

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育行政與法規			科目編碼
	英文：Special Education Administration and Regulations			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2
			時數	2
開課年級/ 學期（上、下）	三年級	先修課程(編碼&名稱):		
課程概述	本課程主要目標在瞭解特殊教育行政的意義、特殊教育學生鑑定安置及就學輔導流程、特殊教育人員的培育和任用、特殊教育評鑑與視導、我國特殊教育相關法規和政策、我國身心障礙福利法規和政策，並探討歐美各國特殊教育相關法規。			
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解我國特殊教育行政組織與運作。 2. 瞭解特殊教育學生鑑定安置及就學輔導流程。 3. 瞭解特殊教育及相關專業人員的培育和任用。 4. 瞭解特殊教育評鑑與視導。 5. 探討我國特殊教育及身心障礙相關法令。 6. 探討歐美各國特殊教育相關法規。 			
<p>指定用書：</p> <p>周台傑等（2019）。特殊教育行政。臺北市：華騰。</p>				
<p>參考書籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中華民國特殊教育學會編（1997）。特殊教育法的落實與展望。台北：中華民國特殊育學會。 2. 吳武典（2013）。臺灣特殊教育綜論（一）：發展脈絡與特色。特殊教育季刊，129，11-18。 3. 吳武典（2014）。臺灣特殊教育綜論（二）：現況分析與師資培育。特殊教育季刊，130，1-10。 4. 吳勝儒、邱進興、周國生、陳錫輝（2010）。新修訂特殊教育法之特色。身心障礙研究，8（1），18-24。 5. 李家兆（2016）。析論我國教育部國教署資優教育優質發展中程計畫。資優教育季刊，139，1-7。 6. 李慶良（2004）。特殊教育行政與法規。台北：五南。 7. 林寶貴編（2016）。特殊教育理論與實務。台北：心理。 8. 張萬烽（2014）。ICF 對特殊教育實務的啟示。中華民國特殊教育學會年刊，113-121。 9. 教育部（2012）。特殊教育法規選輯。台北：教育部特殊教育工作小組。 10. 郭美滿（2016）。特殊教育行政組織及法源之探討。國教新知，63(4)，37-45。 				

11. 過修齊 (2009)。臺灣資優教育政策之探究。《學校行政雙月刊》，63，154-175。
12. 蔡昆瀛、張芳慈 (2010)。由特殊教育法之修訂論特教相關專業團隊服務。《國小特殊教育》，50，11-20。
13. 謝文全 (2009)：《教育行政學》。台北：高等教育出版社。
14. Yell, M. L. (2018). *The laws and special education*. New York: Pearson.
15. Crockett, J. B., Billingsley, B., & Boscardin, M. L. (2018). *Handbook of Leadership and Administration for Special Education*. New York : Routledge.

教學方式：

1. 課堂講授與問題討論。
2. 多媒體教學。
3. 主要國家特殊教育相關法規討論。

教學進度：

日期	教學進度
02/23	我國特殊教育行政的組織與運作 (一)
03/02	我國特殊教育行政的組織與運作 (二)
03/09	特殊教育鑑定安置(一)
03/16	特殊教育鑑定安置(二)
03/23	我國特殊教育相關法規 (一)
03/30	我國特殊教育相關法規 (二)
04/06	校際活動週
04/13	特殊教育師資培育 (一)
04/20	期中考
04/27	專題演講：特殊教育課程與教學 (暫訂)
05/04	特殊教育師資培育 (二)
05/11	特殊教育師資專業發展
05/18	特殊教育專業團隊與支持服務系統(一)
05/25	特殊教育專業團隊與支持服務系統(二)
06/01	美國特殊教育相關法規(一)
06/08	美國特殊教育相關法規(二)
06/15	英國特殊教育相關法規
06/22	期末考

成績考核：

- 1、出席與討論（占 15%）。
- 2、專題演講：素養導向特殊教育課程與教學之心得報告（占 15%）。
- 3、期中評量（占 35%）。
- 4、期末評量（占 35%）。

專業素養指標	1-1 了解有關教育目的和價值主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。
核心內容	1-a 一般教育與特殊教育的發展趨勢 1-c 我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策 1-d 教育系統的行政組織運作與學生輔導 1-e 教育相關支持服務與支援系統的連結與運用
融入議題	法治教育、人權教育、環境教育、多元文化教育