

# 國立清華大學教學大綱

線上課程連結：<https://meet.google.com/ied-gfmw-hui>

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	KPC 320300	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	40
中文名稱 Course Title	心理與教育研究法				
英文名稱 Course English Title	Research Methods in Psychology and Education				
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mail.nd.nthu.edu.tw)				
上課時間 Time	W7W8W9	上課教室 Room	南大 N101		
課程大綱 (Syllabus)					
<b>一、課程簡述</b> 透過此課程讓學生了解與認識心理與教育領域研究方法的基本議題，從課程學習與討論中了解研究工作的嚴謹性與應用性，並透過對不同議題以不同研究方法的研究成果，能對不同研究方法能有深入的比較與思考。					
<b>二、課程說明(Course Description)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>學習與認識要形成一份有參考性、有意義性與可行性的社會科學研究計畫的歷程。</li><li>清楚認識研究倫理的規範，並能於研究計畫中加以考量評估。</li><li>瞭解文獻檢索與文獻探討的管道與方法。</li><li>能瞭解與比較多元研究方法的特點、優勢與劣勢（限制）。</li></ol>					
<b>三、指定用書(Text Books)</b> 郭思餘譯（2018）。研究方法：質化與量化方法之應用（2E）(Understanding Research 2E)（原作者：W. L. Neuman）。雙葉書廊。ISBN：978957096287					
<b>四、參考書籍(References)</b> 蔡毓智譯（2014）。研究方法：基礎理論與技巧（2E）(Introduction to Social Research 2E)（原作者：E. Babbie）。雙葉書廊。ISBN：9789865840143 李文政譯（2012）。社會科學研究法：資料蒐集與分析 (Understanding and Doing Successful Research)（原作者：S. Best）。心理出版社。ISBN：9789861916392 其他社會科學研究法書籍 其他補充資料由授課教師指定，另至「elearn 教學平台」瀏覽或下載。					
<b>五、教學方式(Teaching Method)</b> 課堂討論、思辯與分享					
<b>六、教學進度(Syllabus)</b>					
週次	日期	單元主題	備註		
第一週	110.09.15	課程規劃與討論			
第二週	110.09.22	第一章 為什麼要做研究			

第三週	110.09.29	第二章 規劃研究		
第四週	110.10.06	第三章 做個注重倫理的研究者		
第五週	110.10.13	第四章 抽樣：如何選取少數代表多數	組別	
第六週	110.10.20	第五章 測量社會生活	組別	心得
第七週	110.10.27	第六章 調查法：詢問人們問題	組別	心得
第八週	110.11.03	期中評量		
第九週	110.11.10	第七章 實驗法	組別	心得
第十週	110.11.17	全校運動會停課		
第十一週	110.11.24	第八章 非反應式衡量的研究	組別	心得
第十二週	110.12.01	第九章 理解數字	組別	心得
第十三週	110.12.08	第十章 在自然環境中觀察人們	組別	心得
第十四週	110.12.15	第十一章 回顧過去與跨文化	組別	心得
第十五週	110.12.22	第十二章 撰寫研究報告 (APA)		
第十六週	110.12.29	期末評量		
第十七週	111.01.05	專題研究設計諮詢		
第十八週	111.01.12	備用調整週		

## 七、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒選修之權利。
2. 本課程著重互動式學習，每位同學需於課前先完成每周單元的預習與了解；每節課程中會隨時請同學說明解釋相關概念，論述所產生的思考與疑義；善用線上教學平台進行課程與議題的討論與思考；以及認真聽各組的研究文獻報告，給予回饋，作為平時成績（成績考核 15%）。
3. 在每一單元課前或課後，老師會視需要設計課中作業，每位同學必須在期限內完成上傳（成績考核 15%）。
4. 每小組選 3 種研究類型，蒐集實證研究文獻（博碩士論文與簡要型研究報告除外，10.05 前要跟老師確認完成）進行閱讀與分享。（成績考核 20%）

調查研究 (Survey Research)	訪談研究 (Interview Research)
相關研究 (Correlational Research)	敘說研究 (Narrative Research)
實驗研究 (Experimental Research)	紮根理論研究 (Grounded Theory Research)
行動研究 (Action Research)	內容分析研究 (Content Analysis Research)
觀察研究 (Observational Research)	田野研究 (Field Research)
個案研究 (Case Study)	民俗誌研究 (Ethnography Research)
歷史比較 (Historic Research)	跨文化比較研究 (Cross-Cultural Research)
後設分析 (Meta Analysis)	次級資料分析 (Secondary Sources Research)

5. 每位同學需在其他組別所蒐集的研究文獻中選擇 7 篇不同研究類型的研究報告進行閱讀心得報告，於第六至第十四週間，週週上傳一份（成績考核 25%）。
6. 期中與期末將針對本學期中所介紹、討論過的研究法的相關單元進行評量（成績考核 25%）。

7. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：

- (1) 未能到課者，請自行請假，未事先請假者皆屬缺課。
- (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
- (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之餐點（茶水除外）。
- (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話。

8. 如有未能適應本課程者，建議申請停修。

#### 八、成績考核(Evaluation)

15% 課前預習與課堂討論、線上教學平台的互動討論

15% 課中作業

20% 組別研究法文獻報告 3 篇（文獻品質、分享品質）

25% 文獻閱讀與評估報告（個人 7 篇）

25% 期中與期末評量