

## 國立清華大學課程大綱

科號	KHCT500204	組別		學分	3	人數限制	暫不填寫
上課時間	暫不填寫			教室	暫不填寫		
科目中文名稱	研究方法—量化研究						
科目英文名稱	Quantitative Research Methods						
任課教師	陳明蕾、陳鳳如、鄭縈						
擋修科目	無			擋修分數	無		
一、課程說明	<p>本課程主要探討教育有關的量化研究方法，從研究問題之形成、文獻的探討與分析、研究的設計與規劃、研究方法的選擇與運用、資料的搜集與分析，到研究結果的解釋與運用，以及研究報告的撰寫與評鑑，培養學生構思研究計畫的獨立研究能力。</p> <p>具體學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能發展教育相關之研究問題</li> <li>2.能根據研究問題選用適當的研究方法</li> <li>3.能理解學術倫理與研究倫理之重要性與意涵</li> <li>4.能培養構思及撰寫研究計畫的能力</li> </ol>						
二、指定用書	<p>王文科、王智弘(2020)。教育研究法。臺北：五南圖書。</p> <p>郭生玉(2012)。心理與教育研究法：量化、質性與混合研究方法。臺北：精華書局。</p> <p>葉重新(2017)。教育研究法。臺北：心理出版社。</p> <p>Cuttler, C., Jhangiani, R. S., &amp; Leighton, D. C. (2019). <i>Research methods in psychology</i>. Retrieved from <a href="https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/research-methods-in-psychology-3rdamerican-edition">https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/research-methods-in-psychology-3rdamerican-edition</a>. CC BY-NC-SA 4.0 License.</p>						
三、參考書籍	<p>邱皓政(2018)。量化研究法(一)研究設計與資料處理。臺北：雙葉書廊。</p> <p>鈕文英(2013)。研究方法與論文寫作。臺北：雙葉書廊。</p> <p>Nunan, David. (1992). <i>Research Methods in Language Learning</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Pajo, B. (2017). <i>Introduction to research methods: A hands on approach</i> (1st ed.). Thousand Oaks:SAGE.</p>						
四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.基本概念講述</li> <li>2.研究議題討論</li> <li>3.研究方法練習</li> <li>4.研究資料分析</li> </ol>						

	5.研究計畫實作(含研究問題、研究方法與現象及分析)
五、教學進度	1.課程簡介&研究的基本概念 2.量化研究的派典與類型 3.研究問題的來源與選擇 4.文獻的搜尋與探討 5.抽樣的基本概念及方法 6.研究工具的選用與編製 7.學術倫理的議題與研究素養 8.調查研究法的基本理念與運用 9.觀察研究法的基本理念與運用 10.相關研究法的基本理念與運用 11.單一個案研究法&發展研究法的基本理念與運用 12.事後回溯研究法的基本理念與運用 13.實驗研究法的基本理念與運用 14.準實驗研究法的基本理念與運用 15.實驗設計及實例評論 16.資料蒐集、分析與解釋 17.研究題目之擬訂與計畫撰寫 18.研究的構思與專題報告
六、成績考核	課堂參與(30%) 作業練習(30%) 研究計畫撰寫(40%)
七、講義位址 http://	暫不填寫