

課程資訊 (Course Information)

中文名稱 Course Title	資賦優異教育概論		
英文名稱 Course English Title	Introduction to Gifted Education		
任課教師 Instructor	黃國晏(HUANG, KUO-YEN) more information		
科號 Course Number	10820KSPE120100	上課教室 Room	Nanda 南大 N413

課程簡述 (Brief course description)

資優教育概念為資優教育領域的基礎課程。本課程協助學生了解資優教育的理論與定義，並利用多元智能的理論檢視學生的特殊才能。此外，本課程介紹資優學生的類型與安置模式，並從適性課程的角度，介紹資優教育課程設計的要素。最後，本課程協助學生認識幾類雙重殊異資優學生。

課程大綱 (Syllabus)

Course keywords:

課程設計 curriculum design; 評量 assessment; 資優教育 gifted education; 多元智能 multiple intelligence; 雙重殊異 twice exception

一、 課程內容：

1. 了解資優學生的類別

2.指出資優學生的身心特質

3.明白資優教育的意涵與發展

4.分析不同類別資優學生的學習特點與需求

5.擬定視障的資優教育教材

二、 教學進度：

週次	日期	課程內容	閱讀資料
第一週	02/26	課程介紹	
第二週	03/05	梅竹賽	
第三週	03/12	資優教育的理論	ch1 資優教育的意義
第四週	03/19	資優學生特質	ch2 資優學生的特質
第五週	03/26	資優學生的鑑定	ch3 資優學生的特質與鑑定
第六週	04/02	春假	
第七週	04/09	加速制	ch4 資優學生的加速制
第八週	04/16	充實制	ch5 充實制
第九週	04/23	資優個案探討	
第十週	04/30	期中考	
第十一週	05/07	領導才能	ch7 領導才能
第十二週	05/14	創造思考與獨立研究	ch6 資優學生的創造思考教學

			ch8 獨立研究
第十三週	05/21	種族資優與多元文化教育	
第十四週	05/28	雙重殊異學生的教育與特質	ch11 資優障礙學生的教學、 ch16 低成就資優生的輔導
第十五週	06/04	期末考	
第十六週	06/11	期末小組報告	
第十七週	06/18	期末小組報告	
第十八週	06/25	課程回顧與展望	

評量方式：

一、紙筆評量(80%)：期中考(40%) 期末考(40%)

二、期末小組報告(10%)

以小組方式選擇某一資優教育個案/教師/重要議題，利用網路搜尋資料，如新聞、論文、影音資料等，於討論區進行本議題小組討論，彙集整理資料與意見後進行書面與口頭報告，並將電子檔與 PPT 於 5/31 前上傳至教學平台 iLMS 作業區。

三、出席率與課堂參與(10%)

教科書：資優教育概論/吳昆壽 台北：心理 2016 ISBN：9789861915708