

課程代碼：10910KSPE211300	
課程名稱	中文：點字與視覺輔具
	英文：Braille learning and assistive technology for visual impairments
開課單位	特殊教育學系
先修課程	無
課程概述	學會點字機的操作，瞭解中文、英文、聶美茲與科學點字記號與規則，熟悉點字教科書點譯規則，有效應用點字教學策略與教學模式，有效應用視障科技輔具。 點字 BRAILLE、視覺障礙 VISUAL IMPAIRMENT、輔助科技 ASSISTIVE TECHNOLOGY、空間概念 SPACIOUS CONCEPT、教學 INSTRUCTION
基本素養	專業實踐(8)，思辨創新(9)，溝通合作(9)，責任關懷(8)，終身學習(7)，宏觀領導(8)
核心能力	具備特殊教育專業知識(10)，瞭解特殊需求學生的身心發展(10)，瞭解特殊需求學生的鑑定與評量工具並能實際操作(9)，能夠為特殊需求學生訂定適性的教學計畫(10)，具備特殊教育教材教具及科技輔具之設計與運用的能力(9)，具備班級經營的能力(10)，具備輔導特殊需求學生能力(8)，能熟悉特教法規及運用特教相關資源(10)，具備國際視野和終身學習的能力(10)，具備人文情意之涵養(10)

課程名稱	點字與視覺輔具
課程內容：	
第一週(9/18) 課程介紹	
第二週(9/25) 國語點字書寫與檢核 1	
第三週(10/2) 中秋節停課	
第四週(10/9) 國慶日停課	
第五週(10/16) 國語點字書寫與檢核 2	
第六週(10/23) 國語點字書寫與檢核 3	
第七週(10/30) 國語點字書寫與檢核 4	
第八週(11/6) 國語點字書寫與檢核 5	
第九週(11/13) 期中報告線上討論	
第十週(11/20) 影片賞析	
第十一週(11/27) 期中報告	
第十二週(12/4) 數學點字教學策略	
第十三週(12/11) 英文一級點字的書寫與檢核 1	
第十四週(12/18) 英文一級點字的書寫與檢核 2	
第十五週(12/25) 英文二級點字概念與規則	
第十六週(1/1) 元旦停課	
第十七週(1/8) 期末報告	
第十八週(1/15) 課程回顧與展望	
評量方式：	

1. 個人讀書心得報告：請同學選擇某一書籍，閱讀過後利用點字書寫 1200 字讀書心得報告，讀書心得的內容需包涵 (1.書籍名稱、作者、出版社，2.選擇該書的原因，3.該書之摘要，4.心得與反思)。請於 11/21(三)上課時繳交。(30%)
2. 期中報告：老師上傳討論題目至教學平台，於 11/4(一)至 11/18(一)期間，請每位同學至教學平台回答討論題目(每題字數 200~250 字)，之後小組針對組內每一題的回答進行歸納統整，將相同與相異點進行整理分析與比較作成結論，將內容撰寫成 word 檔形式上傳至教學平台。並在課堂上進行口頭報告，需事先上傳報告 ppt 至教學平台。(35%)
3. 期末報告：老師上傳討論題目至教學平台，於 12/16(一)至 1/1(三)期間，請每位同學至教學平台回答討論題目(每題字數 300~350 字)，之後小組針對組內每一題的回答進行歸納統整，將相同與相異點進行整理分析與比較作成結論，將內容撰寫成 word 檔形式上傳至教學平台。並在課堂上進行口頭報告，需事先上傳報告 ppt 至教學平台。(35%)

參考書目：

1. 點字功能性學習策略。黃國晏譯五南出版社 2018 年
2. 黃國晏(2017)。視覺損傷學生點字學習策略。屏東特教第 19 期。
3. 黃國晏(2015)。中途失明者點字學習之心理調適。人文社會學報，民國 104 年，11 (4)，281-306

附件：專業素養指標

專業素養指標	<p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據學生多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>
核心內容	<p>3-a 依學生特質、能力及需求課程調整與適性教學</p> <p>3-c 特殊需求領域的課程與教學</p> <p>3-e 研究驗證之有效教學原理與方法</p> <p>3-f 多元且適性的教學與評量</p> <p>3-g 教學媒材與輔助科技的應用</p>

融入議題

● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)

	性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育
	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
	海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育
	品德教育		(含數位學習)	V	生涯規劃教育		原住民族教育

● 其他教育議題

	藝術與美感教育		原住民教育		理財教育	V	生活教育
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		
	新移民教育		性教育		另類教育		

● 新興議題

	媒體識讀		通用設計				
--	------	--	------	--	--	--	--