

課程大綱:(尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印!)

課程代碼：1004		科目代碼：SPED3124		
課程名稱	中文：特殊教育理論與實務研究	必/選修	必修	班級:特碩一 授課教師：許馨仁 Email: hsinjen.hsu@mx.nthu.edu.tw
	英文：Research on Theories and Practice of Special Education	課程類別	系專門	
開課單位	特殊教育學系	學分數	3	
先修課程	無			
課程概述	本課程以特殊教育近期新興議題之一的大腦與學習為核心，從神經的基礎探討學習的本質，並以此為基礎探討身心障礙兒童之障礙本質和相關理論基礎。課程中將延伸討論近期相關研究的結果，透過不同的觀點充分討論相關理論在實務上的應用。			
課程內容				
教學內容				
第01週： Introduction & course requirements				
第02週： Neurological basis of learning and development-I				
第03週： Neurological basis of learning and development-II				
第04週： Neurological basis of learning and development-III				
第05週： Neurological basis of learning and development-IV				
第06週： Methodological issues				
第07週： Methodological issues				
第08週 lab hours: (assignment due one week after the class)				
第09週： lab hours: (assignment due one week after the class)				
第10週： lab hours: (assignment due one week after the class)				
第11週： Children with developmental language disorder				
第12週： Children with developmental language disorder				
第13週： Children with reading disability				
第14週： Children with reading disability				
第15週： Children with autism spectrum disorder				
第16週： Children with autism spectrum disorder				
第17週： (public holiday, no class)				
第18週： Final exam week (by appointment) <b><u>*Final paper due 1 week after the class.</u></b>				
評量方式：				
Oral presentation: 30% ; Lab & assignment :25% Course participation : 10%; Final paper: 35%				
課程參考文獻				
1. 林寶貴. (2000).特殊教育理論與實務. 心理.				
2. Spinelli, C. G. (2010). <i>Classroom Assessment for Students in Special and General Education</i> , 3/e. Pearson Education India				
期刊文章：口頭報告與討論				