

## 國立清華大學課程大綱

科號	KEE 2012	組別	00	學分	3	人數限制	50
上課時間	週二上午 第二至四節						
科目中文名稱	幼兒語文教學						
科目英文名稱	Language Arts for Young Children						
任課教師	張菟真						
擋修科目				擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	本課程旨在幫助學生認識幼兒語文發展的過程和特性，瞭解相關的語文教學理論、理解課綱中語文領域的內涵並且透過設計並實施幼兒園的語文學習活動，以增進與幼兒語文的互動經驗與教學實務。		
二、指定用書			
三、參考書籍	1. 蔡敏玲、戴芳煒(2018)。幼兒語文教材教法:尋找文學森林裡跳舞的光。臺北:心理。 2. 蔡宜純譯(2018)。幼兒教育課程-以圖像文本強化語文素養。臺北:心理。 3. 教育部(2016)。幼兒園教保活動課程大綱。		
四、教學方式	1. 講述法 2. 討論法 3. 合作學習 4. 實地參訪 5. 實作		
五、教學進度			
周次	日期	課程主題	備註
1	09/14	課程說明與介紹	
2	09/21	中秋節放假	
3	09/28	教師節(停課一天)	
4	10/05	語文的定義、性質與功能	
5	10/12	語言學習理論取向與啟示	
6	10/19	幼兒讀寫萌發	
7	10/26	幼兒園中的語言經驗：口語化的教室生活、在遊戲中說話、老師和幼兒的互動	

8	11/02	觀察見習1：幼兒語文活動與學習(暫定)	
9	11/09	繪本教學理念與實例	請帶預計試教之繪本至課堂
10	11/16	幼稚園裡讀寫經驗：非正式取向的讀寫經驗、有意義的讀寫情境、幼兒讀寫行為的觀察	
11	11/23	幼兒園課程大綱—語文領域 兒歌、念謠及戲劇	
12	11/30	觀察見習2：團體討論(暫定)	
13	12/07	幼兒語文活動設計原則與實例	
14	12/14	幼兒語文環境規劃原則與實例	
15	12/21	雙語言/雙文化的經驗：雙語言的發展、 雙語言/雙文化的教育取向	
16	12/28	繪本教案試教(暫定)	
17	01/04	幼兒園試教分享 1	
18	01/11	幼兒園試教分享 2 期末總結	
<p><u>1.出缺席表現與課程參與(10%)</u> 包含遲到、早退、請假次數、曠課(每點名一次不到扣總成績1分。請用email請假)。</p> <p><u>2.個人課程參與與課堂作業(15%)</u> 個人課程參與包含課堂參與表現、討論與個人課程作業等。</p> <p><u>3.幼兒園語文活動觀察見習報告(25%)</u> 分組至幼兒園進行語文活動的觀察見習，並請在見習後兩週內繳交觀察見習報告，內容需要包含觀察項目與個人心得。</p> <p><u>4.繪本教案與試教(40%)(小組)</u> 請設計一個以繪本內容為主軸的語文教學活動與由故事延伸的活動，並且須至幼兒園進行試教。 (1)試教前三週請繳交試教教案，須根據建議進行教案修改 (2)請紀錄教學過程、學習評量與教學省思，於期末繳交書面報告 (3)期末進行口頭分享報告</p> <p><u>5.幼兒語文活動演示(10%)</u> 請準備一個幼兒語文活動，例如兒歌、手指謠、故事、繪本、語文遊戲或教玩具設計等，進行活動演示。</p>			
七、講義位址 <a href="http://">http://</a>			

