

# 國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：早期介入概論		必/選修	選修
	英文：Introduction to Early Intervention		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期 (上、下)	一上
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			

課程概述：介紹早期療育專業服務內容從早療定義、服務對象、知動訓練、專業團隊服務模式，且從醫護介入方式至社工介入模式的說明，讓學生瞭解各類特殊幼兒獨特學習需求之基本概念，各類特殊幼兒的發展與教學輔導策略，以及特殊幼兒專業知能落實於實務工作應用。

課程內容：

週次	授課內容	備註
1	課程介紹	注意事項： 本課程實施方式(實體或線上)與校外入班實習、試教日期，均會依照 covid-19 疫情發展而調整
2	特殊幼兒之早期療育需求	
3	早期療育模式	
4	知動訓練	
5	語言溝通訓練	
6	早期療育單位的實務體驗調整成環境課內介紹	
7	科技輔具	
8	特殊幼兒之健康需求	
9	早療之課程設計	
10	期中報告 1	
11	期中報告 2	
12	蒙特梭利教學法	
13	特殊幼兒之行為輔導	
14	特殊幼兒之社交技訓練	
15	特殊幼兒之家庭參與	
16	特殊幼兒之早療介入	
17	特殊幼兒之個案管理	
18	期末評量	

教學方式：一、理論 講述與討(30%) 二、個案分析 與作品賞(20%)：早療個案分析 三、行動實作與報告 (50%)

評量方式：一、紙筆評量 (40%)：期末考 二、表現評量 (40%)：課堂學習單作業和書面報告 三、上課參與 (20%)

教科書及參考書目：.早期療育概論。/許天威等 台北：群英出版社。2004/許天威等 台北：群英出版社。2004 ISBN:986-7401-04-2

**素養指標：**

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

**核心內容：**

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

(5) 教育相關支持服務與支援系統的連結與運用

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

(6) 跨專業鑑定工作的實施

**融入議題：**生活教育、特殊教育