

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：應用行為分析			科目編碼
	英文：Applied Behavior Analysis			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2
			時數	2
開課年級/ 學期（上、下）	一年級	先修課程(編碼&名稱):		
課程概述	由於應用行為分析在教育及相關行業已被運用的相當普遍。因此，本課程主要目標在探討應用行為分析的意義及發展史、增強與懲罰等基本行為原理、行為的功能性診斷、行為資料的蒐集與記錄、單一受試實驗設計、多基準線實驗設計等，以協助學生解釋、預測和控制個體的行為。			
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用行為分析的意義及發展史。 2. 增強原理 3. 處罰原理。 4. 增加與減少行為策略。 5. 行為資料的蒐集與記錄。 6. 個案實驗設計—倒返實驗設計、多基準線設計與逐變標準設計。 			
<p>指定用書：</p> <p>鳳華等（2015）。應用行為分析導論。臺北市：心理。</p>				
<p>參考書籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鈕文英、鍾潔儀、陳佩玉等譯（2015）。應用行為分析（上）（下）。台北：美國展望教育中心。 2. 周天賜（譯）（2017）。應用行為分析。台北：心理。 3. 孟瑛如、簡吟文、吳侑達（譯）（2018）。應用行為分析入門手冊。台北：心理。 4. 陸世豪（2004）。應用行為分析：行為改變技術實務。台北：心理。 5. 吳武典編（2004）。管教孩子的 16 高招：行為改變技術實用手冊。台北：心理。 6. 李永吟（2000）。個案研究—以行為改變技術處理。台北：五南。 7. 馬信行（2006）。行為改變的理論與技術。台北：高等教育出版社。 8. 黃裕惠譯（2006）。行為改變技術理論與運用。台北：學富。 9. 張世慧（2000）。行為改變技術。台北：五南。 10. 陳千玉譯（2005）。行為改變技術。台北：五南。 				

11. 陳榮華 (2009)。行為改變技術。台北：五南。
12. Fisher, W. H., Piazza, C. C., & Roane, H. S. (2011). *Handbook of applied behavior analysis*. New York: Guilford.
13. Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (2013). *Applied behavior analysis for teachers*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

教學方式：

1. 課堂講授與問題討論。
2. 多媒體教學。
3. 應用行為分析案例實做與分享討論。

教學進度：

日期	教學進度
02/24	應用行為分析的意義及特性
03/03	應用行為分析的理論背景（一）
03/10	應用行為分析的理論背景（二）
03/17	增強原理（一）
03/24	增強原理（二）
03/31	處罰原理
04/07	增加行為策略
04/14	減少行為策略
04/21	期中考
04/28	應用行為分析取向的其他教學策略
05/05	行為觀察與測量
05/12	行為資料圖示與分析（一）
05/19	行為資料圖示與分析（二）
05/26	倒返實驗設計
06/02	多基準線設計與逐變標準設計
06/09	應用行為分析案例分組報告（一）
06/16	應用行為分析案例分組報告（二）
06/23	期末考

成績考核：

- 1、出席與討論（占 15%）。
- 2、分組實施個案行為策略處理及報告（占 20%）。

<p>3、期中評量（占 35%）。</p> <p>4、期末評量（占 30%）。</p>	
專業素養指標	<p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p>
核心內容	<p>4-b 正向學習環境的營造</p> <p>4-f 相關人員的合作與支援</p> <p>4-g 正向行為支持與行為功能介入方案</p> <p>4-h 特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理</p>
融入議題	<p>生命教育、人權教育、家庭教育</p>