

課程名稱：心理測驗與評量實務

授課班級：心諮碩一

授課地點：N203

授課學年：109 學年第 2 學期

授課教師：王振世 [cswang@mail.nd.nthu.edu.tw](mailto:cswang@mail.nd.nthu.edu.tw) 分機：73818

課程目標：1.熟稔測驗基本概念與原理

2.能了解並熟稔測驗實施過程、方法與結果解釋

3.能運用測驗知能於測驗實施的過程中

4.熟悉並遵循測驗倫理，且運用於測驗實施中

5.能撰寫測驗報告

6.了解國內測驗運用狀況與發展趨勢

### 課程大綱

週次	日期	進度與內容	備註
1	2/23	準備度測驗，課程介紹	
2	3/02	複習心理測驗的重要概念	確定報告順序
3	3/09	智力評估的測驗— 魏氏兒童智力量表 ( IV ) 的介紹與討論 1	
4	3/16	智力評估的測驗— 魏氏兒童智力量表 ( IV ) 的介紹與討論 2	
5	3/23	魏氏兒童智力量表 ( IV ) 的演練與錄影	
6	3/30	瑞文氏推理測驗(3 種)—介紹、演練與解測 1092 諮商心理師考題	Oral1( 人)
7	4/06	校際活動-停課	
8	4/13	人格評估測驗(1)自陳類: 戈登人格測驗 (*), 基本人格量表, 貝克量表(憂鬱、焦慮、 絕望) , 1091 考題 瑞文氏推理測驗—小組演練(隨機抽籤)	Oral2( 人)

9	4/20	實施瑞文氏推理測驗 - 清大附小 (8:45-9:25)、舊社國小 (9:30-10:10 , 10:30-11:10)	暫定
10	4/27	人格評估測驗(2)自陳類: 成人心理健康量表(*), 明尼蘇達多項人格測驗, 親職壓力量表(長式和短式), 1082 考題	Oral3( 人)
11	5/04	魏氏兒童智力量表 ( IV ) 的計分 魏氏兒童智力量表 ( IV ) 的施測錄影討論	Oral4( 人) 繳交瑞文氏表格
12	5/11	生涯評估的測驗: 成人生涯認知量表(*)、生涯信念檢核表、生涯發展阻隔因素量表 1081 考題	Oral5( 人) 繳交魏氏智力量表紀錄本
13	5/18	學習評估測驗: 情緒智能量表青少年版 學習適應量表(李坤崇)、新編多元性向測驗(陳榮華等), 1072 考題 魏氏兒童智力量表 ( IV ) 的施測錄影討論	Oral6( 人)
14	5/25	測驗講座	日期.內容待確定
15	6/01	測驗倫理探討、心理評估報告格式與撰寫 團體測驗實施結果報告分享與討論 1071 考題	Oral7( 人)
16	6/08	人格評估測驗(3)投射類: 墨漬測驗、圖畫測驗、語句完成測驗(*), 1062 考題	Oral8( 人)
17	6/15	個別測驗實施結果報告及分享、討論	
18	6/22	繳交期末報告	

### 授課方式：

講授、口頭報告、施測演練、實際施測、合作學習、拍攝影片(討論與分享)

### 評量方式

1. 出席、討論與分享、隨堂小考：15%

2. 課堂主題報告: 25 %
  - (1) 打(\*)者需進行施測
  - (2) ppt 報告前一週上傳討論區。非報告同學事先閱讀 PPT，當天提問討論。
  - (3) 歷屆諮商心理師考試試題剖析
3. 團體測驗報告: 20% ( 包含實際施測及書面報告，每組交一份書面報告，心得分開寫 )
4. 個別測驗報告：20% ( 對同一個案至少實施 2 份不同性質之測驗 )
5. 魏氏兒童智慧量表之實作：20%(包含紀錄本及錄影)

### 課堂主題報告

1. 緣起(包含原來版本的介紹)    2. 理論背景    3. 修訂過程(包含常模的建立)
4. 信效度考驗    5. 實施程序與計分方式    6. 結果解釋與應用    7. 優點與限制
8. 應用的質疑或評論    9. 至少列出 3 個文獻    10. 隨堂小測驗

### 參考書目

- Charles Koch 著，程法泌、韓幼賢譯 ( 1978 ) **畫樹測驗**。臺北市：中國行為社。
- Hopkins, K.D. ( 李茂興譯，2002 )。 **教育測驗與評量**。台北，學富。
- Murphy, K. R. & Davidshofer, C.O. ( 王文中、陳承德譯，2010 ) **心理測驗**。台北，雙葉。
- 王文中、陳承德(2009)。 **心理測驗**。台北，雙葉書廊。
- 王振世、何秀珠、曾文志、彭文松譯 ( 2009 )。 **教育測驗與評量**。雙葉。
- 危芷芬 ( 2006 )。 **心理測驗**。台北，雙葉書郎。
- 朱錦鳳 ( 2010 )。 **心理測驗理論與應用**。台北，雙葉書郎。
- 郭生玉 ( 2001 )。 **教育測驗與評量**。精華書局。
- 陳李綢 ( 1997 )。 **教育測驗與評量**。台北，五南。
- 陳英豪、吳裕益 ( 1995 )。 **測驗與評量**。高雄，復文。
- 葉重新 ( 2010 )。 **心理與教育測驗**。台北，心理。
- 葛樹人 ( 2001 )。 **心理測驗學**。台北，桂冠。
- 張本聖、洪志美合譯(2011) **心理衡鑑大全**。二版。台北市：雙葉書廊。
- 張厚粲、龔耀先 ( 2009 )。 **心理測量學**。台北，臺灣東華書局。
- 黃政昌(2007) **心理評估—在諮商中的應用**。台北市：雙葉書廊。
- 陸雅青、劉同雪 譯 ( 2008 ) **心理診斷與人格測驗手冊**。臺北市：心理。
- 楊宜音、張志學等譯 ( 1997 ) **性格與社會心理測量總覽**。台北市：遠流。

各類測驗題本、指導手冊及相關研究資料

中國測驗學會編。測驗學刊/Psychological testing。

Applied psychological measurement ( Journal )

Educational and psychological measurement ( Journal )

Journal of educational measurement ( Journal )

教育測驗社(IRT theory)<http://www.edutest.com.tw/>

師大心理與教育測驗研究發展中心 <http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/>

美國測驗出版商協會 <http://www.testpublishers.org/>

Buro' s 公司編輯出版中的心理測驗年鑑 <http://www.unl.edu/buros/>

M.D. Agnus 測驗公司 <http://www.psychtest.com/>

National Council on Measurement in

Education <http://www.ncme.org/annual/proposals.ace>

美國測驗服務中心(ETS)<http://www.ets.org/>

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】