

課程資訊 (Course Information) 10902

課程名稱 Course Title	教育議題專題	學分 Credit	2	人數限制 Size of Limit	48
任課教師 Instructor	蘇永明 yms47@ms52.hinet.net、王映文 wangiw805@gmail.com				
上課時間 Time	週四第 6-7 節(14:20-16:10)	上課教室 Room			

課程大綱 (Syllabus)

一、 教學目的(Course Description)

本課程為促進對當前各項重要議題的知能，能對社會事件與環境的觀察，結合各項教育議題進行思辨，並透過實作將各議題融入相關領域的教學單元與課程設計。教育議題涵蓋國際教育、性別平等、品德、生命、資訊、科技、多元文化、閱讀素養、海洋等，可依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。

二、 參考書籍(References)

教育部。十二年國民教育議題融入教育手冊。台北：教育部。  
 劉美慧、游美惠、李淑菁（2016）。多元文化教育（第四版）。台北：高等教育。  
 溫美玉（2019）。溫美玉素養趴：從議題融入到跨科整合，用遊戲化任務啟動真學習。台北：親子天下。  
 藍偉瑩（2019）。教學力：深化素養學習的關鍵。台北：親子天下。  
 卯靜儒主編（2020）。喚醒你的設計魂：素養導向專題探究課程設計指南。台北：高教。

三、 教學方式(Teaching Method) 理論講述與課堂參與 2. 小組報告 3. 個人專題研討

四、 成績考核(Evaluation) 所有作業繳交，逾時不候。

1. 平時表現（15%）：出缺席、專心聽講、聽報告、參與課堂與線上專題討論；課堂缺席達三次者視同退選。
2. 個人議題專題（20%）：建議由**個人生命經驗、近期社會重要事件**出發，深入探討相關所選的**教育議題**，並自行研發一門教育議題課程並撰寫教案。依課程進度及字數規定繳交至 Moodle 教學平台。
3. 議題思辨小組報告（30%）：小組就選定的教育議題，提供 40 分鐘的教育議題內涵介紹，並帶領全班進行實例討論，實際參訪學校的議題實踐情形。
4. 議題討論小組（10%）：配合課程進行討論，並於課後繳交討論紀錄於教學平台。
5. 蘇永明老師的部分（25%）：心得報告一篇。

五、 小組報告說明

1. 未參與報告者，視為退選。
2. 可以使用最適合的報告形式呈現，**報告時間不超過 40 分鐘**。
3. 以 PowerPoint 內容應**避免錯字**，且**以不超過 12 頁為原則**。
4. **報告內容請及早開始準備，並在統整為一份之後**，應於報告前一週上課日前寄與老師討論。
5. 報告時應準備**書面資料 A4** 交給老師的版本，並註明資料來源，不需要封面。

6. 思辨小組報告內容應包括：議題主要論點內涵及正反方意見、法規或社會時事連結、議題內容分析、案例分享，並提供全班值得深入辯論的主題，強化對於議題的理解與知能。
7. 實踐資源分享應包括學校實踐教育議題專題的相關設計或布置、教學方法或案例分享。
8. 期末報告評分標準：用心準備程度、對報告主題之重點掌握與理解程度、組織與口語表達能力、時間掌握、批判思考能力、團隊合作、報告方式對閱聽者的吸引程度、促進辯論的設計與成效。

#### 六、 教學進度(Syllabus)

週次	日期	課程內容	備註/授課教師
1	2/25	課程介紹、分組	蘇老師、王老師
2	3/4	解讀 TALIS2018-以台灣和英格蘭為主(上)	蘇老師
3	3/11	解讀 TALIS2018--以台灣和英格蘭為主(下)	蘇老師
4	3/18	當東方碰到西方—關於教育的不同想像	蘇老師
5	3/25	教育議題研討 (面議)	蘇老師
6	4/1	教育議題研討(面議)	蘇老師
7	4/8	十二年國教與議題及融入教學概論	王老師
8	4/15	主題演講 1 (作業 1)	王老師
9	4/22	議題報告 1.性別平等教育	王老師
10	4/29	議題報告 2.國際教育 3.資訊教育	王老師
11	5/6	議題報告 4.生命教育 5.品格教育 (線上)	王老師
12	5/13	議題報告 6.多元文化教育 7.閱讀素養教育 (線上)	王老師
13	5/20	議題討論 8.科技教育 9.海洋教育	王老師
14	5/27	電影欣賞與討論	王老師
15	6/3	議題綜合討論*	王老師
16	6/10	主題演講 2	王老師
17	6/17	議題綜合討論(作業 2)	王老師
18	6/24	議題綜合討論*	王老師

註 1：以上為初步規劃，最終進行方式應以實際上課為主。

註 2：課堂進行包括課程進行、作業、分組報告皆應尊重智慧財產權。