

2021 春季幼四清幼兒園教學實習教學大綱

課程名稱	中文：幼兒園教學實習			科目編碼
	英文：Practicum for Teaching Young Children			KEE4006
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	4
			時數	4
開課年級/ 學期（上、下）	四下	先修課程(編碼&名稱): KEE2002 幼兒園教保活動課程設計、KEE3004 幼兒園教材教法 I、KEE3005 幼兒園教材教法 II、KEE3003 幼兒健康與安全、KEE3001 幼兒園課室經營、KEE4003 幼兒園教保實習		
課程概述 (含目標、方法、 評量，100-150 字)	本課程旨在引導學生將教保理論轉化為實務教學，主要透過進園見習、進班試教，實際參與幼兒園日常教保活動等方式，協助學生熟悉幼兒園的教保實務之運作、提升教保活動之規劃與實踐能力、培養教師專業倫理及省思能力。並透過與園所專業人員互動及製作專業檔案的歷程，建立職場溝通、及教保生涯規劃之能力。			
課程內容 (即教學主題)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題規劃與教案設計</li> <li>2. 集中實習、教學省思</li> <li>3. 專業檔案製作</li> <li>4. 優質幼兒園參訪或見習</li> <li>5. 課程回顧</li> </ol>			
專業素養指標	<p>■3. 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>■4. 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>■5. 認同並實踐教師專業倫理</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>			
核心內容	<p>3-(3) 統整性教保活動課程規劃與實踐</p> <p>3-(6) 學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用</p> <p>4-(1) 幼兒園師生互動與班級文化</p> <p>5-(1) 教師自我省思、溝通互動與解決問題</p> <p>5-(3) 教保專業倫理及專業承諾</p>			

融入議題	■ 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)							
	■	性別平等教育	■	生命教育		能源教育	■	多元文化教育
		人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
	■	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
		海洋教育		資訊教育 (含數位學習)		家庭教育		國際教育
	■	品德教育			■	生涯規劃教育		原住民族教育
	■ 其他教育議題							
	■	藝術與美感教育		原住民教育		理財教育	■	生活教育
		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育
		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育
		新移民教育		性教育		另類教育		
	■ 新興議題(尚未定案)							
		媒體識讀		通用設計		修復式正義		

## 2021 春季幼四清幼兒園教學實習教學大綱

授課教師：陳文玲

教室：1405

上課時間：週二 8:00~12:00

研究室：教學大樓 803

Office hour: Mon 9:00~12:00

Wed. 9:00~12:00

Other by appointment

You may find me on [Facebook](#)  
at [陳文玲](#)

[Skype](#) at [christiewenling](#)

[Line](#) at [ilovechildren](#)

電話：5715131#73226

### ■ 課程目標

- ◆ 增進學生對於幼教實務的理解
- ◆ 培養學生對於幼教實務的實踐
- ◆ 涵養學生具備教保專業知能精進的自我期許

### ■ 課程說明

本課程旨在引導學生將幼教理論轉化為實務，學生透過實習、試教，參與幼兒園日常教保活動，學習幼兒園的幼教實務之運作、增進幼教課程活動之規劃與實踐能力、強化幼兒輔導的知能、建立職場人際溝通互動的技巧、涵育教師專業倫理及省思能力以及教保職涯專業成長規劃的能力與精進的心志。

