

2021 秋季幼四清「教保專業倫理」教學大綱

授課教師：陳文玲

教室：N201

上課時間：週一 13:20~15:10

研究室：N803

研究室電話：5715131#73226

E-mail: wenling@mx.nthu.edu.tw

Facebook: 陳文玲

Skype: christiewenling

Line: ilovechildren

課程名稱	中文：教保專業倫理			科目編碼
	英文：Professional Ethics of Early Childhood Education and Care			KEE4002
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	2
			時數	2
開課年級/ 學期（上、下）	四上	先修課程(編碼&名稱):		
課程概述 (含目標、方法、評 量，100-150字)	本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，以提供學生理解教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長的權益，培養職前教保服務人員之專業認同、習得幼教理念與專業能力與態度，覺察並省思職場中的倫理議題，獲得合宜的情緒表達與職場溝通能力，具備專業倫理素養，以良好的專業知能在進入幼教職場後提供幼兒專業的學習品質。			
課程內容 (即教學主題)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒教育專業倫理守則 2. 中華民國幼兒教育專業倫理守則 3. 專業倫理議題思考策略：對幼兒的倫理、對家庭的倫理、對同事的倫理、對社會的倫理 4. 自己與他人情緒的認識 5. 人際溝通技巧 			
專業素養指標	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 了解教育發展的理念與實務 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 ■ 5. 認同並實踐教師專業倫理 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 			
核心內容	<ol style="list-style-type: none"> 1-(4) 主要幼兒教保服務政策、法規及實務 5-(1) 教師自我省思、溝通互動與解決問題 5-(3) 教保專業倫理及專業承諾 教保核心內容增加「 <u>兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則(包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則)</u> 」			

融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)						
	性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育
	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
	海洋教育		資訊教育 (含數位學習)		家庭教育		國際教育
	■ 品德教育				生涯規劃教育		原住民族教育
	● 其他教育議題						
	藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育
	新移民教育		性教育		另類教育		
	● 新興議題						
	媒體識讀		通用設計		修復式正義		

■ 課程目標

- 增進學生對於專業倫理的意涵與內容的認識
- 培養學生對於專業倫理實踐之能力
- 涵養學生對於專業倫理專業發展的意願與自我期許

■ 課程說明

本課程旨在探討教保相關政策法規與倫理內涵，以提供學生理解教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長的權益，培養職前教保服務人員之專業認同、習得幼教理念與專業能力與態度，覺察並省思職場中的倫理議題，獲得合宜的情緒表達與職場溝通能力，具備專業倫理素養，以良好的專業知能在進入幼教職場後提供幼兒專業的學習品質。

■ 參考書籍與資源

- 張純子。(2013)。教保專業倫理：理論與實務。台北：心理。ISBN：9789861915609
- 顏士程、李英中、鄭孟忠、陳世穎。(2013)。教保專業倫理。台北：華騰文化。ISBN：97898659984 卓美芳譯。(2011)。幼兒教保專業倫理 I-從 NAEYC 倫理守則探討。台北：華騰文化。ISBN：9789867464880
- 卓美芳譯。(2011)。幼兒教保專業倫理II-NAEYC 倫理守則之個案探討。台北：華騰文化。ISBN：9789867464897
- 中華民國幼兒教育專業倫理守則 [200611101.doc\(live.com\)](http://200611101.doc(live.com))
- NAEYC <https://www.naeyc.org/>

6. NAEYC Code of Ethics <https://www.naeyc.org/search/ethics>

■ 教學方式

1. 講述：教師藉由學生提出之待釐清問題進行說明，增進學生深入瞭解專業倫理理論、相關政策與法令。
2. 學習主題討論：師生針對特定議題進行討論與交流，增進學生對於專業倫理相關議題與關係人，例如：自己、幼兒、家長、同事以及社會權益之思考與應對之道。
3. 幼教專業實踐探究之教師專業發展訪談報告或幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告與討論：學生選擇小組興趣的報告議題進行報告，激發學生積極參與的態度及主動思考的能力外，並瞭解學生的學習情形。
4. 實務講座：邀請幼教實務教師進行專業倫理相關議題進行分享，藉以提供學生對於幼教現場專業倫理食物議題與問題解決策略的思考，提供學生對於幼教專業倫理的認識與理解。

