

# 國立清華大學教學大綱

因為課程性質與修課人數限制，非心諮系學生需先修  
認知心理學課程後，才適合選修此課程

課程資訊 (Course Information)																																																																																	
科號 Course Number	232100	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	15																																																																												
中文名稱 Course Title	心理實驗法																																																																																
英文名稱 Course English Title	Methods of Psychological Experiments																																																																																
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mail.nd.nthu.edu.tw)																																																																																
上課時間 Time	M2M3M4	上課教室 Room	南大 N203																																																																														
課程大綱 (Syllabus)																																																																																	
<p>一、課程簡述</p> <p>修課學生已具備基本對人類行為科學的瞭解，再透過此課程實際設計與操作演練相關的心理學實驗、資料分析與假設驗證的過程，瞭解科學心理學的真諦。</p> <p>二、教學進度(Syllabus)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主題課程對話</th> <th>實驗室儀器軟體的操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週</td> <td>2.22</td> <td>課程介紹與討論</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td>3.01</td> <td>實驗研究與設計的基本要素</td> <td>SuperLab 實驗軟體</td> </tr> <tr> <td>第 3 週</td> <td>3.08</td> <td>獨變項與依變項</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 4 週</td> <td>3.15</td> <td>實驗設計類型</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 5 週</td> <td>3.22</td> <td>實驗設計的一般問題</td> <td>生理回饋儀</td> </tr> <tr> <td>第 6 週</td> <td>3.29</td> <td>實驗研究文獻閱讀與討論</td> <td>第一階段概念評量</td> </tr> <tr> <td>第 7 週</td> <td>4.05</td> <td>清明節 &amp; 兒童節</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 8 週</td> <td>4.12</td> <td>實驗研究文獻閱讀與討論</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 9 週</td> <td>4.19</td> <td>實驗研究文獻閱讀與討論</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 10 週</td> <td>4.26</td> <td>實驗構想</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 11 週</td> <td>5.03</td> <td>實驗設計</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 12 週</td> <td>5.10</td> <td>實驗儀器設定</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 13 週</td> <td>5.17</td> <td>預試</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 14 週</td> <td>5.24</td> <td>資料收集</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 15 週</td> <td>5.31</td> <td>資料分析</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 16 週</td> <td>6.07</td> <td>實驗報告分享</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 17 週</td> <td>6.14</td> <td>端午節停課</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 18 週</td> <td>6.21</td> <td>繳交期末報告</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>三、教學方式(Teaching Method)</p>						週次	日期	主題課程對話	實驗室儀器軟體的操作	第 1 週	2.22	課程介紹與討論		第 2 週	3.01	實驗研究與設計的基本要素	SuperLab 實驗軟體	第 3 週	3.08	獨變項與依變項		第 4 週	3.15	實驗設計類型		第 5 週	3.22	實驗設計的一般問題	生理回饋儀	第 6 週	3.29	實驗研究文獻閱讀與討論	第一階段概念評量	第 7 週	4.05	清明節 & 兒童節		第 8 週	4.12	實驗研究文獻閱讀與討論		第 9 週	4.19	實驗研究文獻閱讀與討論		第 10 週	4.26	實驗構想		第 11 週	5.03	實驗設計		第 12 週	5.10	實驗儀器設定		第 13 週	5.17	預試		第 14 週	5.24	資料收集		第 15 週	5.31	資料分析		第 16 週	6.07	實驗報告分享		第 17 週	6.14	端午節停課		第 18 週	6.21	繳交期末報告	
週次	日期	主題課程對話	實驗室儀器軟體的操作																																																																														
第 1 週	2.22	課程介紹與討論																																																																															
第 2 週	3.01	實驗研究與設計的基本要素	SuperLab 實驗軟體																																																																														
第 3 週	3.08	獨變項與依變項																																																																															
第 4 週	3.15	實驗設計類型																																																																															
第 5 週	3.22	實驗設計的一般問題	生理回饋儀																																																																														
第 6 週	3.29	實驗研究文獻閱讀與討論	第一階段概念評量																																																																														
第 7 週	4.05	清明節 & 兒童節																																																																															
第 8 週	4.12	實驗研究文獻閱讀與討論																																																																															
第 9 週	4.19	實驗研究文獻閱讀與討論																																																																															
第 10 週	4.26	實驗構想																																																																															
第 11 週	5.03	實驗設計																																																																															
第 12 週	5.10	實驗儀器設定																																																																															
第 13 週	5.17	預試																																																																															
第 14 週	5.24	資料收集																																																																															
第 15 週	5.31	資料分析																																																																															
第 16 週	6.07	實驗報告分享																																																																															
第 17 週	6.14	端午節停課																																																																															
第 18 週	6.21	繳交期末報告																																																																															

課堂對話與討論、實驗設計與實驗操作

#### 四、成績考核(Evaluation)

- 20% 課前作業、課堂對話與討論
- 20% 第一階段概念評量
- 20% 心理實驗儀器與軟體的操作作業
- 20% 實驗研究文獻閱讀與報告
- 20% 實驗設計、資料收集、實驗報告

#### 五、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒其選修之權利。
2. 本課程著重互動式學習，前四次的課程需於課前先預習內容進度並於課前一天上傳 iLMS 教學平台。上課時會隨時邀請同學進行見解分享與討論。。
3. 每位同學需完成每一項實驗儀器軟體的操作經驗。
4. 每組同學需搜尋 3 篇認知實驗研究報告（至少一篇英文，三篇皆需於 3/15 前經老師確認許可），到課堂分享報告之，並由老師指定同學回饋其報告的準確性。
5. 每組同學需設計一個利用 superlab 或生理回饋儀這些儀器軟體的認知實驗，進行資料收集，並提出報告。
6. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
  - (1) 未到課者（除公喪假外）皆屬缺課。
  - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
  - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之早餐（茶水除外），違者以缺課論。
  - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話，違者以缺課論。
7. 如有缺課 3 次（含）以上或未能適應本課程者，建議申請停修。

#### 六、指定用書(Text Books)

洪蘭、曾志朗合譯（2006）。心理學實驗研究法。遠流出版社。

資料由授課教師指定，另至「iLMS 教學平台」瀏覽或下載。

#### 七、參考書籍(References)

朱滢（2002）。實驗心理學。五南出版社。

孟慶茂、常建華（2000）。心理實驗學。心理出版社。

楊孟麗（2007）。實驗與類實驗設計—因果擴論。心理出版社。