### ■ 參考書籍

1. 江麗莉主編。(2001)。幼稚園教學資源手冊，初版二刷。台北，心理。
2. 李郁芬。(2001)。開啟學習的視窗。台北：光佑。
3. 林育璋、王怡云、鄭立俐譯。(1997)。進入方案教學的世界I~美國之方案教學教師手冊。西爾維亞 C.查德/Sylvia C. Chard 著。光佑文化。ISBN：9578641206
4. 林育璋、洪堯群、陳淑娟、彭欣怡、陳怡婷譯。(2019)。小小探索家：幼兒教育中的方案取向（三版）(Young investigators : The project approach in the early years, 3ed)。Judy Harris Helm & Lilian G. Katz 著。華騰文化。ISBN：9789864471317
5. 林育璋、洪堯群、陳淑娟、彭欣怡、蔡菁菁譯。(2005)。方案教學的威力：面對當代幼兒教師的挑戰，方案活動提供的策略與方法。台北：華騰。
6. 幸曼玲等著。(2015)。幼兒園教保活動課程手冊。教育部。ISBN：9789860419825
7. 幸曼玲、楊金寶、丘嘉慧、柯華葳、蔡敏玲、金瑞芝、郭李宗文、簡淑真、林玫君著。(2015)。新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展。台北：心理。ISBN：9789861916767
8. 周淑惠。(2002)。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。
9. 周淑惠。(2005)。幼兒園課程與教學：探究取向的主題課程。台北：心理。
10. 周淑惠。(2017)。面向 21 世紀的幼兒教育:探究取向主題課程：探究取向主題課程。心理。ISBN：9789861917979
11. 佳美、新佳美幼稚園老師家長合著。(1995)。與孩子共舞~佳美幼稚園主題教學的實踐歷程。光佑文化。SBN：9878641087

12. 洪毓瑛譯。(2000)。幼教綠皮書(Developmentally appropriate practice in early childhood programs)。Sue Bredekamp & Carol Copple 著。新北：和英。
13. 柯澍馨等譯。(2004)。高瞻幼兒教育-幼教課程教學實務。華騰文化。ISBN：9789570374087
14. 信誼基金會。(1994)。教師成長手冊。台北：信誼基金會。
15. 陶英琪、陳穎涵譯。(2006)。探索孩子心靈世界—方案教學的理論與實務(第二版)。L. G. Katz 等著。心理。ISBN：957702954X
16. 陳幼君、廖育霈、幸曼玲、張衛族、曾慧蓮、周慧茹、林娟伶、鄭玉玲、王珊斐著。(2014)。幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例。台北：心理。ISBN：9789861915876
17. 國立台灣師範大學附設實驗幼稚園著。(1996)。開放的足跡—師大附幼萌發式課程的實踐歷程。台北縣：光佑。
18. 國立台灣師範大學附設實驗幼稚園。(1995)。開放的足跡—師大附幼萌發式課程。台北：光佑出版社。
19. 陳淑琦。(1994)。幼兒教育課程設計。台北：心理出版社。
20. 陳淑琦、羅文喬、林玉珠、郭李宗文、鄭瑞菁、谷瑞勉、許碧勳、詹文娟。(2019)。幼教課程模式(四版)。台北：華騰。ISBN：9789864471300
21. 張軍紅、陳素月、葉秀香、張軍紅譯。(2002)。孩子的一百種語言：義大利瑞吉歐方案教學報告書。洛利斯·馬拉古齊等人著。光佑文化。ISBN13：9789578641259
22. 黃政傑。(1991)。課程設計。台北：東華。
23. 黃光雄、楊龍立。(2000)。課程設計—理念與實作。台北：師大書苑。
24. 張翠娥著。(1998)。幼兒教材教法。台北：心理。
25. 詹佳蕙、黃又青譯。(2000)。聆聽童聲(2) 駛入兒童權利的旅程·噴泉。Reggio Children 著。光佑文化。ISBN：9578641451
26. 詹佳蕙、黃又青譯。(2000)。聆聽童聲(3) 鞋子與量尺。Reggio children 著。ISBN：957-8641-46-X
27. 簡楚瑛。(2016)。幼兒教育課程模式(第四版)台北：心理。ISBN：9789861917313
28. 簡紅珠、王元暉、任秀媚編譯。(1988)。幼稚園教師必備的教學技能。台北：五南。
29. 薛曉華、劉惠文等譯。(2003)。幼兒教育課程發展理論與實務(Developing constructivist early childhood curriculum: Practical principles and activities)。Rheta DeVries 著。學富文化。ISBN：9789867840356
30. 蔡慶賢譯。(1997)。進入方案教學的世界 II~美國之方案教學教師手冊。西爾維亞 C.查德/Sylvia C. Chard 著。光佑文化。ISBN：9578641214
31. 廖鳳瑞譯。(1987)。專業的幼教老師。台北：信誼。
32. 廖鳳瑞譯。(2002)。與幼教大師對談。台北：信誼。
33. 廖鳳瑞、萊素珠、謝文慧、陳姿蘭、林怡滿等譯。(2005)。幼兒發展學習的評量與輔導。台北：華騰。
34. 蔡淑苓。(2002)。幼兒園活動設計。台北：五南。
35. 蔡慶賢譯。(1997)。進入方案教學的世界(II)。台北：光佑。
36. 賴秋芳譯。(1987)。做個稱職的幼教老師。台北：信誼。
37. 羅雅芬、連英式、金乃琪譯。(2000)。兒童的一百種語文：瑞吉歐·艾蜜莉亞教育取向進一步的迴響。台北：心理。

