

國立清華大學幼兒教育學系課程大綱

課程名稱	中文：幼兒教保概論			科目編碼
	英文：Foundation of Early Childhood Education and Care			KEE1002
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	2
			時數	2
開課年級/學期(上、下)	一上	先修課程(編碼&名稱):		
課程概述	本課程旨在介紹幼兒教保工作的意義、基本概念與工作內容，使同學對幼兒教育及照顧有初步認識，進而作為奠定未來成為專業教保服務人員之基礎。課程內容包括幼兒園教保內涵、教保理論、我國學前教保生態環境、幼兒園教保活動課程、當今重要的教保法令與政策，以及教保人員應有的專業能力與表現的專業倫理等。			
課程內容(教學主題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒的基本權益 2. 幼兒教保服務的意義、重要性及範圍 3. 教保服務工作的內容-教保課程內涵、幼小銜接、親職教育與社區資源運用 4. 幼兒教保思潮與人員典範 5. 教保服務人員專業倫理 6. 幼兒教保法規與政策 			
專業素養指標	<p>■ 1.了解教育發展的理念與實務</p> <p>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>			
課程核心內容	<p>1-(1)幼兒教保理論與思潮</p> <p>1-(2)幼兒園、家庭及社區環境與幼兒教育與照顧</p> <p>1-(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務</p> <p>1-(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則(包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則)</p>			
融入議題	人權教育、法治教育			
教學方式	講述、討論、報告、實作			
指定用書	自編教材			
關鍵字	兒童權益, 課程與教學, 幼兒教育思潮, 專業倫理, 幼教法律與政策 children`s right, curriculum and teaching, early childhood education philosophy, professional ethics, laws and policies in early childhood education			

<p>參考書籍</p>	<p>王建雅（2015）。<i>幼兒教保概論</i>。臺北市：群英。 林玉体（2011）。<i>幼兒教育思想</i>。臺北市：五南 林純雯、林海清、曾榮祥、連寶靜、趙孟婕、黃品欣、蔡淑貴、倪麗娟 （2018）。<i>幼兒教保概論</i>。台中市：華格納。 吳金香、林家蕙、張淑玲、黃娟娟、朱如茵、陳昭如、張茂源（2009）。 <i>幼兒教保概論-教保關鍵概念與實例分析</i>。臺北市：心理。 胡美智、洪蓉徽（譯）（2017）。<i>幼兒教育概論</i>。臺北市：心理。 張福松、楊靜、陳福美（譯）（2013）。<i>幼兒教保人員專業倫理</i>。臺北 市：五南。 顏士程、廖祝雍、鄭孟忠、王揚智、陳世穎、林俊成（2014）。<i>幼兒教 保概論</i>。臺北市：華騰。 盧美貴（2013）。<i>幼兒教保概論</i>。臺北市：五南。 全國教保資訊網 http://www.ecc.moe.edu.tw/?page_id=159 全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/</p>																																										
<p>成績考核</p>	<p>出缺勤：10%(缺課三次本項 0 分) 上課表現：20%、平時作業：10% 期中考：30%、期末考：30%</p>																																										
<p>課程進度</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>課程安排</th> <th>對應素養 指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週(9/22)</td> <td>課程概述；幼兒圖像與基本人權</td> <td>1-1</td> </tr> <tr> <td>第 2 週(9/29)</td> <td>幼兒教保服務的意義、重要性及範圍</td> <td>1-1</td> </tr> <tr> <td>第 3 週(10/6)</td> <td>幼兒教保服務與社會變遷的關係</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>第 4 週(10/13)</td> <td>我國幼保機構的性質與相關法規</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 5 週(10/20)</td> <td>幼教課程發展、內涵與教學模式簡介</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 6 週(10/27)</td> <td>幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則 及六大領域簡介</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 7 週(11/3)</td> <td>幼兒教保重要政策與政策核心價值</td> <td>1-2、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 8 週(11/10)</td> <td>期中考</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 9 週(11/17)</td> <td>全校運動會停課一天</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 10 週(11/24)</td> <td>教保服務工作的內容-幼小銜接、親職教 育與社區資源的運用</td> <td>1-1、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 11 週(12/1)</td> <td>幼兒園環境規劃與設施(參觀)</td> <td>1-1、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 12 週(12/8)</td> <td>教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃 教保服務人員的培育與專業能力(中華 民國教師專業指引)</td> <td>1-1、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 13 週(12/15)</td> <td>幼兒教保思潮與人員典範</td> <td>1-1、1-3</td> </tr> </tbody> </table>		課程安排	對應素養 指標	第 1 週(9/22)	課程概述；幼兒圖像與基本人權	1-1	第 2 週(9/29)	幼兒教保服務的意義、重要性及範圍	1-1	第 3 週(10/6)	幼兒教保服務與社會變遷的關係	1-2	第 4 週(10/13)	我國幼保機構的性質與相關法規	1-3	第 5 週(10/20)	幼教課程發展、內涵與教學模式簡介	1-3	第 6 週(10/27)	幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則 及六大領域簡介	1-3	第 7 週(11/3)	幼兒教保重要政策與政策核心價值	1-2、1-3	第 8 週(11/10)	期中考		第 9 週(11/17)	全校運動會停課一天		第 10 週(11/24)	教保服務工作的內容-幼小銜接、親職教 育與社區資源的運用	1-1、1-3	第 11 週(12/1)	幼兒園環境規劃與設施(參觀)	1-1、1-3	第 12 週(12/8)	教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃 教保服務人員的培育與專業能力(中華 民國教師專業指引)	1-1、1-3	第 13 週(12/15)	幼兒教保思潮與人員典範	1-1、1-3
	課程安排	對應素養 指標																																									
第 1 週(9/22)	課程概述；幼兒圖像與基本人權	1-1																																									
第 2 週(9/29)	幼兒教保服務的意義、重要性及範圍	1-1																																									
第 3 週(10/6)	幼兒教保服務與社會變遷的關係	1-2																																									
第 4 週(10/13)	我國幼保機構的性質與相關法規	1-3																																									
第 5 週(10/20)	幼教課程發展、內涵與教學模式簡介	1-3																																									
第 6 週(10/27)	幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則 及六大領域簡介	1-3																																									
第 7 週(11/3)	幼兒教保重要政策與政策核心價值	1-2、1-3																																									
第 8 週(11/10)	期中考																																										
第 9 週(11/17)	全校運動會停課一天																																										
第 10 週(11/24)	教保服務工作的內容-幼小銜接、親職教 育與社區資源的運用	1-1、1-3																																									
第 11 週(12/1)	幼兒園環境規劃與設施(參觀)	1-1、1-3																																									
第 12 週(12/8)	教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃 教保服務人員的培育與專業能力(中華 民國教師專業指引)	1-1、1-3																																									
第 13 週(12/15)	幼兒教保思潮與人員典範	1-1、1-3																																									

	第 14 週(12/22)	教保服務人員專業發展與倫理(幼兒園 教保服務人員工作倫理守則參考資料)	1-3
	第 15 週(12/29)	兒童福利與不利幼兒照護 (融合教育)	1-2、1-3
	第 16 週(1/5)	期末考	

本系課程地圖：https://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2

