

國立清華大學南大校區課程概述

課程名稱	中文：幼兒發展			科目編碼
	英文：Child Development			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	3
			時數	3
開課年級/ 學期（上、下）	二年級	先修課程(編碼&名稱):		
課程概述	<p>認識發展的生態基礎以及幼兒在生理、知覺/動作、認知、語言、情緒和社會能力的發展和環境對幼兒發展的影響。</p> <p>以下為課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識幼兒各方面發展之意義、重要理論及相關概念。 2.瞭解幼兒各領域發展特質與特徵。 3.認識影響幼兒發展的可能原因。 			
課程內容	<p>本科目旨在幫助學生了解個體發展的特性與保育原則，介紹個體自受孕至幼兒期的發展特徵、影響發展的因素，以及適宜的教保策略。介紹幼兒發展的面向包括：幼兒腦的發展、生理動作發展、知覺發展、認知發展、語言發展以及社會情緒發展等</p>			
專業素養指標	<p>【專業素養 2】 了解並尊重學習者發展與學習需求</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展</p> <p>2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持</p>			
核心內容	<p>【專業素養 2】 了解並尊重學習者發展與學習需求</p> <p>(1)幼兒發展理論及其應用</p>			

融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)							
		性別平等教育	V	生命教育		能源教育	V	多元文化教育
	V	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
		海洋教育		資訊教育	V	家庭教育		國際教育
		品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育
	● 其他教育議題							
		藝術與美感教育		原住民教育		理財教育		生活教育
		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		
		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		
		新移民教育		性教育		另類教育		
	● 新興議題(尚未定案)							
	媒體識讀		通用設計		修復式正義			

課程內容

備註:

1. 因應系所評鑑 9/27 課程已改至 9/28 下午 1:30-4:30
2. 因應 COVID-19 疫情，11/8 與 12/6 至幼兒園現場，將以當時 CDC 指引，進行規畫調整。

3. 9/13 幼兒發展

9 月 13 日 (星期一) · 上午 9:00 - 下午 12:00

如何加入 Google Meet 會議

視訊通話連結：<https://meet.google.com/iph-upki-bgq>

周次	日期	課程主題	內容規劃	作業進度
一	9/13	課程要求說明, Overview	謝: chapter2	
二	9/20	中秋節彈性放假		
三	9/28	遺傳、環境因素的影響 (產前、出生、新生兒的發展) 感覺、知覺發展	謝: chapter3 (謝: chapter4) 張: 第三章	Due: Quiz1、閱讀摘要 Due: Quiz2、閱讀摘要
四	10/4	智力發展、認知發展	高: 第七章 張: 第四章	Due: Quiz3、閱讀摘要 Due: Quiz4、閱讀摘要
五	10/11	國慶日補假		

六	10/18	身體動作發展	高:第三、四章	Due: Quiz5、閱讀摘要
七	10/25	語言發展	高:第五章	Due: Quiz6、閱讀摘要
八	11/1	期中考		
九	11/8	幼兒發展評估分享(I-認知、動作、語言)	幼兒園現場	
十	11/15	社會行為發展	高:第九章	Due: Quiz7、閱讀摘要
十一	11/22	情緒發展	高:第八章	Due: Quiz8、閱讀摘要
十二	11/29	幼兒藝術(美感)	高:第六章	*活動成績
十三	12/6	幼兒發展評估分享(II-情緒、社會、與美感)	幼兒園現場	
十四	12/13	幼兒遊戲發展		Due: Quiz9、閱讀摘要
十五	12/20	全方位嬰幼兒發展評估		Due:口頭報告
十六	12/27	期末考		

教學型式：

理論講述與討論(40%)、個案分析與作品賞析(25%)、行動實作與報告(35%)、其他()

評量方式：

1. 平時成績(課堂參與、指定閱讀摘要):20% (共 9 次閱讀摘要、1 次幼兒藝術活動)
2. 隨堂小考: 18% (每次 2%，共 9 次)
3. 團體報告~發展評估分享: 22% (同儕回饋單:2%; 兩次現場觀察各 10%; 口頭報告 10%)
4. 期中考: 20%
5. 期末考: 20%

No late assignments will be accepted

作業要求及說明

一、作業格式:

- a. 一律使用 A4 紙張電腦打字。

- b. 指定閱讀一頁摘要請繳紙本
- c. 作業繕打格式規定
 - 1. 請勿抄襲/侵權，否則以 0 分計算。善用 APA 格式。
 - 2. 中文字體: 標楷; 數字英文: Time New Roman

註:歡迎同學繳交任何報告前和我討論

二、平時成績(20%):Due Every In-Class Meeting

- 1. 針對指定閱讀，除了老師每次將會抽查同學做口頭分享說明，也請完成 Participation Sheet。--- 請列印成紙本，當天課堂繳交，不接受遲交。
- 2. Participation sheet 有四個問題請以一頁為主，並將可討論的問題帶到課堂上做分享與討論。
- 3. 課堂活動參與:

三、隨堂小考 (18%): Due: Every In-Class Meeting

- 1. 共有 9 次隨堂小考，無論任何理由不接受補考
- 2. 考試內容包括上課補充資料、指定閱讀資料等

四、團體口頭報告~發展評估(22%) : Due: 12/20

- 1.共有兩次現場觀察後的發展評估口頭報告
- 2.報告時間: 將視修課人數做調整
- 3.報告內容: 針對第一次(認知、身體動作、語言能力)以及第二次(社會、情緒、與美感)評估做報告，10%

五、期中考(20%): Due: 11/1

上課內容、指定閱讀(不接受補考)

六、期末考(20%): Due: 12/27

上課內容、指定閱讀(不接受補考)

備註：

- 1.老師上課著重學生必須要抄筆記，倘若你認為你的學習方式與老師的期待無法相符，也請慎重考慮這門課是否適合你。另外，任何會干擾他人學習權益的行為，也不被允許。
- 2.本堂課禁止使用任何電子產品，包括手機、相機、電腦等。所有任何會干擾授課進行以及上課學習品質的電子產品行為是不被允許的(例如:傳簡訊、使用 Line、FB 等)。倘若你無法符合本項要求，也請自動退選。
- 3.授課老師強調學習態度，對於缺課以及遲到規定有嚴格要求(以及不接受任何遲交作業)，倘若你認為你無法符合老師所要求的學習態度，也請自動退選。

4.為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。

5.第一節請務必出席！

參考書目：

- 李美芳、黃立欣（譯，林美珍審閱）（2009）。Laura E. Berk 著。發展心理學：兒童發展（Child Development, 7th ed.）。臺北：雙葉。
- 林美珍、黃世琿、柯華葳（2007）。人類發展。臺北：心理。
- 林淑玲、李明芝（譯，張欣戊審閱）（2015）。發展心理學。新加坡商聖智學習（學富文化代理）。
- 洪淑蘭（譯，鐘志從總校閱）（2008）。Douglas Davies 著。兒童發展。臺北市：華騰。
- 高義展等著（2014）。兒童發展與輔導。臺中市：華格那。
- 陳幗眉、洪福財（2001）。兒童發展與輔導。臺北市：五南。
- 張欣戊等人（1998）。發展心理學。臺北縣：國立空中大學。
- 游淑芬等著（2014）。幼兒發展。新北市：群英。
- 顏士程等著（2015）。幼兒發展。臺北市：華騰。
- 謝佳容等人譯（2009）。嬰幼兒發展。臺北市：五南。
- 蘇秀枝等（譯，王佩玲總校閱）（2010）。理解兒童發展。Rosalind Charlesworth 著。臺北市：華騰。