## ■ 教學方式

1. 講述：教師針對特定議題講述與課程與教學相關內容，增進學生提升課程與教學之課程理論與實踐的能力。
2. 學習主題討論：教師引導學生依據學習內容之主題組織學習社群，針對特定議題進行討論與分享，增進教學與理論的驗證。
3. 教學實踐練習：學生以個別或小組方式藉由進園的見習觀摩與試教練習以及幼兒生活保育與行為輔導等實作練習，建立教學知能。
4. 微型教學：學生藉由分組或是團體的方式，進行教學練習，藉以在師生與同儕間相互回饋與建議，增進活動設計與實施的知能。
5. 參訪觀摩：教師規劃優質幼兒園參訪的活動，藉以提供學生獲得觀摩優質幼教機構的觀摩學習，藉以提升對於幼教各種課程與樣貌的多元認識，開拓教育專業的視野。

■ 課程進度與內容

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
1	2021/02/23 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課程地圖說明 <a href="http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2">http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2</a></li> <li>■ 寒假作業分享與討論</li> <li>■ <b>中午班會，請預留時間</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 寒假作業</li> <li>1. 參考授課教師提供之學習區相關資料，完成實習班級<b>所有學習區</b>之教具之工作分析以及與課綱學習指標連結作業</li> <li>2. 與原班輔導教師討論<b>預設 4 週集中實習課程</b>規畫</li> </ul> <p><b>作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</b></p>	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習區作業</li> <li>2. 學生四週集中實習課程規畫初版</li> </ol>
2	2021/03/02 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 第一次見習</li> <li>■ <b>補課 1 第 14 週</b></li> <li>■ <b>集中實習課程準備 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 實習幼兒園見習 I</li> <li>■ <b>請與原班老師協商除週二之外之可行之見習時間</b></li> <li>1. 教學方式見習重點               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一日作息實施</li> <li>● 課程實施</li> <li>● 班級經營技巧                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動轉銜的實施</li> <li>➢ 班級經營/幼兒輔導策略(常規與師生默契，諸如：兒歌、唸謠)</li> </ul> </li> <li>● 保育措施練習：幼兒安全與衛生措施保育練習重點，包括：生活自理、個人清潔與衛生維持                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 排隊</li> <li>➢ 收拾教玩具</li> <li>➢ 穿脫鞋襪</li> <li>➢ 穿脫衣服</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生見習作業</li> </ol>

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 洗手</li> <li>➤ 喝水</li> <li>➤ 如廁(擦屁股方式)</li> <li>➤ 擤鼻涕</li> <li>➤ 用餐衛生</li> <li>➤ 個人座位及教室環境清潔 (如：拖把的使用與清潔、抹布桌面清潔與地面清潔的分開使用)</li> </ul> <p>■ 請穿著系服，佩戴名牌</p> <p>作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習課程準備 1</li> <li>■ 每一組將集中實習的構想進行一 15 分鐘的報告</li> <li>■ 報告內容包括 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 主題或學習區發現學習取向課程規劃</li> <li>(2) 每日大肢體活動規劃</li> </ul> </li> <li>■ 以 PPT 呈現</li> <li>■ 至少二組提供建議</li> </ul>			
3	021/03/09 (二)	■ 微型教學 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 試教教學演示與討論 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 繳交小組教學活動書面教案初版給授課教師</li> <li>(2) 每組演示 8~10 分鐘</li> <li>(3) 微型教學後心得</li> <li>(4) 微型教學後教案修訂</li> </ul> </li> <li>■ 試教 1 教案準備；務必於 2021/03/10(三)24:00 前將教案修訂版</li> </ul>	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。		1. 學生四週集中實習課程規畫修訂版

