

國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：視覺障礙		必/選修	選修
	英文：Visual Impairment		課程類別	系專門
開課單位	竹師教育學院	特殊教育系(所)	課程代碼	10820KSPE111000
學分數	2	時數	2	課程屬性 (理論與行動之比例%)
				50%

黃國晏老師連絡電話：0923628689

課程目標：

- 1.了解視障教育的緣起與發展
- 2.認識視障學生的身心特質與學習特點
- 3.分析視障學生教育安置與服務的現況
- 4.檢視視障學習輔助科技的限制與優點
- 5.認識點字與定向行動的內涵

課程內容：

週次	日期	課程內容	備註
第一週	02/22	課程說明，準備週	
第二週	03/01	和平紀念日補假	
第三週	03/08	視障個案研究	
第四週	03/15	視覺障礙的起源與教育安置	【特殊教育概論-現況與趨勢】CH6視覺損傷
第五週	03/22	融合教育	黃國晏【台北市融合教育之研究：探討障礙與支持、以及教育領導者之角色】國立台灣師範大學師大學報52，95-113
第六週	03/29	社會學與融合教育	林寶貴【社會學理論在身心障礙與特殊教育的應用】 黃國晏【臺北市視障學生生涯教育與融合教育之研究】新竹教育大學教育學報 27(2)，75-101
第七週	04/05	春假	
第八週	04/12	無障礙環境與通用設計	邱大昕【障礙研究：理論與政策運用】CH9無障礙環境與輔具
第九週	04/19	視障學生的創造力研究	
第十週	04/26	功能性視覺評估與訓練	張弘昌【視覺障礙】CH4功能性視覺評估與訓練
十一週	05/03	定向行動	
十二週	05/10	專題影片製作	

十三週	05/17	專題影片製作	
十四週	05/24	點字學習與訓練-1	黃國晏【中途失明者點字學習之心理調適】國立台灣科技大學人文社會學報11(4)·281-306
十五週	05/31	點字學習與訓練-2	
十六週	06/07	小組期末報告	
十七週	06/14	端午節放假	
十八週	06/21	回顧與展望	

教學方式：

講述與討論、口頭報告、小組作業

評量方式：

表現評量(100%)

(一) 影片心得(10%)

(二) 隨堂小測驗(10%)

(三) 期末考(40%)

(四) 期末報告(30%)：

(1) 以小組方式將老師指定之文獻摘要成投影片，並插入錄音檔及相關影片、照片，存成一份含說明旁白的 20 分鐘左右影片，上傳至 ilms。詳細步驟請見

<https://www.youtube.com/watch?v=7H73lwfMj5k&t=135s>

(2) 製作影片後，以小組為單位挑選該文獻後方附錄之學習討論題目二題，與老師公布之共同提綱二題，整理出一份小組的期末報告至 iLMS 討論區上傳上述四問題之觀點。

(五) 出缺席 (10%)