,

■ 課程進度與內容

週次	日期	課程內容	學習任務
1.	2021/09/13 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程地圖說明 ■ 課程內容說明 ■ 下次上課預讀內容 聯合國兒童權利公約網站 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ 聯合國兒童權利公約 兒童權利公約施行法 兒童權利公約之一般性原則 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>■ 課程講義 PPT</p>
2.	2021/09/20 (一)	<p>中秋節彈性放假</p>	
3.	2021/09/27 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教保專業倫理導論 ■ 教保專業倫理的倫理內涵 聯合國兒童權利公約網站 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/ 聯合國兒童權利公約 兒童權利公約施行法 ■ 兒童權利公約之一般性原則 ■ 下次上課預讀內容 教師法 師資法 師資培育法施行細則 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>■ 課程講義 PPT</p>
4.	2021/10/04 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 1：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 桃園市雙龍國小附幼教師馮羿萍 ■ 講座心得 1 	<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>■ 講座內容記錄</p>

週次	日期	課程內容		學習任務	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 下次上課預讀內容 兒童及少年福利與權益保障法 幼兒教育及照顧法 幼兒教保及照顧服務實施準則 		礎。	
5.	2021/10/11 (一)	國慶日補假			
6.	2021/10/18 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教保工作的專業特性 ■ 兒童及少年福利與權益保障法 ■ 幼兒教育及照顧法 ■ 幼兒教保及照顧服務實施準則 ■ 小組報告：幼教專業實踐探究之教師專業發展訪談 1 		<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繳交講座心得 1，逾期不受理 ■ 課程講義 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
7.	2021/10/25 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 2：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 財團法人靖娟兒童安全文教基金會附設桃園市私立非營利文欣幼兒園長林宜靜 ■ 講座心得 2 ■ 下次上課預讀內容 家庭暴力防治法 庭暴力防治法施行細則 勞動基準法 幼兒園因應勞動基準法之調適指引 		<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座內容記錄 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
8.	2021/11/01	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教保專業倫理教育 		5-1 思辨與認同教師專業倫理，	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繳交講座心得 2，

週次	日期	課程內容		學習任務	
	(一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教保專業倫理的養成與發展 ■ 家庭暴力防治法 ■ 庭暴力防治法施行細則 ■ 勞動基準法 ■ 幼兒園因應勞動基準法之調適指引 ■ 堅持當不討喜的嚴師：陳怡嘉幫學生擦亮人生方向 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 2 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 3 		以維護學生福祉。	<p style="color: red;">逾期不受理</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
9.	2021/11/08 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼兒教育專業倫理守則之核心價值、發展脈絡與內容及美國幼兒教育倫理守則 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 4 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 5 		<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談作業 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
10.	2021/11/15 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 3：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 新北市安溪國中附設幼兒園教師陳昭如 ■ 講座心得 3 		<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座內容記錄
11.	2021/11/22 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中華民國幼教專業倫理守則及相關議題思考 ■ 幼教專業倫理守則對幼兒的倫理 ■ 幼兒園教保服務書面契約範本 ■ 幼兒園安全及災害事件通報校安處理 ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師專業發展訪談 6 		<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繳交講座心得 3，逾期不受理 ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業實務探究之教師

週次	日期	課程內容		學習任務	
					專業發展訪談作業 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
12.	2021/11/29 (一)	■ 講座 4：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 桃園市大崗國小附幼教師周琬婷 ■ 講座心得 4		1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	■ 講座內容記錄
13.	2021/12/06 (一)	■ 幼教專業倫理守則對家庭的倫理 ■ 幼教專業倫理守則對同事的倫理 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 1 ■ 學習手札 10		1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	■ 繳交講座心得 4，逾期不受理 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
14.	2021/12/13 (一)	■ 幼教專業倫理守則對社會的倫理 ■ 認識自己與他人的情緒 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 2		1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT

