

「普通物理實驗」課程大綱

Syllabus of General Physics Laboratory

課程網站(Website)：<http://w3.phys.nthu.edu.tw/~gplab/>

一、課程說明：

本課程除透過實驗驗證普通物理課程中所學習到的各種物理定律和物理現象外，並訓練學生熟悉實驗的測量方法和操作技術，以及學習如何解決實驗時所遭遇的各種困難與建立實驗數據分析的能力。

上學期主要著重在基本度量、運動學、力學、熱力學和力學波動等古典物理學領域的基本物理實驗，下學期則在電學、磁學、電磁學、基本電子儀表之工作原理、電路學和光學等基礎物理實驗的學習。同時藉由實驗的實作，培養學生對實驗研究應有的嚴謹態度和好奇好學的精神，使同學能夠熟用各種基本量測工具、相關儀器及器材。此外，在課程中亦安排一些無法讓全部學生同時實作的物理演示實驗和物理演示觀摩影片，以強化課程的內涵和提升學生的學習興趣和範圍。

二、課程目的：

1. 驗證並了解基本物理定律和現象。
2. 熟悉各種基本量測工具、儀器及器材，並培養愛護儀器及正確使用儀器的方法和態度。
3. 強化實驗的基本技能。
4. 學習實驗數據擷取、處理與分析的能力，加強使用工程計算機及電腦數據分析軟體之應用能力，如學習熟用 Microsoft Office 的 Excel 試算軟體。
5. 訓練撰寫實驗報告和簡報的能力，特別是書面文字的撰寫、圖表和簡報製作的技巧，並培育上台簡報的技巧和能力。學習熟用 MS word 文書處理軟體 和 MS powder point 簡報軟體。
6. 加強學生對物理定理的深入瞭解、歷史發展和技術演變的過程及在日常生活上的應用原理和操作。
7. 訓練學生發掘問題、解決問題和思考分析，並強化創造力的啟發與靈活運用。
8. 培養學生面對科學實驗與研究應有的好奇心和嚴謹態度，與重視團隊合作的實驗精神和態度。

三、實驗單元：

上下學期共有 17 個與運動學、力學、熱力學、力學波動、電學、磁學和近代物理有關的典型物理實驗單元及六個相關的物理演示實驗與實驗影片觀摩，

上學期實驗如下：

實驗 1 基本度量與數據分析(Fundamental Measurements and Data Analysis)

實驗 2 運動軌跡和相關物理量測量 (Newton's Second Law)

實驗 3 向心力實驗(Centripetal Force)

實驗 4 演示實驗與影片 A:運動學與力學篇(Demonstration Experiments & Media A:Kinetics and Mechanics)

實驗 5 轉動慣量(Rotational Inertia)

實驗 6 碰撞運動與守恆定律 (Collision Motions and Laws of Conservation)

實驗 7 一維與二維力學振盪及駐波實驗(1D & 2D Mechanical Oscillation & Standing Waves)

實驗 8 演示實驗與影片 B：轉動力學篇(Demonstration Experiments & Media B:Rotation Dynamics)

實驗 9 簡諧運動(Simple Harmonic Motion)

實驗 10 熱力學實驗

實驗 11 演示實驗與影片 C：力學波動篇與熱力學篇(Demonstration C: Mechanical Waves and Thermodynamics)

四、課程進度上課方式採實驗講解、統一實作的典型實驗、自由探索演示實驗和影片觀摩等四種方式，每一班級的課程進度由普物實驗課程小組統一規劃，本學年度上學期的實驗輪班表見實驗室課程網站公告。

