

科學資優教育

107 學年度第二學期

教室：南大 2103

上課時間：星期四 下午 13:20~15:10

授課教師：黃澤洋

Office hour：星期二下午 13:30~17:00

研究室：N518 (分機：73319)

Email:tyhuang@mail.nd.nthu.edu.tw

上課日期	授課內容	備註
2/21	課程介紹、科學的歷史與範疇	
2/28	和平紀念日	
3/07	科學課程的教學設計	
3/14	自然領域教材教法	
3/21	相關教學資源的蒐集	
3/28	研究方法簡介	
4/04	春假	
4/11	獨立研究執行步驟	
4/18	描述與推論統計學(一)	
4/25	描述與推論統計學(二)	
5/02	科普閱讀書籍介紹(張文亮、方力行、李偉文)	
5/09	環境教育議題(荒野保護)	
5/16	海洋教育議題(綠色和平)	
5/23	戶外教育議題(體驗教育、謝智謀)	
5/30	媒體素養教育(流言追追追、李偉文)	
6/06	科學家的故事(生涯規劃教育/電學之父、DNA 黑暗女神)	
6/13	期末成果報告/演示	
6/20	期末成果報告/演示	

課程內容：瞭解資賦優異學生在科學課程的教學設計、自然領域教材教法及相關教學資源的蒐集、專題探究與獨立研究的安排，並簡介量化與質化的研究方法、描述與推論統計學，學生需親手進行一個科學領域的探究學習歷程與成果發表。

教學目標：瞭解資賦優異學生在科學課程的教學設計、教材教法以及相關的教學資源，能夠帶領國小教育階段資賦優異學生進行獨立研究。

教學方式：以演講式配合投影片教學，影片欣賞與解析，學生專題報告與討論。

基礎閱讀：資賦優異學生教材教法(上)、(下)。臺北：華騰。

資優教育課程設計與教學模式應用。臺北：華騰。

評量方式：隨堂指定作業(25%);課堂活動參與(20%);期中及期末報告(55%)。