

## 國立清華大學 109(二)課程大綱

科號	10920HSS 220300	學分	3	人數限制	60
上課時間	F3F4Fn	教室			
科目中文名稱	倫理學				
科目英文名稱	Ethics				
任課教師	鄭喜恒				

### 一、課程說明：

倫理學討論與道德有關的哲學議題。道德涉及「人應該做什麼行動」、「人應該追求哪些目標」與「應該成為什麼樣的人」這三個在實踐領域中的核心問題。由於道德規範有非常根本的地位，所以有必要將之跟法律規範、宗教規範與社會禮儀區別開來，但是這也使得道德規範的普遍性與有效性遭受到質疑與挑戰。我們所討論的倫理學議題將會觸及個人的道德生活與實踐，社群道德秩序的建立，以及道德在宇宙中的地位。

本課程將介紹倫理學中的下列主題：(1)「道德相對論」、「道德絕對論」與「道德客觀論」這三個關於「道德是否有客觀性」的立場。(2)對於價值(values)與善(the good)的分類，以及幸福生活所具有的特點；我們將選讀亞里斯多德的《尼高馬各倫理學》第一卷、沙特的〈存在主義〉與赫胥黎的《美麗新世界》，以豐富我們對相關議題的了解。(3)根據社會契約論來討論「社會為何需要道德規則」與「為何我應該遵守道德規則」這兩個議題，並且選讀霍布斯的《利維坦》與高汀的《蒼蠅王》。(4)思考「人性是否是自私的？」與「人是否應該自私？」之問題，並介紹利己主義與反利己主義的爭論。(5)簡介古典效益主義(classic utilitarianism)及其困難，並介紹其後續發展。(6)簡介康德的義務論倫理學，並選讀康德的《道德的形上學的奠基》。(7)簡介德性倫理學，以及討論德性倫理學是否有優越於效益主義與義務論倫理學之處。(8)討論懷疑主義對於道德實在論的挑戰；道德實在論主張「道德事實的存在獨立於人的認知，而且道德事實是宇宙組織中的一部份」；我們將選讀《大學》、《中庸》與《孟子》，以了解儒家在道德方面除了重視個人德性的培養以及人倫社會秩序的維持之外，更主張一種特別的道德實在論：個人經由主靜的功夫而得以轉化生命人格與體悟道之流行於天地之中，並獲得道德實踐的動力，這種體悟與成效並不是思辨認知之功。

### 二、指定用書：

《四書章句集注》，朱熹，臺大出版中心，2016。

《美麗新世界》，赫胥黎(Aldous Huxley)，譯者：李黎、薛人望，志文出版社，2001。

《蒼蠅王》，高汀(William Golding)，譯者：龔志成，高寶，2011。

Aristotle. (1925). *Nicomachean Ethics*. William D. Ross (Trans.). Oxford University Press.

Hobbes, T. (1958). *Leviathan: Parts I and II*. Bobbs-Merrill.

Kant, I. (2008). *Groundwork for the Metaphysic of Morals*. J. Bennett (Trans.).

(<http://www.stolaf.edu/people/huff/classes/GoodnEvil/Readings/kantgw.pdf>)

Pojman, L. P. and Fieser J. (2012). *Ethics: Discovering Right and Wrong*. 7<sup>th</sup> Ed. Wadsworth. [簡稱 ED]

Sartre, J-P. (1987). "Existentialism." In *Existentialism and Human Emotions*, pp. 9-51. Citadel Press.

### 三、教學方式：

根據講義講授課程，講課與課堂討論並重。講義公布於清華 eLearn 數位學習平台 (<https://elearn.nthu.edu.tw/>)以供預習與列印。

### 四、教學進度：

週次	日期	課程主題
1	2/26	ED 第一章 什麼是倫理學？
2	3/5	ED 第二章 道德相對論
3	3/12	ED 第三章 道德客觀論
4	3/19	ED 第四章 價值以及對於善的追求
5	3/26	亞里斯多德的《尼高馬各倫理學》第一卷選讀；沙特的〈存在主義〉選讀
6	4/2	[假日]
7	4/9	赫胥黎的《美麗新世界》( <i>The Brave New World</i> )
8	4/16	ED 第五章 社會契約論與遵守道德之動機
9	4/23	霍布斯的《利維坦》選讀；高汀的《蒼蠅王》( <i>Lord of the Flies</i> )
10	4/30	ED 第六章 利己主義、自利與利他主義
11	5/7	ED 第七章 效益主義
12	5/14	ED 第八章 康德與義務論的道德理論
13	5/21	康德的《道德的形上學的奠基》選讀(1/2)
14	5/28	康德的《道德的形上學的奠基》選讀(2/2)
15	6/4	ED 第九章 德性理論
16	6/11	ED 第十三章 道德實在論與懷疑主義的挑戰
17	6/18	《大學》、《中庸》與《孟子》選讀(1/2)
18	6/25	《大學》、《中庸》與《孟子》選讀(2/2)

### 五、成績考核：

(1)三次家庭作業(包括簡答題與中英翻譯)(佔 60%)；(2)期末報告(佔 30%)；(3)課堂參與(佔 10%)。