週次	日期	課程內容		學習任務	
15.	2021/12/20 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 5：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 新竹市建功國小附幼教師鄭燕琳 ■ 講座心得 5 		<p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繳交關於實踐專業倫理真人實事傳記的心得報告，逾期不受理
16.	2021/12/27 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 溝通技巧 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 3 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 4 		<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繳交講座心得 5，逾期不受理 ■ 課程講義 PPT ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
17.	2022/01/03 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教保人員的專業成長與生涯規劃 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 5 ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 6 		<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 小組報告：幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告 ■ 學生口頭報告錄影 ■ 學生報告書面資 PPT
18.	2022/01/10 (一)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講座 6：教保人員面對專業倫理兩難的實務分享 新竹縣竹東幼兒園教師胡志綱 		<p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	

■ 成績考核

編號	評分項目	成績比例
1.	關於實踐專業倫理真人實事傳記的心得報告	35%
2.	(1) 幼教專業實踐探究之教師專業發展訪談 或 (2) 幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告	20%
3.	教保人員面對專業倫理兩難的實務分享心得	25%
4.	學習態度與參與	20%

■ 關於實踐專業倫理真人實事傳記的心得報告

◎ 請找一本關於實踐專業倫理精神、內涵與行為之專業人士傳記進行閱讀並以書面報告呈現以下內容：

1. 選擇該傳記之緣由。
2. 內容概述。
3. 個人的收穫與心得

◎ 作業篇幅：至少 2,500 字。

◎ 繳交日期：第十五週 2021/12/20(一)。

■ 幼教專業實踐探究之教師專業發展訪談報告或幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告說明：

(1) 幼教專業實踐探究之教師專業發展訪談報告說明：

◎ 共 6 組。

◎ 3~4 人一組。

◎ 報告內容

1. **口頭報告：每一組報告時間 15 分鐘。**訪談內容以幼教師職場工作信念發展歷程、工作內容的實踐、工作的甘苦談、專業發展的自我期許與發展歷程等，凡可做為未來幼教從業者(pre-service teachers)的各位有所啟發與借鏡的議題都可納為報告的內容。報告形式可以採用簡報、影片等帶領同學針對議題進行思考與釐清。
2. **書面報告：於口頭報告當週將小組報告錄影及 PPT 統整後，繳交給小老師會整班級作業。**

◎ 訪談的可以參考的議題或內容

1. 選擇幼教工作的初衷與現實
2. 自我的工作圖像
3. 工作內容
4. 工作中最有成就感與挫敗的經驗與因素
5. 面對幼兒團隊工作的訣竅與甘苦
6. 教學生涯中最具挑戰的任務與學習
7. 職業生涯的專業終身學習規畫與實踐

8. 擔任幼兒園主管的工作內容、成就與甘苦
9. 在工作中最深刻與重要的學習
10. 工作與家庭生活的協調與困難
11. 除了工作之外的生活，例如：休閒、運動或是個人興趣活動
12. 工作與生活中最重要的人事物
13. 工作之外還想做的
14. 個人座右銘
15. 工作對於個人的意義
16. 幼教工作者最需要的特質與工作道德與倫理的遵守
17. 對於未來幼教工作者的鼓勵與期許
18. 擔任實習輔導教師的經驗以及對實習教師的期待與引導

(2) 幼教專業倫理相關層面之現場實務案例報告說明：

- ◎ 共 6 組。
- ◎ 3~4 人一組。
- ◎ 以專業倫理守則中**四個面向**中的倫理議題為報告內容。
- ◎ 除參考倫理守則外，必要時須參考教師法、師資培育法、勞動基準法、兒童及青少年福利法、幼兒教育及照顧法、教保服務實施準則、民事訴訟法、刑事訴訟法等。
- ◎ 報告內容：
 1. **口頭報告：每一組報告時間 15 分鐘。**訪談內容以幼教師職場工作信念發展歷程、工作內容的實踐、工作的甘苦談、專業發展的自我期許與發展歷程等，凡可做為未來幼教從業者(pre-service teachers)的各位有所啟發與借鏡的議題都可納為報告的內容。報告形式可以採用簡報、影片、角色扮演、辯論、分組討論等帶領同學針對議題進行思考與釐清。
 2. **書面報告：於口頭報告當週將小組報告錄影及 PPT 統整後，繳交給小老師彙整班級作業。**

■ 缺曠課請假與成績說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ **無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。**
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，兩堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。
- ◎ 請吃過早餐或午餐來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：划手機、閱讀其他與本課程無關之書籍。