

## 港市考古 Archaeology of Port Cities

授課教師：謝艾倫  
課程分類：大學部  
學分數：3  
人數上限：50  
助教：

上課時間：每週二上午 10:10 ~ 下午 1:00  
上課地點：人社  
辦公室：人社 C623  
教師電子信箱：ehsieh@mx.nthu.edu.tw  
助教電子信箱：

### 課程簡介：

當代世界的形成可說由港口城市的發展起始，港市不但彼此之間互相連結，也是內陸與廣大世界的橋樑，因此不但是貨物匯集的所在，也是人群複雜、異文化彼此衝撞交織之處。港市考古作為海洋考古學的一環，提供歷史上各個時期港口特殊的研究材料，豐富我們對港口多重層面的認識。本課程將以亞洲的港市考古為核心，從日本長崎到印度果亞，帶領同學搜羅亞洲海域大小港口的歷史與物質文化。

本課程實際進行主分兩階段：第一階段針對每週指定閱讀書目進行報告討論，第二階段以老師授課為主。除了課間的兩個作業之外，依修課人數，學生將獨立或分組撰寫一篇與本課程相關之研究報告。請於第九週前繳交研究計畫，並於期中報告進度並互相回饋，最後於期末報告成果。本課程含兩次課堂演講、二次博物館/庫房參訪活動及一次戶外教學。

### 課程目標：

1. 認識亞洲重要港市的發展
2. 對亞洲海域的歷史有進一步認識
3. 認識藉由港市考古案例認識考古學的特色與價值
4. 藉由作業與報告培養搜集材料與分析的能力

### 評量：

1. 出席率 (10%)
2. 課程參與討論 (10%)
3. 課堂閱讀報告 (40%) 報告不是導讀或翻譯，請學生將閱讀材料依該週主題加以融會貫通，如果指定閱讀的內容部分與該課主題無關可以略去，重點是提出自己的彙整與問題（看不懂的、想要進一步思索討論的都可）。報告長度約為 40 分鐘。
4. 研究報告 (40%) 請學生以一個特定自選主題撰寫一份研究報告，我們將於期中課堂上發表進度，與同學交換意見。最後於期末進行正式發表。繳交成果形式不拘，可以是書面報告/投影片、口述歷史、海報、藝術創作等等。詳細配分如下：
  - 書面計畫 (5%) - 1~2 頁，含初步參考閱讀資料
  - 期中口頭進度報告 (5%)
  - 期末口頭報告 (10%)
  - 期末書面報告 (20%) - 6~12 頁含圖片與引用文獻，本文字體大小 12，雙行間距，文章引用格式請依台灣人類學刊格式規定，本文件末頁附有範例，未依格式者直接扣 10 分！

[https://www.ioe.sinica.edu.tw/WebTools/FilesDownload.ashx?Siteid=530164240637641451&Menuid=530167100507343352&fd=Messages\\_NFlies&TB=Messages&RD=2&Pname=TJA\\_ChineseStyleGuidelines20120601revised.pdf&MSID=6](https://www.ioe.sinica.edu.tw/WebTools/FilesDownload.ashx?Siteid=530164240637641451&Menuid=530167100507343352&fd=Messages_NFlies&TB=Messages&RD=2&Pname=TJA_ChineseStyleGuidelines20120601revised.pdf&MSID=6)

期末報告繳交期限為 XXXX 下午五點，遲交一天扣 2 分，XXXX 後不再接受。

5.額外加分：繳交補充資料閱讀心得，每篇心得加總成績 1 分，最高可加 10 分。每篇心得以 1~2 頁為限，最後繳交期限為 XXXX 下午五點。

課程進度：

第一週 (2/23) 課程介紹

第二週 (3/2) 陶瓷：港市考古的重要線索（配合清華/青花展覽導覽）

第三週 (3/9) 中國主要港口

第四週 (3/16) 琉球與日本

第五週 (3/23) 演講：宋元中日陶瓷貿易

第六週 (3/30) 馬尼拉、澳門與巴達維亞/ 研究報告計畫繳交

第七週 (4/6) 清明節連假

第八週 (4/13) 基隆與淡水、和平島專題（含考古庫房參觀）

第九週 (4/20) 熱蘭遮城與古笨港

第十週 (4/27) 演講：普羅民遮城專題

第十一週 (5/4) 戶外教學：來去基隆港 (時間另訂)

第十二週 (5/11) 大陸東南亞/ 期末進度分享回饋

第十三週 (5/18) 伊斯蘭的世界：麻六甲、新加坡、亞齊、萬丹、望加錫與香料群島

第十四週 (5/25) 印度東西岸：可倫坡、科欽與果亞

第十五週 (6/1) 港口之外：亞洲海域的重要沈船考古/ 課程總結與展望

第十六週 (6/8) 期末報告準備週（不上課）

第十七週 (6/15) 期末口頭報告

第十八週 (6/22) 期末報告繳交

### 其他注意事項：

1. 本大綱為課程重要指南，然實際內容仍可能在課程進行間依實際需求進行調整，請同學密切注意與課程相關公告與電子郵件。
2. 本課程主要學習資源可下載於國立清華大學數位學習系統 eLearn。
3. 與授課教師討論課程或作業事宜，除可於固定的辦公室時間（office hour）進行討論之外，可以另約時間或以 email 的方式進行。
4. Email 給授課老師時，請務必於信件主旨加註[歷史考古學導論]，並於信件末署名。署名請用官方註冊姓名，不要用你的 IG, FB, PTT 帳號或其他暱稱。
5. 寫信給授課老師請預留 1~3 日的回信時間（不含假日）。
6. 本課程課程參與占總成績比率非常高，請留意自身出缺席情形。事病假請於課前來信告知，病假應於學期結束前附上醫師診斷證明。

### 引用格式範例

#### \*期刊

魏捷茲

1994 澎湖的田野實習課程與臺灣的人類學研究。中國民族學通訊 32:1 - 13。

Chun, Allen

2005 Writing Theory: Steps toward an Ecology of Practice. Anthropological Theory 5(4):515 - 541.

#### \*書籍

戴炎輝

1979 清代臺灣之鄉治。臺北:聯經出版事業公司。

Mauss, Marcel, and Henri Beuchet

1979 Seasonal Variations of the Eskimo: A Study in Social Morphology. London; Boston: Routledge and Kegan Paul.

#### \*書籍/論文集集中的單篇文章

莊英章、武雅士

1994 臺灣北部閩、客婦女地位與生育率:一個理論假設的建構。刊於臺灣與福建社會文化研究論文集(一)，莊英章、潘英海編，頁 97 - 112。臺北:中央研究院民族學研究所。

Schneider, Jane, and Annette B. Weiner

1989 Introduction. *In* Cloth and Human Experience. Jane Schneider and Annette B. Weiner, eds. Pp. 1 - 29. Washington: Smithsonian Institution Press.

\*論文

簡美玲

2002 貴州東部高地苗人的情感與婚姻。清華大學人類學研究所博士論文。

Yang, Shu-yuan

2001 Coping with Marginality: The Bunun in Contemporary Taiwan. Ph.D. dissertation.

Department of Anthropology, London School of Economics and Political Science, University of London.

\*網路資源

林豪

1961[1893] 澎湖廳志。臺北:臺灣銀行經濟研究室。網路資源，

<http://www.sinica.edu.tw/ftms-bin/ftmsw3?ukey=189906974& path=/20>，2004 年 5 月 31 日。

Roy, Oliver

2001 Neo-Fundamentalism. Social Science Research: After September 11. Electronic document,

<http://www.ssr.org/roy.html>. Accessed December 2, 2012.