

## 國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	2	人數限制	
上課時間	星期一			教室	南大 N201		
科目中文名稱	論文研討 (每周上課 2 小時改 3 小時)						
科目英文名稱	Seminar on Thesis						
任課教師	孫良誠、謝明芳、曹亞倫、陳湘淳						
擋修科目				擋修分數			

※下列各欄由任課教師提供※

課程說明	<p>本課程主要目的係協助學生進行論文計畫之撰寫，透過課堂討論、分享與互相回饋的方式，訓練學生邏輯思維與批判性思考的能力，釐清學生撰寫研究論文的困惑，以提生學生撰寫論文的能力，同時也培養學生正確的學術素養。</p>
參考書籍	<p>王文科、王智弘 (2009)。教育研究法。臺北市：五南。</p> <p>李文政 (譯) (2016)。S. Best 著。社會科學研究法：資料蒐集與分析 (Understanding &amp; doing successful research: data collection and analysis for the Social Sciences)。臺北市：心理。</p> <p>江吟梓、蘇文賢譯 (2010)。教育質性研究實用指南 (Marilyn Lichtman 原著，2010 出版)。台北：學富文化。</p> <p>梁坤明、黃儒傑、謝傳崇、賴文堅、林曜聖、李永烈 (譯) (2011)。L. R. Gay, G. E. Mills, &amp; P. W. Airasian 著。教育研究法-分析與應用 (Education Research: Competencies for Analysis and Applications)。臺北市：華騰。</p> <p>陳寬裕 (2018)。結構方程模型分析與實務：SPSS 與 SmartPLS 的運用。臺北市：五南。</p> <p>張芳全 (2013)。論文就是要這樣寫。臺北市：心理。</p> <p>榮泰生 (2011)。AMOS 與研究方法。臺北市：五南。</p> <p>潘慧玲 (2015)。教育論文格式二版。臺北市：雙葉書廊。</p> <p>顏志龍 (2018)。傻瓜也會寫論文 (量化+質化增訂版)：社會科學學位論文寫作指南。臺北市：五南。</p> <p>顏志龍、鄭中平 (2019)。給論文寫作者的統計指南：傻瓜也會跑統計。臺北市：五南。</p> <p>國立臺灣師範大學教育學系主編：教育研究集刊 (近 10 年)</p>
教學方式	講述、討論、報告、實作

教學進度	原進度(每周二小時)			
	週次 (日期)	授課內容	報告者/評論者	上課教師
	一 9/13	課程介紹與分組--量性研究	講述	孫良誠
	二	調查研究與相關研究	講述	孫良誠
	三	實驗設計、發展研究設計	講述	陳湘淳
	四	課程介紹與分組—質性研究	講述	謝明芳 曹亞倫
	五	質性研究報告書寫要領	講述	謝明芳
	六	質性研究報告書寫要領	講述	曹亞倫
	七	量表編製與信、效度分析	講述、實作	孫良誠
	八	認知神經科學研究介紹	講述	陳湘淳
	九	調查研究或相關研究論文評析	學生報告	孫良誠
	十	幼兒發展論文評析	學生報告	陳湘淳
	十一	質性研究論文評析	學生報告	謝明芳
	十二	質性研究論文評析	學生報告	曹亞倫
	十三	質性研究論文評析	學生報告	謝明芳 曹亞倫
	十四	簡要論文計畫寫作研討	分組研討	孫良誠
	十五	簡要論文計畫寫作研討	分組研討	陳湘淳
	十六	簡要論文計畫寫作研討	分組研討	謝明芳 曹亞倫
	十七	簡要論文計畫寫作研討	分組研討	謝明芳 曹亞倫
十八	簡要論文計畫寫作研討	分組研討	謝明芳 曹亞倫	

成績考核	<p>1.上課參與（出缺勤、上課討論情形、學習態度）：20%，缺課一次扣總分 5 分</p> <p>2.期中：論文評析報告（課堂口頭報告 20 分鐘，報告者及順序依分配到的老師之規定進行）：40%</p> <p>3.期末：簡要論文計畫（須符合本系論文寫作格式及 APA 要求）：40%，以論文前三章為範圍，引用之參考文獻中文至少 15 篇（皆需為近 10 年文獻），英文至少 5 篇（需為 3 年內），整份報告含封面、目次、內文至少 10 頁、參考文獻。</p> <p>註：論文內容切勿抄襲，抄襲以 0 分計</p>
關鍵字	<p>量性研究, 質性研究, 調查研究, 相關研究, 實驗設計, 行動研究, quantitative research methods, qualitative research methods, survey research, correlational research, experimental design, action research</p>
講義	<p>請同學準備 <b>Gmail 信箱</b>，將以雲端連結提供上課講義重點</p>
視訊上課連結	<p>因應 COVID-19 疫情，若需視訊上課，<b>視訊連結如下(請務必記得)</b>：  <a href="https://meet.google.com/fnq-nmkj-wca">https://meet.google.com/fnq-nmkj-wca</a></p> <p>若疫情趨緩，但仍需維持室內空間 1.5M/人以上，將依據同學學號分單號及雙號二組。單周次單號組實體上課，雙號組視訊上課；雙周次則雙號組實體上課，單號組視訊上課。</p>