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
			<p>以 e-mail 寄給或以書面繳交給實習班級輔導教師，請輔導教師審閱建議。若未在規定時間內繳交則不允試教</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2021/03/18(四)需確認實習班級輔導教師收悉教案並詢問建議提供時間</li> <li>■ 2021/03/21(日)前需收到實習班級輔導教師的教案建議</li> <li>■ 針對實習班級輔導教師建議進行修訂，並將試教版先以 e-mail 傳送給實習班級輔導教師，同時列印紙本 2 份於試教當天繳交給 2 位實習班級輔導教師</li> <li>■ 建置並檢視個人實習檔案，自評及記錄進步</li> <li>■ 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</li> </ul>			
	2021/03/11 (四)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習課程準備 2</li> <li>■ 補課 2 第 15 週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習課程準備 3</li> <li>■ 四週集中實習班級整體規劃</li> <li>■ (1) 班級學習區教學整體方向</li> <li>■ 教學夥伴學習區教學任務的分工與班級整體協同教學規劃(團體討論分享、學習區教學任務分工、大肢體活動分工合作規劃、上午課程主教與輔助教學分工與合作規劃、下午課程主教與輔助教學分工與合作規劃以及其他相關課程與教學任務分工與合作規劃，例如：教學日誌撰寫、幼兒聯絡簿撰寫、幼兒每週評量整理等)</li> </ul>	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。		1. 學生四週集中實習課程規畫修訂版
4	2021/03/16	■ 集中實習課程準備 3	■ 試教教學教案 2021/03/02(二) 由實習	3-2 依據課程綱要/大		2.



週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
	(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>中午班會，請預留時間</b></li> </ul>	<p>園長彙整存於授課教師提供之隨身碟於繳交教案初版給授課教師</p> <p>作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習課程準備 2</li> <li>■ 四週集中實習課程規畫</li> <li>■ 基於第一次報告後的建議與省思進行課程發展的規劃</li> <li>■ 報告內容包括 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 主題或學習區發現學習取向課程規劃</li> <li>(2) 每日大肢體活動規劃</li> </ul> </li> <li>■ 每一組報告 20 分鐘</li> <li>■ 以 PPT 呈現</li> <li>■ 二組提供建議</li> </ul>	綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。		
5	2021/03/23 (二) <b>全日課程 8 小時</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>優質幼兒園參訪 1: 臺北市南海實驗幼兒園</b></li> <li>■ 上午 7:00 準時在校門口集合，遲到者將面臨丟包的命運。</li> <li>■ 申請師培中心補助，不足之交通費由修課同學平均分攤。</li> <li>■ 協同教學講座 1 師生對話與團體討論 臺北市南海實驗幼兒園 曾慧蓮教師</li> <li>■ <b>請穿著系服</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 臺北市南海實驗幼兒園參訪<b>問題預備</b></li> <li>■ 整理臺北市南海實驗幼兒園參訪作業 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園創園歷史</li> <li>2. 校園特色</li> <li>3. 課程特色</li> <li>4. 參訪心得</li> </ol> </li> </ul> <p>作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</p>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<p><b>108 臺北市萬華區西藏路 424 號.</b></p> <p>TEL : (02)2308-4304、 (02)2304-2284、 (02)2336-9169、 (02)2302-2984. FAX : (02)2306-5740</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參訪作業</li> <li>2. 學生協同教學講座心得</li> </ol>

