

# 考古學方法論

Archaeological Methodology

## 16 週課程設計提案

授課教師：謝艾倫  
課程分類：研究所  
學分數：3  
助教：衣琇平

上課時間：每週二 上午 9:00 ~ 下午 12:00  
上課地點：  
教師辦公室: 人社 C623  
教師電子信箱: [ehsieh@mx.nthu.edu.tw](mailto:ehsieh@mx.nthu.edu.tw)  
助教電子信箱:

### 課程簡介：

考古學是一門具有科學性、邏輯性與詮釋性的學門，不是個人主觀認知的推斷也必須避免成為狹隘偏見的利用工具。考古學研究需要透過跨領域方法學的整合來達到科學性的目標；透過人文社會科學對人類文化的理解與自然科學對人類身處環境的認識，透過考古發掘資料與不同學科理論的對話，來檢視考古學復原古代社會論述的合理性。本課程除了對考古學的資料與詮釋進行多方深入檢討之外，亦將藉由課程讓修課學生初步規劃自身研究架構。

### 課程目標：

1. 對考古學的知識建構有進一步的認識
2. 熟悉各主題台灣考古學相關研究
3. 初步探索自身有興趣的研究並進行評估
4. 練習製作解題書目 (annotated bibliography)

### 評量：

1. 解題書目與閱讀提問 30%

解題書目有助於快速瀏覽已閱讀的大量文獻，是有志學術耕耘者的好幫手，為了培養於閱讀後製作解題書目的習慣，請學生於每週的指定閱讀中擇一製作其解題書目。此外，請附上 1-2 個針對個別文章的問題，於課堂前一天五點以前寄給授課老師與當週負責導讀的同學。當週導讀的同學不需繳交。（什麼是解題書目？

<http://terms.naer.edu.tw/detail/1679208/>）

2. 課堂導讀與討論 30%

每週輪流負責導讀，同學課前除了閱讀指定書目之外，需要（1）對作者背景做一些調查作為導讀的一部份，（2）整理學生提問帶領討論。

3. 期末報告 40%

請同學自行擇題，題目可以是某主題的深入討論、或是某主題與學生個人研究的初步對話。期末報告繳交期限為 2022/5/31 下午五點，遲交一天扣 2 分，2022/6/7 後不再受理。

## 課程進度

第一週 (2/15) 課程說明/考古學作為一種學術專業

第二週 (2/22) 考古學是科學嗎？

第三週 (3/1) 層位學與類型學

第四週 (3/8) 考古學的時間與空間

第五週 (3/15) 文化歷史學派

第六週 (3/22) 馬克思主義與進化論

第七週 (3/29) 文化生態學與系統論

第八週 (4/5) 民族掃墓節放假

第九週 (4/12) 停課（戶外教學時間另訂）

第十週 (4/19) 民族誌類比、民族考古學與操作鏈

第十一週 (4/26) 後過程學派

第十二週 (5/3) 後後過程時期1

第十三週 (5/10) 後後過程時期2

第十四週 (5/17) 考古學學術倫理

第十五週 (5/24) 個人研究設計與討論

第十六週 (5/31) 個人研究設計與討論