

課程名稱：「疫病與社會：人類世觀點」

課堂時間：週三 9:00-12:00，2021 年春

上課地點：人類所 C304

授課教師：劉紹華、黃樹民

課程簡介：

這是在後疫情（Post-COVID-19）時代，針對研究所學生所設計的醫療人類學課程，強調從人類世觀點認識新興傳染病與社會的思考面向和分析方法。

課程設計包括三個單元：**認識「人類世」；疫病與社會的民族誌閱讀；延伸議題的分析與討論**。這門課強調「生物—文化—時代變遷」的複雜互動，培養學生的全球格局、以及深入地方案例的分析與研究方法訓練。

這門課也使用授課教師所著之書籍《我的涼山兄弟》及《疫病與社會的十個關鍵詞》。前者是關於全球衛生中第一個重大的新興傳染病「愛滋病」，後者則探討環繞 COVID-19 而起的議題，包括：污名、人權、公衛倫理、WHO、CDC、中醫藥、道德模範、標語、隱喻、旁觀他人之苦。這些議題不僅與近期的 COVID-19 有關，也與影響社會文化、國家治理、全球政治的其他重大傳染病或全球性危機有關。

人類的疫病歷史不乏新瓶舊酒，充滿張力的新危機和新爭議的背後，也常見既有現象和歷史遺緒的影響。本課程透過人類世的變遷框架，以及新興疫病民族誌的閱讀，輔以書中的關鍵詞架構，加上授課教師豐富的田野經驗，引領同學思考疫病與社會的各種面向。

這門課沒有簡化的答案，只有多元縱深的全球性與跨文化思辨。

課程要求：

每位同學都將擔任導讀報告的工作，每周撰寫課堂報告或準備其他呈現方式，並獨立進行期末研究與書面報告，以深化同學探索問題與研究分析的能力。

學生參與的部分係為三部分。

- （一） 每位同學依照個人興趣或教師分配，選擇閱讀材料擔任導讀的工作，以利課堂討論。
- （二） 每位同學參與課堂討論。每堂課都有指定閱讀教材，請事先閱讀，並撰寫一頁心得或其他呈現方式。
- （三） 每位同學將獨立進行一份研究報告，並於期末發表。除了書面資料

外，亦需以 PPT 的方式進行口頭報告。

成績評量方式

每週心得作業 35%(含導讀)，出席與上課討論 35%，期末作業 30%

課程安排

W1 (2/24): 課程介紹

第一單元：認識「人類世」

W2 (3/3)：《人類世的誕生》，第 1-5 章。

W3 (3/10)：《人類世的誕生》，第 6-11 章。

W4 (3/17) 人獸同源與新興疫病

〈當怪醫豪斯遇上怪醫杜立德：重新定義醫學的分野〉、〈人獸同源學〉、〈猶太人、美洲豹與侏儸紀癌症：古老病症的新希望〉，《共病時代：醫師、獸醫師、生態學家如何合力對抗新世代的健康難題》。

第二單元：疫病與社會民族誌閱讀：全球衛生與中國

W5 (3/24) *Virulent Zones: Animal Disease and Global Health at China's Pandemic Epicenter. Part 1*

W6 (3/31) *Virulent Zones: Animal Disease and Global Health at China's Pandemic Epicenter. Part 2*

W7 (4/7) : *Virulent Zones: Animal Disease and Global Health at China's Pandemic Epicenter. Part 3 & Conclusion*

W8 (4/14) 《我的涼山兄弟：毒品、愛滋與流動青年》，第一到第四章

W9 (4/21) 《我的涼山兄弟：毒品、愛滋與流動青年》，第五到第八章

第三單元：延伸議題的分析與討論

W10 (4/28) 繳交與報告研究計畫書

W11 (5/5) 汙名隱喻

《疫病與社會的十個關鍵詞》，〈汙名〉、〈隱喻〉

W12 (5/12) 人權與公衛倫理

《疫病與社會的十個關鍵詞》，〈人權〉、〈公衛倫理〉

W13 (5/19) 全球衛生

1. 《疫病與社會的十個關鍵詞》，〈WHO〉；
2. 〈從國際衛生到全球衛生〉

W14 (5/26) 全球衛生

《疫病與社會的十個關鍵詞》，〈CDC〉、〈中醫藥〉、〈道德模範〉、〈旁觀他人之苦〉

W15 (6/2) 期末報告口頭發表

W16 (6/9) 期末報告口頭發表

W17 (6/16) 繳交期末報告