

國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：幼兒觀察		科目編碼																																																			
	英文：Observation of Young Children		KEE1011																																																			
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數																																																			
			2																																																			
			時數																																																			
			2																																																			
開課年級/ 學期（上、下）	一上	先修課程：幼兒發展																																																				
課程概述	<p>本課程的目的在介紹觀察理論與技術，讓學生針對幼兒在身體動作、語言、認知、社會、情緒等方面的發展或學習狀況進行觀察練習。本課程將討論：觀察的意義與目的、觀察者的角色、專業性與保密性、客觀的觀察、觀察方法的選擇、觀察與評量的關係、軼事記錄法、日記記錄法、樣本取樣法、事件取樣法、時間取樣法、檢核表、計數統計法、觀察的信效度與評估等。</p>																																																					
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒行為的觀察策略 2. 日記法與軼事紀錄法 3. 樣本描述法與觀察的信效度 4. 事件描述法與質性觀察量化法 5. 時間取樣法與次數統計法 																																																					
專業素養指標	<ol style="list-style-type: none"> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持 																																																					
核心內容	<ol style="list-style-type: none"> 2-(1) 幼兒發展理論及其應用 2-(5) 幼兒觀察 																																																					
融入議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 十二年國教 19 項議題融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">性別平等教育</td> <td style="width: 25%;">生命教育</td> <td style="width: 25%;">能源教育</td> <td style="width: 25%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人權教育</td> <td>法治教育</td> <td>安全教育</td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td>科技教育</td> <td>防災教育</td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td>資訊教育</td> <td>家庭教育</td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>品德教育</td> <td>(含數位學習)</td> <td>生涯規劃教育</td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> ● 其他教育議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 25%;">本土教育</td> <td style="width: 25%;">理財教育</td> <td style="width: 25%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td>媒體素養教育</td> <td>消費者保護教育</td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td>藥物教育</td> <td>觀光休閒教育</td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td>性教育</td> <td>另類教育</td> <td></td> </tr> </table> ● 新興議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">媒體識讀</td> <td style="width: 25%;">通用設計</td> <td style="width: 25%;">修復式正義</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> 					性別平等教育	生命教育	能源教育	多元文化教育		人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養		環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育		海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育		品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育		藝術與美感教育	本土教育	理財教育	生活教育		勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育		家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育		新移民教育	性教育	另類教育			媒體識讀	通用設計	修復式正義	
	性別平等教育	生命教育	能源教育	多元文化教育																																																		
	人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養																																																		
	環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育																																																		
	海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育																																																		
	品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育																																																		
	藝術與美感教育	本土教育	理財教育	生活教育																																																		
	勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育																																																		
	家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育																																																		
	新移民教育	性教育	另類教育																																																			
	媒體識讀	通用設計	修復式正義																																																			

	週次	日期	課程主題
教學進度	1	2/25	課程簡介、分組
	2	3/4	幼兒行為觀察的基本觀念 幼兒行為解釋與發展的理論
	3	3/11	觀察法的類型、觀察的專業需求
	4	3/18	幼兒行為的觀察策略 (觀察的程序、客觀的紀錄、觀察偏差)
	5	3/25	日記法；軼事紀錄法
	6	4/1	第一次幼兒園觀察
	7	4/8	樣本描述法；觀察的信效度
	8	4/15	第二次幼兒園觀察
	9	4/22	事件描述法、質性觀察量化法
	10	4/29	時間取樣法、次數統計法
	11	5/6	第三次幼兒園觀察
	12	5/13	檢核表法；評量表法
	13	5/20	觀察行為的詮釋、 觀察與記錄應用於能力評量
	14	5/27	第四次幼兒園觀察
	15	6/3	幼兒行為觀察計畫
	16	6/10	幼兒行為觀察計畫
	17	6/17	觀察成果暨幼兒行為觀察計畫報告
	18	6/24	觀察成果暨幼兒行為觀察計畫報告
教學方法 (教學型式)	1. 課堂講授 2. 分組討論 3. 實作練習		
成績考核 (評量方式)	1. 課堂參與(10%) 2. 幼兒行為觀察紀錄與分析(60%) 3. 幼兒觀察計畫(30%)		
指定用書			
參考書籍			