五、指定用書、參考資料和補充資料

(1)典型物理實驗：

1. 實驗講義、講解簡報和參考資料見普物實驗網站

(2)物理演示實驗與影片觀摩：

六、教學方式上課方式採實驗課堂講解、統一的典型實驗、自由探索演示實驗和影片觀摩等四種方式，以及適時地安排校外學者來校進行演示教學演講或校外觀摩活動：

(1) 課堂講解：講解實驗原理及實驗進行的方法、步驟和注意事項。

(2) 典型物理實驗：主要實驗目的和內容為驗證普物課堂上所學的物理定律和現象，實驗過程採兩人一組，共用一套實驗器材，每一實驗共備有 30 套設備。實驗時，按實驗課本中的實驗步驟進行一系列有系統的數據測量，實驗後每位同學自行根據所測得的實驗數據進行數據分析和物理原理的比較與驗證分析。部份修課人數超過 60 人的班級，將會有部份同學是三人一組。

(3) 物理演示實驗與影片觀摩：同學不分組，演示實驗室中將擺置多種不同的物理演示教具，大部份的教具僅一套，故請小心使用，避免破壞，以免後來學習的同學無法使用。學生抵達實驗室後，先由講師或助教對每一物理演示展品作一簡單扼要的講解，然後才讓學生自由探索每一展示教具工作原理和設計時所使用的物理原理。並要求學生回去後，針對每一演示教具自行查詢相關資料，探索較具的工作詳細原理，並撰寫探索報告，此演示報告的評分視為一般的實驗報告。

(4) 物理演示百科 DVD 影片的演示實驗觀摩：由講師和助教適當地安插於實驗課程、實驗講解課中進行，亦可安排學生自行觀看後，製作簡報，上台報告。

七、實驗操作：

- 1.實驗操作時，原則上採兩人一組，分組進行實驗。修課人數超過 60 人的班級，會有部份同學是三人一組。
- 2.實驗時，同學須自備筆電，實驗時記錄實驗數據用；並高度建議每次實驗應備有數位相機或數位攝影機，以利實驗裝置和圖形的存取。
- 3.每位學生需自己撰寫，並繳交自己的實驗預報、結報和各式報告。
- 4.實驗開始前，同學需先繳交實驗預習報告及前一次實驗的結報。
- 5.任課教師和助教得以根據預習報告和講解課時的授課內容進行隨堂小考。
- 6.實驗結束前，學生需完成數據的初步處理(先以掌上計算機處理)及初步作圖(先繪於方格紙上)，經任課教師或助教檢查無誤後，並請助教於數據資料上簽名後，才算完成實驗，方可離開實驗室。
- 7.實驗所得數據需經電腦的 EXCEL 或相關數據分析及作圖軟體處理、分析和作圖。
- 8.期末將以操作考及筆試評核學生的實驗學習成果。

八、成績計算

由任課教師和助教於學期末依下列各項成績而定。

1. 實驗報告成績：含實驗預報和結報，以及演示實驗探索報告和演示實驗影片觀摩報告，一學期共 11~12 份報告。實驗報告成績至少佔學期成績的 70%。
2. 平時的實驗精神和態度。
3. 筆試成績：如預習考、隨堂考、期中考、期末考等各種筆試。
4. 實驗操作考成績。
5. 其他：期末需繳交本學期所有實驗報告之電子檔和書面裝訂本，需含封面、校外教學或參觀活動之報告等等。

九、上課規定

- 1.請準時到堂上課和實驗，並簽到(請勿代簽)。
- 2.繳交實驗預報及上次實驗的結報，結報請隔週即繳交。即使隔週為講解課，亦得繳交前一週的實驗結報，不接受遲交之報告。
- 3.實驗課時請務必攜帶自己的實驗講義和筆電。
- 4.實驗流程：老師和助教先講解實驗大綱和注意事項，同學開始做實驗，整理數據，實驗數據檢查。
- 5.請教師和助教檢查數據：實驗數據未經教師和助教認核簽名前，請不要先收儀器。
- 6.依規定收拾儀器、整理實驗桌，清除垃圾後，請助教檢查，始可簽退，並離開實驗室。
- 7.實驗室內禁止帶入食物及飲食，若需飲食，請至實驗室外享用。