

# 國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育導論		必/選修	必修
	英文：Introduction to Special Education		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期 (上、下)	一上
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			

課程概述：本科目為所有特教課程的基礎入門，認識特殊兒童的類型、障礙及其需要，了解特殊兒童的身心特質及其教育需要，熟悉特殊兒童的教育原理與方法，培養具備教育特殊兒童的專業知識與熱忱。評量包含學習態度、期中期末考、心得報告等。

注意：因應 COVID 疫情，本課綱及上課地點、方式將會依循清華大學之上課指引進行彈性修改。故本課綱保留因疫情修改的彈性。

課程內容：(18 週的課程規劃，條列式，表格式皆可)

週次	授課內容	課程內容與作業繳交期限
1 (9/15)	特殊教育簡介 特教相關法律及身心障礙者之權益介紹 Video 1: <a href="https://drive.google.com/file/d/13C8nOPH9Igngb00fvXg515QsrV5mG84Z/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13C8nOPH9Igngb00fvXg515QsrV5mG84Z/view?usp=sharing</a> Video 2: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Xuxoenl_FLhc458XIBsVTXfcoHeCQvso/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Xuxoenl_FLhc458XIBsVTXfcoHeCQvso/view?usp=sharing</a>	Ch 1 (網路課程)
2 (9/22)	課程介紹及分組 學生及校園多樣性介紹 融合式教育及全方位學習設計(Universal Design for Learning)之簡介	
3 (9/29)	特殊需求孩童發覺及特殊教育轉介 個別化教育計畫(IEP)及個別化家庭服務計畫 (Individualized Family Service Plan, IFSP) 之簡介	Ch 4
4 (10/6)	行為異常與情緒障礙者之教育 自閉症教育	Ch 12 & Ch 15 第一組報告
5 (10/13)	資賦優異和特殊才能者之教育	Ch 17 第二組報告
6 (10/20)	學前特殊兒童之教育	Ch 16 第三組報告
7 (10/27)	學習障礙者之教育	Ch 13 第四組報告

8 (11/3)	智能障礙者之教育	Ch 5 第五組報告
9 (11/10)	機構參訪 (地點待定-由於 COVID 疫情關係，可能改成講座方式進行)	
10 (11/17)	全校運動大會(停課一天)	
11 (11/24)	期中考週	參訪報告繳交
12 (12/1)	特殊教育者間之團隊合作 特殊教育老師與家長間的溝通及合作	Ch 3 邀請講者
13 (12/8)	肢體障礙與身體病弱者之教育 多重障礙者之教育	Ch 9-11 & Ch14 第六組報告 心得報告繳交
14 (12/15)	溝通障礙者之教育	Ch 8 第七組報告
15 (12/22)	機構參訪 (地點待定-由於 COVID 疫情關係，可能改成講座方式進行)	
16 (12/29)	聽覺障礙者之教育 視覺障礙者之教育	Ch 6 & Ch 7 第八組報告
17 (1/5)	特殊需求學童之轉銜計畫	參訪報告繳交
18 (1/12)	期末考週	

**教學方式：**

理論講述與討論(40%)、個案分析與作品賞析(20%)、行動實作與報告(35%)、其他(邀請講者演講 5%)

**評量方式：**

- 課堂參與：(10%)** 學生的出席和參與是本門課的基本要求(不輕易請假、上課準時)。學生必須在上課前閱讀完所要求的讀物且準備好上課。主動在課堂上參與討論是學習到本門課核心概念的基礎。學生在課程上發問、回應老師、表達看法是對於課程理解和學習的具體表現。在機構參訪時，學生需 15 分鐘前到達該機構。學生應準時到達教室，如果遇到任何緊急事情或合理之緣由而無法準時上課，請在課前寄 email 給翁教授。遲到者每次扣課堂參與分數 5 分。無故曠課三次以上重修。  
注意：本課程從第一堂課及正式開始，故要求同學一定要出席第一堂課。若無合理緣由或無事前知會翁教授者，以曠課論。
- 期中考：(20%)** 無合理緣由或無事先告知翁教授而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。
- 期末考：(20%)** 無合理緣由或無事先告知翁教授而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。
- 機構參訪心得報告：(30%)** 每次 15%，遲到早退或參訪狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告。報告請於該天上課前(上午 10 點前)繳交。報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>
- 講座心得報告：(10%)** 遲到早退或參訪狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告 0.5-2.5%。報告請於該天上課前(上午 10 點前)繳交。報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>
- 團體口頭報告：(10%)**

- (1)全班分八組，每組準備 40 分鐘之口頭報告。內容為簡介該組選擇之特殊障礙學生類別的特性。可使用展演、模擬現場、體驗活動、多媒體、帶領討論或活動等方式呈現。除了課本內容之外，亦可包含討論特殊學生之教育安置、課程模式、教學策略、教育挑戰、教育建議 (如教育內容及資源等)。
- (2)請於當週報告週一中午 12 點前上傳報告之投影片(若無投影片，請繳交報告計畫書)及工作分配單，遲交者按比例扣分。
- (3)每個人都要上台。

**\*加分/補救分數(最多加到總分 10 分-上限)**

共有 2 個選擇，請提前告知 (12/8 前告知翁教授)

- 7.從事義工服務: 到特教教育機構擔任志工或是助理教師，至少 5 小時(五小時以上，從 0.25 分開始計算)，繳交義工服務紀錄卡。(最後一週上課 1/5 下午 1 點前請將記錄交給老師)  
 志工機會，報名網址:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYax3mv2\\_ZgxlpGPjplsZo6Mljhe\\_J-x4NH5EFCtxNX3s8Eg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYax3mv2_ZgxlpGPjplsZo6Mljhe_J-x4NH5EFCtxNX3s8Eg/viewform)
- 8.訪談特教老師或特殊教育學童之家長: 聯繫接洽一名從事特殊教育老師或家長，經同意後進行專訪，並完成一份個人訪談報告 (至少 1000 字以上，方可有加分機會)，並對特教老師心路歷程提出啟發看法。(最後一週上課 1/17 下午 1 點前請將記錄交給老師)

為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。

教科書及參考書目：

孟瑛如(主編)(2016)。特殊教育概論現況與趨勢。新北市:心理。

**素養指標：**

- 【專業素養 1】** 了解教育發展的理念與實務
- 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念
  - 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎
- 【專業素養 2】** 了解並尊重學習者的發展與學習需求
- 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據
  - 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持
- 【專業素養 5】** 認同並實踐教師專業倫理
- 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉

**核心內容：**

- 【專業素養 1】** 了解教育發展的理念與實務
- (1)一般教育與特殊教育的發展趨勢
  - (3)我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策
- 【專業素養 2】** 了解並尊重學習者的發展與學習需求
- (1)特殊教育學生的身心特質與學習需求
  - (7)特殊教育學生權益促進
- 【專業素養 5】** 認同並實踐教師專業倫理
- (7)特殊教育服務熱忱
  - (8)特殊教育學生福祉與權益的維護
  - (9)特殊教育理念的推廣與倡議

**融入議題：**人權教育、生命教育、生涯規劃教育、特殊教育