

<p>一、課程說明</p>	<p>國際化人才從千禧年開始就逐漸受到重視，地球村、國際化口號喊得漫天震響，我們日常生活中也早已不知不覺習慣接收國外資訊和文化。20年過去，隨著科技、交通與網路的發達，國際疆界愈來愈模糊，成為國際人已經是不可逆的潮流與趨勢。如何具備明確的國際觀，並具備能在國際市場參與競爭的才能，或許是這一世代的青年學子應該及早規劃的自我挑戰。</p> <p>本課程為一系列專題演講，擬邀請國內外對國際人才培養與國際事務交流有實質涉略的專家學者，透過針對國際關係、國際秩序、國際經濟與金融、國際人才、國際禮儀等各方面的分析，增加本校學生的國際觀，了解國際趨勢與挑戰，進而提升理解與分析國際情勢的能力，增進未來出國讀書就業交流等各項能力與自信。</p> <p>課程安排方面，先從學校教育本身出發，瞭解大學端在訓練學生參與國際化程度上已有那些安排，從教育理念、行政與教學資源的提供，到最後一堂課由學生進行實務經驗分享，以此貫穿開設本課程的設計宗旨。學期中，我們試圖從大環境局勢來剖析，包括各國在推動國際教育上所面臨的新趨勢，如新興的線上虛擬交換生所賦予國際移動力的新意涵，以及政治與經貿層面上，邀請官方和學術研究單位的師長來為學生解析全球性的議題，提供學生不可不知的新興議題與批判能力。其次，我們從產業與技術面出發，先探討臺灣科技業的國際地位與產學合作能量，讓學生了解他們未來將會面臨的國際就業環境、國際人才競爭能力與國際產業優勢；我們再從屬於軟實力的人文思考層面，探究台灣在過去幾年已行銷成功的國際文藝發展，以擴大學生對國際文化影響力的認知。</p>
<p>二、指定用書</p>	<p>依各節講義</p>
<p>三、參考書籍</p>	<p>無</p>
<p>四、教學方式</p>	<p>本課程以老師授課、專題演講、校外參訪等為主要活動，特別鼓勵同學在課程中主動參與討論及表達意見，並於每節課後，請同學撰寫 500 字心得分享，並填覆問卷。</p>
<p>五、教學進度</p>	<p>國際高等教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹全球力與國際局勢，以及本校如何培養學生參與國際交流 2. 大學如何培養學生參與國際交流、全球人才移動 3. 國際高等教育現況、困境與突破 <p>國際局勢發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 國際強權局勢與主要國家政經勢力競逐概況 5. 國際經貿發展與區域整合概況

	<p>6. 臺灣科技發展與國際學術合作概況</p> <p>7. 國際社交禮儀及注意事項</p> <p>8. 期中考周</p> <p>國際產業潛力</p> <p>9. 臺灣龍頭產業人才需求議題</p> <p>10. 國際各級產業之產學合作發展概況</p> <p>11. 臺灣教育與優勢產業人才輸出與輸入問題</p> <p>國際人文環境</p> <p>12. 國際人才流動所具備的人文思考</p> <p>13. 國際藝術合作與大型國際活動策展</p> <p>14. 臺灣參與國際社會能見度之行銷經驗</p> <p>實作經驗課程</p> <p>15. 校外參訪 (預設墨西哥駐台辦事處)</p> <p>16. 校外參訪 (預設日本在台交流協會)</p> <p>17. 本校學生交流經驗分享 (包括出國交換、出國雙聯、出國實習、國際志工、接待學伴如 newbies, TIYA 和家族輔導員等)</p> <p>18. 期末考周，繳交報告</p>
六、成績考核	<p>1. 出席佔 10 分，無故缺課 2 次以上為 0 分。</p> <p>2. 課堂發言佔 20 分，每人應至少任選 2 次演講於上課時提問，經助教登記後，可取得本部分基本成績 80%，2 次以上發問記錄將提供老師於學期末斟酌加分。</p> <p>3. 每周課後小測驗佔 30 分，測驗範圍為演講內容，選擇題 5 題，隨機搭配一題申論題。</p> <p>4. 期末報告佔 40 分，選擇與本課程相關之演講議題進行深度探索，採個人書面報告 5000~6000 字。</p>
七、講義位址 http://	