

國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：幼兒輔導			科目編碼																																																		
	英文：Guidance of Young Children			KEE4005																																																		
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	2																																																		
			時數	2																																																		
開課年級/ 學期（上、下）	四下	先修課程：無																																																				
課程概述	本課程旨在幫助學生認識幼兒輔導的基本理念與相關理論，認識並分析幼兒行為問題產生的原因，以及幼兒問題可能產生之行為表徵。並依輔導原理訂定可行之幼兒團體及個別輔導策略，藉以安排有效之輔導計畫，以及進行幼兒輔導之案例討論及實際練習。																																																					
課程內容 (即教學主題)	1、幼兒輔導之理論基礎 2、幼兒團體輔導策略與個別輔導策略 3、幼兒各種問題行為輔導之案例分析 4、幼兒輔導之實作練習																																																					
專業素養指標	■2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 ■4. 建立正向學習環境並適性輔導 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。																																																					
核心內容	2-(1)幼兒發展理論及其應用 2-(5)幼兒觀察 4-(1)幼兒園師生互動與班級文化 4-(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力 4-(3)幼兒行為理解與輔導																																																					
融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">性別平等教育</td> <td style="width: 25%;">■ 生命教育</td> <td style="width: 25%;">能源教育</td> <td style="width: 25%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人權教育</td> <td>法治教育</td> <td>安全教育</td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td>科技教育</td> <td>防災教育</td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td>資訊教育</td> <td>■ 家庭教育</td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>品德教育</td> <td>(含數位學習)</td> <td>生涯規劃教育</td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> ● 其他教育議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 25%;">本土教育</td> <td style="width: 25%;">理財教育</td> <td style="width: 25%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td>媒體素養教育</td> <td>消費者保護教育</td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td>藥物教育</td> <td>觀光休閒教育</td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td>性教育</td> <td>另類教育</td> <td></td> </tr> </table> ● 新興議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">媒體識讀</td> <td style="width: 25%;">通用設計</td> <td style="width: 25%;">修復式正義</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					性別平等教育	■ 生命教育	能源教育	多元文化教育		人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養		環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育		海洋教育	資訊教育	■ 家庭教育	國際教育		品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育		藝術與美感教育	本土教育	理財教育	生活教育		勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育		家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育		新移民教育	性教育	另類教育			媒體識讀	通用設計	修復式正義	
	性別平等教育	■ 生命教育	能源教育	多元文化教育																																																		
	人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養																																																		
	環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育																																																		
	海洋教育	資訊教育	■ 家庭教育	國際教育																																																		
	品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育																																																		
	藝術與美感教育	本土教育	理財教育	生活教育																																																		
	勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育																																																		
	家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育																																																		
	新移民教育	性教育	另類教育																																																			
	媒體識讀	通用設計	修復式正義																																																			

一、課程進度：

<p>同學請注意：本課程進度為暫訂版，將配合大四集中實習進行上課時間的調整。 第一次上課請務必到課。</p>			
週次	日期	課程安排	
1	0226	課程介紹／課程地圖 幼兒輔導概論	
2	0305	第一章 管教與輔導	
3	0312	第二章 幼兒挑戰行為之成因	
4	0319	第三章 基本態度與溝通	
5	0326	第四章 建立常規與預防管教	
6	0402	實際案例分析與分組討論／輔導活動設計	
7	0409	實際案例分析與分組討論／輔導活動設計	
8	0416	集中 實習	入園觀察
9	0423		入園觀察
10	0430		輔導經驗訪談
11	0507		輔導經驗訪談
12	0514	第五章 幼兒情緒困擾與挑戰行為	
13	0521	第六章 幼兒社會性挑戰行為	
14	0528	第七章 幼兒攻擊行為	
15	0604	第八章 幼兒違規與破壞行為	
16	0611	第九章 幼兒多重挑戰行為	
17	0618	第十章 特殊景遇幼兒挑戰行為	
18	0625	期末回顧與省思	

二、指定用書：幼兒行為輔導（2020年9月新版）。華格那出版社。

三、作業及成績說明：

- 1、出席 10%：出席狀況。
- 2、輔導案例討論 20%：教師提供案例，於課堂上進行分組討論，並繳交活動單。
- 3、輔導實例分析 30%：於實習期間記錄幼兒輔導案例三則，每則並加上兩人討論後的省思。
- 4、輔導經驗訪談 30%：訪問班上的兩位輔導老師，並加上兩人討論後的省思。內容包括：
 - (1) 幼兒輔導之原則；
 - (2) 日常的幼兒輔導經驗傳授；
 - (3) 印象最深的輔導案例與分析。
- 5、教檢小考（準備教檢之課堂練習）10%：小考本身不計分，但須完成所有小考練習。

四、參考資料：

- Miller, D. F 著，楊碧桃等譯(2012)。幼兒行為輔導。華騰。
- Marjorie 等著，廖淑台等譯(2011)。兒童行為輔導。華騰。
- 王淑娟、林欣瑩(2004)。幼兒行為輔導—理論與實務。
- 高義展等(2012)。兒童發展與輔導。台北：華格那。
- 何薇玲(2013)。幼兒發展與輔導。台北：高點(這本是考試用書)
- 黃月霞(2002)：兒童輔導與諮商。台北：五南出版社。
- 唐子俊、唐慧芳、孫肇玢、陳聿潔和黃詩殷(2007)：阿德勒諮商。台北：五南出版社。
- 潘正德 (2003)：諮商理論技術與實務。台北，心理出版社。
- 蔡翊楨(2006)：學校輔導中的焦點解決短期諮商。台北：心理出版社。
- 王意中(2013)。是誰教出失控小惡魔？從情緒管理教出講理的孩子。