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協同教學講座 2 課程設計的思考 臺北市南海實驗幼兒園 周慧茹教師</li> <li>■ 下午 13:00~17:00</li> <li>■ 補課 3 第 16 週</li> </ul>	<p>1. 講座心得</p> <p><b>作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補教繳交</b></p>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p>	<p><b>請預留下午時間參與協同教學講座</b></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 實習幼兒園試教 1</li> <li>■ 補課 4 第 17 週</li> <li>1. 試教教學活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教學錄影</li> </ul> </li> <li>2. 保育觀摩與練習重點 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常規、生活自理、個人清潔與衛生維持 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 排隊</li> <li>✓ 收拾教玩具</li> <li>✓ 穿脫鞋襪</li> <li>✓ 穿脫衣服</li> <li>✓ 洗手</li> <li>✓ 喝水</li> <li>✓ 如廁(擦屁股方式)</li> <li>✓ 擤鼻涕</li> <li>✓ 用餐衛生</li> <li>✓ 個人座位及教室環境清潔(如：拖把的使用與清潔、抹布桌</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>1. 試教實施</p> <p>(1) <b>請於本週自覓原班輔導教師同意之週間得空上午進行試教</b></p> <p>(2) 繳交書面教案給實習班級輔導教師</p> <p>(3) 試教活動請自行錄影(自行固定攝影器材或請託實習班級輔導教師協助，在輔導教師可行的前提下)並於事後進行剪輯供作課堂討論</p> <p>(4) 徵詢輔導教師試教建議</p> <p>2. 保育練習</p> <p><b>3. 整理試教活動與保育練習作業</b></p> <p>◇ 試教活動作業 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 試教教案初版</li> <li>✓ 試教教案實施修訂版</li> <li>✓ 試教自我評析，包括一段 5 分鐘教學過程錄音檔逐字稿與自我評析</li> <li>✓ 試教心得</li> <li>✓ 錄影帶剪輯 5 分鐘左右</li> </ul> </p> <p>◇ 保育練習作業 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 針對可參與之保育項目進</li> </ul> </p>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>		<p>1. 學生試教教案</p>

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
		面清潔與地面清潔的分開使用) ■ 請穿著系服，佩戴名牌	行練習紀錄整理 ✓ 針對相關問題請教實習班級輔導教師 ✓ 省思與心得 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交			
6	2021/03/30 (二) 全日課程 8 小時	■ 試教 1 檢討	1. 整理試教活動與保育練習作業 ◇ 試教活動作業 ✓ 試教教案初版 ✓ 試教教案實施修訂版 ✓ 試教教案終版 ✓ 試教自我評析，包括一段 5 分鐘教學過程錄音檔逐字稿與自我評析 ✓ 錄影帶剪輯 5 分鐘左右 ✓ 試教檢討後總心得 ◇ 保育練習作業 ✓ 針對可參與之保育項目進行練習紀錄整理 ✓ 針對相關問題請教實習班級輔導教師 ✓ 省思與心得 以上試教與保育練習統整成一份報告 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		1. 學生試教作業

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習課程準備 4</li> <li>■ 補課 5 第 18 週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習課程準備 4</li> <li>■ 每組將四週集中實習之課程發展繪製成教學流程圖進行分享與討論</li> <li>■ 基於前次報告後的建議與省思進行課程發展的規劃</li> <li>■ 報告內容包括               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 主題或學習區發現學習取向課程規劃</li> <li>(2) 每日大肢體活動規劃</li> </ul> </li> <li>■ 每一組報告 20 分鐘</li> <li>■ 以 PPT 呈現</li> <li>■ 二組提供建議</li> </ul>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>		1. 學生四週集中實習課程規畫修訂版
7	2021/04/06 (二)	校際活動週 放假				
8	2021/04/13 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習 1<sup>st</sup> week</li> <li>■ 可返校上課</li> <li style="padding-left: 20px;">1 個上午 2 個下午</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一週教學作業</li> <li>1. 每日教案實施相關之作業               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 全日教學活動教學日誌</li> <li>(2) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版</li> <li>(3) 教學活動實施歷程的教學評量</li> <li>(4) 自我反思</li> </ul> </li> <li>2. 保育活動執行內容</li> </ul>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學</p>		1. 學生集中實習作業

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
			(1) 保育項目執行 (2) 教師教學評量檢核 (3) 檢討 <b>3. 幼兒評量</b> (1) 參酌教學內容設計評量指標，依據真實評量設計評量方式 (2) 每人每週評量所負責之全班半數的幼兒 (3) 蒐集特定一名幼兒活動作品資料 <b>4. 教保活動執行週省思</b> (1) 每週實習省思 (2) 每週一最 <b>5. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)</b> <b>6. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思 2 則</b> <a href="https://asr.yating.tw/">https://asr.yating.tw/</a> 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交	習。 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		
9	2021/04/20 (二)	■ 集中實習 2 <sup>nd</sup> Week ■ 可返校上課 ■ 1 個上午 2 個下午	■ 一週教學作業 <b>1. 每日教案實施相關之作業</b> (1) 全日教學活動教學日誌 (2) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版 (3) 教學活動實施歷程的教學評量 (4) 自我反思 <b>2. 保育活動執行內容</b> (1) 保育項目執行 (2) 教師教學評量檢核	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果		1. 學生集中實習作業
	2021/04/23 (五)	■ 返校座談：實習檢討 ■ 13:20~15:20				

