

國立清華大學  
109 學年度幼兒教育學系

幼兒園、家庭與社區  
教學大綱

學分數：2

**課程目標**

1. 了解台灣社會變遷下家庭與社區多元的特質，對幼兒學習與發展的影響。
2. 了解幼兒園、家庭及社區聯結所形成之中間系統特質，對親師關係及溝通之影響
3. 了解家庭與所在社區特質多樣性下，教養與教育的知能需求與相關資源
4. 幼兒園親師互動與合作的不同模式與信念、家長參與的可能面貌、困難、迷思
5. 親職教育方案的設計、規畫與實施。

**課程進度**

週次	單元進度	備註
第一週	課程介紹	
第二週	幼兒園、家庭與社區的夥伴關係與相關學理（一）	
第三週	幼兒園、家庭與社區的夥伴關係與相關學理（二）	教師／教保員需有的預備面向
第四週	幼兒園、家庭與社區的相關政策與趨勢發展（一）	
第五週	幼兒園、家庭與社區的相關政策與趨勢發展（二）	
第六週	當代各國親職政策與資源近況 <sup>圖</sup> （一）	幼兒教保親職教育相關法規政策／
第七週	當代各國親職政策與資源近況 <sup>圖</sup> （二）	幼兒園與家庭、社區之關係經營及資源運用
第八週	家園互動與合作 <sup>曹</sup> 家長參與	家園互動與合作的類型／親師溝通與互動的多元面貌 家長參與角色與困難
第九週	多元化家庭的親職活動 <sup>圖</sup>	
第十週	幼兒園與社區發展的關係 <sup>圖</sup>	
第十一週	幼兒園社區參與及親職教育規劃 <sup>圖</sup>	
第十二週	幼兒園、家庭與社區之溝通、賦權與合作	
第十三週	幼兒園、家庭與社區之溝通、賦權與合作 －現場實例分享	
第十四週	幼兒園、家庭與社區之溝通、賦權與合作 －現場實例分享	
第十五週	幼兒園、家庭與社區合作之實作	親職教育活動方案之設計與操作
第十六週	親職教育之我知與我學	
第十七週	文獻導讀與分享	第一～五組
第十八週	文獻導讀與分享	第六～十組

## 教學方式

本課程的教學方式將以多元形式進行，除理論講述、討論分析、專題研討之外，並將引導學生進行實務演示。

## 評量方式

### 表現評量（80%）

說明：

1. 以組為單位（五人一組），評析與課程議題相關文獻，並於期末進行簡報分享（60%）。
2. 課堂小組報告：針對課堂各單元所提供之實例進行評析並分享（20%）。

### 上課參與（20%）

## 授課教材

幼兒園、家庭與社區／林佳芬 五南出版社 2016（二版） ISBN:978-957-11-8385-5