補救分數(最多加到總分5分-上限)**

共有2個選擇，請提前告知 (11/19前告知思穎老師)

1. 從事義工服務: 到特教教育機構擔任志工或是助理教師，至少5小時(五小時以上，從0.25分開始計算)，繳交義工服務紀錄卡。(最後一週上課1/13下午1點前請將記錄交給老師)

志工機會，報名網址:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYax3mv2\\_ZgxlpGPjplsZo6Mljhe\\_J-x4NH5EFCtxNX3s8Eg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYax3mv2_ZgxlpGPjplsZo6Mljhe_J-x4NH5EFCtxNX3s8Eg/viewform)

2. 訪談特教或是資源班老師: 聯繫接洽一名從事特殊教育或資源班的老師，經同意後進行專訪(須提供逐字稿)，並完成一份個人訪談報告(至少1000字以上，方可有加分機會)，並對特教老師心路歷程提出啟發看法。(最後一週上課1/13下午1點前請將記錄交給老師)

備註:

1. 第一堂課要求修習本門課同學一定要出席，無法出席者，請主動退選(有選上此門課者，因第一堂課無法出席者，也會請你退選)
2. 老師上課著重學生必須要抄筆記，倘若你認為你的學習方式與老師的期待無法相符，也請慎重考慮這門課是否適合你。另外，任何會干擾他人學習權益的行為，也不被允許。
3. 本堂課禁止使用任何電子產品，包括手機、相機、電腦等。所有任何會干擾授課進行以及上課學習品質的電子產品行為是不被允許的(例如:傳簡訊、使用 Line、FB 等)。倘若你無法符合本項要求，也請自動退選。
4. 授課老師強調學習態度，對於缺課以及遲到規定有嚴格要求(以及不接受任何遲交作業)，倘若你認為你無法符合老師所要求的學習態度，也請自動退選。
5. 為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。

教科書及參考書目：

- 孟瑛如(主編)(2016)。特殊教育概論現況與趨勢。新北市:心理。
- 授課教師 PPT (不提供電子檔，請務必參與課程)

素養指標：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念

1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據

2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉

**核心內容：**

**【專業素養 1】** 了解教育發展的理念與實務

- (1) 一般教育與特殊教育的發展趨勢
- (3) 我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策

**【專業素養 2】** 了解並尊重學習者的發展與學習需求

- (1) 特殊教育學生的身心特質與學習需求
- (7) 特殊教育學生權益促進

**【專業素養 5】** 認同並實踐教師專業倫理

- (7) 特殊教育服務熱忱
- (8) 特殊教育學生福祉與權益的維護
- (9) 特殊教育理念的推廣與倡議

**融入議題：** 人權教育、生命教育、生涯規劃教育、特殊教育