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
			(3) 檢討 <b>3. 幼兒評量</b> (1) 參酌教學內容設計評量指標，依據真實評量設計評量方式 (2) 彙整全班幼兒評量內容 (3) 蒐集特定一名幼兒活動作品資料 <b>4. 教保活動執行省思</b> (1) 每週實習省思 (2) 每週一最 <b>5. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)</b> <b>6. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思 2 則</b> <a href="https://asr.yating.tw/">https://asr.yating.tw/</a> 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交	調整課程與教學，以提升學生學習成效。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		
10	2021/04/27 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習 3<sup>rd</sup> Week</li> <li>■ 若系上允許公假</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一週教學作業</li> <li><b>1. 每日教案實施相關之作業</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 全日教學活動教學日誌</li> <li>(2) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版</li> <li>(3) 教學活動實施歷程的教學評量</li> <li>(4) 自我反思</li> </ul> </li> <li><b>2. 保育活動執行內容</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 保育項目執行</li> <li>(2) 教師教學評量檢核</li> <li>(3) 檢討</li> </ul> </li> <li><b>3. 幼兒評量</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 參酌教學內容設計評量指標，依</li> </ul> </li> </ul>	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 4-1 應用正向支持原		1. 學生集中實習作業
	2021/04/30 (五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 返校座談：實習檢討</li> <li>■ 13:20~17:20</li> <li>■ 協同教學講座 3</li> <li>■ 13:20~15:00</li> <li>■ 學習區的設計與經營</li> <li>■ 新竹市立幼兒園</li> <li>■ 賴麗真教師</li> <li>■ 實習檢討</li> <li>■ 15:20~17:20 返校座談：實習檢討</li> <li>■ 13:20~15:20</li> </ul>				

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
			<p>據真實評量設計評量方式</p> <p>(2) 每人每週評量所負責之全班半數的幼兒</p> <p>(3) 蒐集特定一名幼兒活動作品資料</p> <p><b>4. 教保活動執行週省思</b></p> <p>(1) 每週實習省思</p> <p>(2) 每週一最</p> <p><b>5. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)</b></p> <p><b>6. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思 2 則</b></p> <p><a href="https://asr.yating.tw/">https://asr.yating.tw/</a></p> <p>作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</p>	<p>理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>		
11	2021/05/04 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 集中實習 4<sup>th</sup> Week</li> <li>■ 若系上允許公假</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一週教學作業</li> <li><b>1. 每日教案實施相關之作業</b></li> <li>(1) 全日教學活動教學日誌</li> <li>(2) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版</li> <li>(3) 教學活動實施歷程的教學評量</li> <li>(4) 自我反思</li> <li><b>2. 保育活動執行內容</b></li> <li>(1) 保育項目執行</li> <li>(2) 教師教學評量檢核</li> <li>(3) 檢討</li> <li><b>3. 幼兒評量</b></li> <li>(1) 參酌教學內容設計評量指標，依據真實評量設計評量方式</li> <li>(2) 彙整全班幼兒評量內容</li> </ul>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，</p>		1. 學生集中實習作業
	2021/05/07 (五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 返校座談：實習檢討</li> <li>■ 13:20~17:20</li> <li>■ 協同教學講座 4</li> <li>■ 13:20~15:00</li> <li>■ 英文融入幼兒課程的實踐</li> <li>■ 桃園市雙龍幼兒園</li> <li>■ 馮羿萍教師</li> <li>■ 實習檢討</li> <li>■ 15:20~17:20 返校座談：實習檢討</li> <li>■ 13:20~15:20</li> </ul>				

