

國立清華大學課程大綱

科號	KEE 3019	組別	00	學分	3	人數限制	46
上課時間	週一 5-7 節						
科目中文名稱	幼兒教具設計與應用						
科目英文名稱	Designing and Application of Teaching Materials for Young Children						
任課教師	張菟真						
擋修科目	無			擋修分數	無		

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	本課程旨在探討教具與幼兒學習的關係，以增進學生設計與製作幼兒教具的能力，並熟悉教學中運用教具的方法。包含理論探討：教具與幼兒、教具的意義與功能、教具設計製作原則、及教具的應用與管理。實作部分為：個人教具實際製作並運用於教學中及分組大型教具製作。		
二、指定用書			
三、參考書籍	林士真、張世宗 (2011)。幼兒教具設計與應用。台北：洪葉。 魏麗卿(2005)。多元創意教具製作與應用。臺北市：心理。		
四、教學方式	1. 講述法 2. 討論法 3. 合作學習 4. 實作		
五、教學進度			
周次	日期	課程主題	備註
1	09/13	課程說明與介紹	
2	09/20	中秋節放假	
3	09/27	教具的意義、功能與類別 教具 vs. 玩具	
4	10/04	教具、玩具的目的、方法和教師角色	
5	10/11	國慶日補假	
6	10/18	親子館參訪	教玩具賞析
7	10/25	教具設計原理與評量工具 1	
8	11/01	教具設計原理與評量工具 2 日常生活教育教具	

9	11/08	教玩具設計的原理與策略 1 語文教育教具	
10	11/15	教玩具設計的原理與策略 2 數學教育教具	
11	11/22	討論與分享個人教具構想與活動設計	
12	11/29	教具、學具、玩具的選用 自然科學教育教具	
13	12/06	各類型教具的運用與管理 社會教育教具	
14	12/13	教師教學策略 身體動作教具	
15	12/20	桌遊遊戲設計與機制	
16	12/27	幼兒園個人試教	至幼兒園試教
17	01/03	幼兒園試教分享	
18	01/10	小組主題教具成果展 期末總結	

*本課程將需要實際設計與製作各類型幼兒教具，請自備工具和蒐集各式教具製作所需材料(如生活素材、自然素材和資源回收的紙布等素材)

六、成績考核	<u>1.出缺席表現與課程參與(10%)</u> 包含遲到、早退、請假次數、曠課（每點名一次不到扣總成績1分。請用email請假）。
	<u>2.個人幼兒教具製作(30%)</u> 自選兩個領域或是兩個學習區製作教玩具，包含構想單、教具製作流程、成品。在課堂上進行教玩具的演示與同儕互評
	<u>3.教具教案設計與試教(30%)</u> 請自選一項教具，設計一份教案，並且至幼兒園進行試教，請記錄教學過程、幼兒操作與互動過程與成效評估。
	<u>4.小組主題教具製作(30%)</u> 請自選一項主題，配合課綱領域進行主題教具的製作，包含教案，示範說明、分工及個人心得25%
七、講義位址 http://	

http://163.28.10.78/content/vocation/child_care/ks_sd/ttool/menu.htm

<https://www.inquisitive.com/unit/279-moving-of-objects>

<https://www.cehd.udel.edu/playful-design/>