

## 國立清華大學教學大綱

<b>課程名稱</b>	中文：量的研究法		必/選修	必
	英文：Quantitative Research Methods		課程類別	
<b>開課單位</b>	教育學院	幼兒教育學系	<b>開課年級/學期</b>	夜碩一/第二學期
<b>學分數</b>	3		<b>上課時數</b>	周一/18:30~21:20
<b>先修課程</b>				
<b>課程目標：</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解量性研究法的特性與類型</li> <li>2. 了解量性研究的設計與進行步驟</li> <li>3. 具備蒐集資料與整理資料的能力</li> <li>4. 協助同學撰寫研究計畫的能力</li> <li>5. 提升對研究倫理的關注</li> </ol>				
<b>課程內容：</b>				
<b>日期(週)</b>	<b>教學內容</b>		<b>備註</b>	
2/22 (1)	課程簡介 科學研究與量化方法		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究目的、問題與假設</li> <li>2. 變項、操作型定義、研究架構</li> </ol>	
3/1(2)	和平紀念日補假			
3/8(3)	論文分析(近期畢業論文) 學位論文的基本結構		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定閱讀：潘慧玲(2003)。教育研究的取徑-概念與應用。CH1</li> </ol>	
3/15(4)	研究題目、目的與問題		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀一本量性研究論文，分析研究目的、問題與文獻內容的關係 (3/13 中午 12:00 前上傳雲端)</li> <li>2. 口頭報告每人 3~5min</li> </ol>	
3/22(5)	文獻探討與資料蒐集方法		指定閱讀：潘中道、胡龍騰(譯)(2010)。研究方法：步驟化學習指南。臺北市：學富。CH1-CH6、CH9(課堂討論)	
3/29(6)	研究計畫、內涵與格式		指定閱讀：潘中道、胡龍騰(譯)(2010)。CH13	
4/5(7)	民族掃墓節季兒童節補假			
4/12(8)	文獻探討撰寫的方式 APA 格式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繳交可能的論文題目，並撰寫研究動機的重點與目的(A4 一頁)。(4/10 12:00 上傳雲端)</li> <li>2. 指定閱讀：竹師教育學院教育學報論文撰</li> </ol>	

		寫體例；潘慧玲(2015)。 <b>教育論文格式</b> 。
4/19(9)	研究方法之調查研究與相關研究	指定閱讀：潘慧玲(主編)(2003)，CH2；及調查研究之期刊。
4/26(10)	實驗研究法分析討論	1. 指定閱讀：潘慧玲(主編)(2003)。CH3 2. 閱讀實驗研究期刊論文
5/3(11)	德懷術與模糊德懷術研究方法介紹	指定閱讀：吳政達(2008)。教育政策分析。CH4、CH6；德懷術與模糊德懷術期刊論文
5/10(12)	論文計畫進度報告	1. 繳交研究計畫 A4 三頁，需含研究動機、研究目的、名詞解釋、引用參考文獻(符合 APA 格式) (5/8 中午 12:00 前上傳) 2. 口頭報告計畫重點，每人 8 min 為限
5/17(13)	研究工具的編製研究與工具的類別 SPSS 說明與教育統計基本概念說明	1. 指定閱讀：魏勇剛、龍長權、宋武(譯)(2010)。 <b>量表編製理論與應用</b> 。CH5 2. 從期刊或博士論文中找與研究題目(變項)適合的工具，進行小樣本調查(2 人一組，約 60 份問卷)
5/24(14)	教育統計基本概念說明與實作練習(含項目分析、信度分析、因素分析)	1. 指定閱讀：邱皓政(2019)。 <b>量化研究與統計分析—SPSS 與 R 資料分析範例解析</b> 。CH13-CH15 2. 需先將小樣本調查資料登載於 EXCEL 檔中，以利課堂實作練習
5/31(15)		
6/7(16)	小樣本分析結果報告 研究報告與研究倫理	分析小樣本調查結果並撰寫分析報告(參考量性研究論文寫法)；每組報告 10 分鐘 (6/5 中午 12:00 前上傳) 研究倫理審查
6/14(17)	端午節放假	
6/21(18)	期末報告	1. 研究計畫(1-3 章)含研究主題、動機與目的、文獻探討、研究設計(A4 限 5 頁以內，需符合 APA 格式，不含參考文獻) 2. 每人報告 7 分鐘+討論 3 分鐘 3. 請於 6/19 中午 12:00 前上傳

**教學方式：**講述、討論、報告、實作

**評量方式：**

1. 課堂參與 (10%)：出缺勤、課堂表現
2. 課堂報告及作業 (50%)：指定閱讀討論與平時報告、作業
3. 期末論文計畫 (40%)

**教科書：**無

## 參考書目：

- 王文科、王智弘 (2009)。教育研究法 (增訂第十三版)。臺北市：五南。
- 吳政達 (2008)。教育政策分析：概念方法與應用。臺北市：高等教育。
- 余民寧 (2013)。心理與教育統計學。臺北市：三民。
- 林生傳 (2003)。教育研究法。臺北市：心理。
- 林清山 (2003)。心理與教育統計。臺北市：東華。
- 邱皓政 (2019)。量化研究與統計分析—SPSS 與 R 資料分析範例解析。。臺北市：五南。
- 郭生玉 (2004)。教育測驗與評量。臺北市：精華書局。
- 梁坤明、黃儒傑、謝傳崇、賴文堅、林曜聖、李永烈 (譯) (2011)。教育研究法-分析與應用。臺北市：華騰。
- 張芳全 (2010)。論文就是要這樣寫。臺北市：心理。
- 潘中道、胡龍騰(譯)(2010)。研究方法：步驟化學習指南。臺北市：學富。
- 潘慧玲 (主編) (2003)。教育研究的取徑-概念育應用。臺北市：高等。
- 潘慧玲 (2015)。教育論文格式(第二版)。臺北市：雙葉。
- 魏勇剛、龍長權、宋武 (譯) (2010)。量表編製理論與應用。臺北市：五南。
- 碩博士論文及期刊論文數篇。

## 課程概述

讓同學了解量性研究法的特性與類型，並配合量性研究的設計與執行步驟，使同學生具備整理文獻、蒐集資料與分析資料的能力，進而協助同學撰寫論文計畫，並提升對研究倫理的關注

## 關鍵字

量性研究，調查研究，相關研究，實驗研究，德懷術，Quantitative Research, Survey Research, Correlational Study, Experimental Research, Delphi Technique