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
			(3) 蒐集特定一名幼兒活動作品資料 <b>4. 教保活動執行省思</b> (1) 每週實習省思 (2) 每週一最 <b>5. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)</b> <b>6. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思 2 則</b> <a href="https://asr.yating.tw/">https://asr.yating.tw/</a> 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交	以養成學生良好品格及有效學習。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		
12	2021/05/11 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課程學期總檢討 8:00~10:20</li> <li>■ 協同教學講座 5 10:30~12:00 教甄準備注意事項與技巧 新竹縣立竹東幼兒園</li> <li>■ 胡志綱教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 四週實習教學書面檔案</li> <li>1. 剪輯 4 週集中實習之一完整連貫性活動的課程脈絡整理 15 分鐘</li> <li>2. 教學相關文件               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 四週教案                   <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 教案初版</li> <li>b. 教案修訂版</li> <li>c. 教案最終版</li> </ul> </li> <li>(2) 四週教案實施的省思                   <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 課程脈絡發展的省思</li> <li>B. 活動與學習指標連結的檢視</li> <li>C. 教學評量的檢視</li> </ul> </li> <li>(3) 四週保育活動執行的省思                   <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 執行的任務</li> <li>b. 四週省思</li> </ul> </li> <li>(4) 四週班級經營的省思                   <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 常規的建立與實施</li> <li>b. 兒歌或唸謠</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 5-1 思辨與認同教師專業		1. 學生四週集中實習作業彙整



週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
			c. 師生默契 d. 四週實習省思 (5) 四週幼兒行為輔導的省思 a. 幼兒行為輔導事件 3~5 則 b. 省思 (6) 特定幼兒之學習檔案建立的省思，包括：幼兒評量與活動相關作品集與文件 (7) 協同教學的省思 a. 協同教學事件 3~5 則 b. 省思 (8) 專業倫理的省思 a. 專業倫理議題 3~5 則 b. 省思 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交	倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		
13	2021/05/18 (二)	■ 實習成果展	■ 規劃成果展的展示方式	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		1. 教學檔案
14	2021/05/25 (二)	■ 教師檢定考試預備一課程回顧 ■ 已補課		5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		
15	2021/06/01 (二)	■ 教師檢定考試預備一課程回顧		3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原		

週次	日期	課程內容	預讀與作業	學習指標	備註	佐證資料
		■ 已補課		理，以協同發展跨領域/ 群科/科目課程、教學及 評量。		
16	2021/06/08 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 優質幼兒園參訪 2: 新竹縣 照海幼兒園</li> <li>■ 協同教學講座 6 華德福教育哲學觀與實務 新竹縣照海華德福幼兒園 徐明佑園長</li> <li>■ 集合時間上午 8:40</li> <li>■ 請穿著系服</li> <li>■ 已補課</li> </ul>		3-2 依據課程綱要/大 綱、課程理論及教學原 理，以協同發展跨領域/ 群科/科目課程、教學及 評量。	新竹縣照海 華德福幼兒 園 地址：新竹縣 新埔鎮福德 街 561 號 電話 03-5881201	
17	2021/06/15 (二)	■ 已補課				
18	2021/06/22 (二)	■ 已補課				

■ 成績考核

編號	評分項目	評分內容	學期成績分配
1.	學習區作業	參見教學進度與內容之 見習作業說明	8%
2.	幼兒園見習作業		3%
3.	幼兒園試教作業		4%
4.	優質幼兒園參訪作業		2%
5.	協同教學講座心得		3%
6.	集中實習作業 1. 課程設計檢定 2. 教學演示檢定 必須通過以上二種檢定，此項成績方能獲得 此項分數之 75%之分數(佔學期分數 53=75%*70%)		70%
7.	學習態度與參與	參見缺曠課請假與學習態 度與行為注意事項說明	10%

■ 缺曠課請假與學習態度與行為注意事項說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 請用過早餐再來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：滑手機、閱讀其他與本課程無關之書籍
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，4 堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。

■ 實習幼兒園相關資訊

幼兒園名稱	實習班級數	電話	地址	連絡人	上課教室
社團法人新竹市教保人員協會附設新竹市陽光國民小學非營利幼兒園	4	(03)562-8963	新竹市明湖路 200 號	洪翠青園長	1405
財團法人幼兒教育基金會附設苗栗縣私立新南非營利幼兒園(苗栗縣政府委託辦理)	3	(03)7622922	苗栗縣竹南鎮五谷街 2 號	李逸菁園長	