

國立清華大學教學大綱

課程名稱	中文：教育研究法		修別	必修
	英文：Research Method of Education		課程類別	陳美如翁暄睿共備
開課單位	教科系	陳美如	開課年級/學期 (上、下)	3/下
學分數	3		上課時數	3
先修課程	教育測驗與統計			
<p>課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、了解教育研究法的性質、範圍與類型 二、了解研究設計的方法與進行的程序 三、具備蒐集相關研究資料的能力 四、了解論文的撰寫格式並提出評析 五、透過實作完成論文研究。 六、個人具備提出研究計畫的能力。 				
<p>課程內容：(如下頁) *</p>				
<p>教學方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 教師講述 2. 實作 3. 小組研討與報告 				
<p>評量方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 學位論文個人書面報告 10% Have Fun! (書面，小組分享) 2. 教育研究方法小組報告 20% Show Your Understanding and Cooperation! (口頭報告，準備 PPT) 3. 平時考 20% Do Your Best! 4. 期末教育專題研究小組報告 (包含合作情形與研究討論會議記錄) 30% Show Your Passion, Commitment and Cooperation! (口頭 PPT 加書面) 5. 個人期末研究計畫。20% Do your best! Go!Go!Go! 				
<p>課程要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1、先修：修本門課的同學必須先修過教育統計或相關統計課程或經得授課教師同意。本門課強調做中學，透過研究計畫報告撰寫，以熟悉教育研究過程與技術，因此同學們必須對於教育統計有基本的能力。 2、出席狀況：同學必須出席並參與所有的學習活動。同學若需請事假，須事先告知。 				

- 3、課前必須完成所有的指定閱讀與作業，課堂中必須積極參與討論和發問。
- 4、期末研究報告六人一組，選擇一個感興趣之主題，做為本學期研究計畫主題，研究進度請參考教學進度表。準備報告期間，必須利用圖書館資源做文獻資料的檢索。報告需於課堂以PPT檔呈現，完整書面報告於期末考週繳交。
- 5、團隊合作：本堂課需要高度的團隊合作精神，希望每位同學對合作的小組展現熱情、承諾、合作與負責任的態度。原則上，同一組成員之期末報告成績是相同的，但仍會參酌小組每次討論的會議紀錄情形，因此會議紀錄請詳實記載。研究進行過程，每個成員應共同參與每一部分的討論，不可將報告拆成幾個部分，而每位成員只負責其中一個部分，再將其拼湊成一個報告，每位成員皆應了解整個研究進行的進度與情形。
- 6、最重要的是：Have fun！
- 提醒：每次上課平時考，缺課三次一律扣考。小組報告務必團隊合作，每位成員要有貢獻。**

參考書目：

王文科與王智弘(2008)。教育研究法。台北：五南。

吳明清(2001)。教育研究：基本觀念與方法之分析。台北：五南。

胡幼慧(主編)(1996)。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。

陳惠邦(2003)。教育行動研究。台北：師大書苑。

張芳全(2008)。問卷就是要這樣編。台北：心理。

黃寶園(2007)。心理與教育研究法。台北：華立圖書。

業重新(2006)。教育研究法。台北：心理。

***課程內容**

週次	教學進度	研究進度	備註
一	課程介紹及導論	個人：選一本碩博士論文進行閱讀	提出一頁的心得，預備作課堂討論並繳交給老師（第五週）
二	什麼是教育研究？(1) 研究典範、理論與教育研究法方法綜論（補充）	提出自己想閱讀與評析的論文	
三	教育研究的基本概念 如何進行研究問題（主題）的選擇 (2) 研究動機	小組討論：選定研究主題、研究動機	
四	如何進行資料收集與文獻探討(3)	小組討論：擬定研究目的與研究問題	
五	學位論文分享與討論	先小組組內分享，再小組代表對全班報告	
六	抽樣的方法(4) 研究工具的選用與編製(5) 研究計畫的撰寫(7)	小組討論：研究方法的選擇	個人研究計畫題目擬定
七	小組報告：調查研究法、觀察研究	小組討論：討論研究方法	

	法、		
八	小組報告：敘事研究法、個案研究法	小組討論：文獻架構	個人研究計畫題目、背景與目的完成
九	小組報告：內容分析法、人種誌研究法	小組討論：文獻的內容完成	
十	老師講授：歷史研究法、評鑑研究法、行動研究法	小組討論：研究計畫的整合	
十一	碩博士班學長姐研究計畫撰寫案例分享與討論		個人研究計畫文獻架構、研究方法初步構想
十二	碩博士班學長姐研究計畫撰寫案例分享與討論		
十三	小組研究報告與評析（一）	小組報告與討論	個人研究計畫文獻架構、研究方法初步構想，透過文獻閱讀查找再修正
十四	小組研究報告與評析（二）	小組報告與討論	
十五	小組研究報告與評析（三）	小組報告與討論	
十六	小組研究計畫修正口頭報告	小組根據前一次討論意見修正，並提出小組心得	個人研究計畫文獻架構、研究方法初步構想，透過文獻閱讀查找。精緻化
十七	個人計畫繳交上傳 同儕回饋	繳交個人研究計畫報告	個人研究計畫完成
十八	個人研究計畫反思與再修正	根據同學回饋進行反思與修正	

作業要求

一、學位論文個人書面報告（2 頁）

- ✚ 我從「研究主題及背景與動機」看到什麼？
- ✚ 這本論文用什麼研究方法？我認為適合嗎？我從「研究目的與研究方法」我學到什麼？如果是我，我會用什麼方法？
- ✚ 我從研究文獻部分我認為對我最有幫助的是？如果是我，會怎麼安排？
- ✚ 「研究結果與討論」對我的啟示是什麼？讓我聯想到什麼樣的經驗？
- ✚ 我從「結論與建議」看到哪些重點？我的評論是？
- ✚ 對於這篇學位論文，我還想說的是？

二、研究方法口頭報告（小組）

全班分六組，每組選擇下列研究法（調查研究法、觀察研究法、個案研究法、敘事研究法、內容分析法、人種誌研究法）其中一個進行口頭報告，除介紹該研究法，並要舉例使用該研究法之論文（題目、研究設計）每組報告 25 分鐘，討論 15 分鐘。歷史研究法及混合法、評鑑研究法、行動研究法由老師說明。

三、教育專題研究（小組）

基本認識：主題要小組設定，不要複製、剪貼已完成的研究論文，抄襲者以零分計
研究主題請考量研究興趣，及未來研究所推薦甄試想做的研究

要求：30 頁（12 號字，行距 20），請依照 APA 第六版格式撰寫

格式：

第一章 研究動機與目的

第二章 文獻探討

第三章 研究方法

第四章 研究發現與討論

第五章 結論與建議

參考書目

附錄（如有相關的研究工具，或相關的法令、表格等）

四、個人研究計畫

目的:練習提出企劃案與未來成為教育研究者，或教育新創人才擬定企劃與溝通，大三申請科技部大專生研究計畫，為未來職涯奠基

要求:8-10 頁(前三章，12 號字，行距 20，請依照 APA 第六版格式撰寫)含研究甘梯圖與參考書目