

國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：資賦優異教育概論		必/選修	選修
	英文：Introduction to Gifted Education		課程類別	系專門
開課單位	竹師教育學院	特殊教育系(所)	課程代碼	11020KSPE120100
學分數	2	時數	2	課程屬性 (理論與行動之比例%)
50%				

黃國晏老師連絡電話：0923628689

課程目標：

1. 了解資優學生的類別
2. 指出資優學生的身心特質
3. 明白資優教育的意涵與發展
4. 分析不同類別資優學生的學習特點與需求
5. 擬定視障的資優教育教材

課程內容：

週次	日期	課程內容	備註
第一週	2/18	課程介紹	
第二週	2/25	225 梅竹賽彈性放假	
第三週	3/4	資優教育的理論	(ch1資優教育的意義)
第四週	3/11	資優學生特質	(ch2資優學生的特質)
第五週	3/18	資優學生的鑑定	(ch3資優學生的特質與鑑定)
第六週	3/25	資優學生的特質與個案討論 種族資優與多元文化教育	
第七週	4/1	加速制	(ch4資優學生的加速制)
第八週	4/8	充實制	(ch5充實制)
第九週	4/15	期中考	
第十週	4/22	創造思考	(ch6資優學生的創造思考教學)
第十一週	4/29	領導才能	(ch7領導才能)
第十二週	5/6	獨立研究	(ch8獨立研究)、 (ch16低成就資優生的輔導)
第十三週	5/13	雙重殊異學生的教育與特質	(ch11資優障礙學生的教學)
第十四週	5/20	期末小組報告 1	
第十五週	5/27	期末小組報告 2	
第十六週	6/3	端午節放假	
第十七週	6/10	期末考	
第十八週	6/17	回顧與展望	

教學方式：

講述與討論、口頭報告、小組作業

評量方式：

一、紙筆評量(70%)

說明：期中考(35%) 期末考(35%)

二、表現評量(20%)

說明：期末小組報告 (20%)：

書面報告：除包含課堂討論題目外，並應紀錄該部影片分段的時間與對應的議題如：特質、優

勢與弱勢能力、教學輔導策略、學習與人際互動限制等等

每一組選擇某一資優議題進行口頭報告並於口頭報告(5/19)前上傳至 eeclass 平台)

三、上課參與(10%)

專業素養指標

1-1 了解有關教育目的和價值主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。

1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。

3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。

3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。

核心內容

1-(1) 一般教育與特殊教育的發展趨勢

1-(2) 國內外一般教育與特殊教育的重要議題及其影響

1-(3) 我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策

1-(4) 教育系統的行政組織運作與學生輔導

1-(5) 教育相關支持服務與支援系統的連結與運用

3-(2) 十二年國民基本教育各〈跨〉領域/科目/群科的課程與教學

3-(4) 個別化教育計畫/個別輔導計畫的擬定與執行

3-(7) 教學媒材與輔助科技的應用

融入議題

● 十二年國教19項議題融入

性別平等教育	√	生命教育	能源教育	√	多元文化教育
人權教育		法治教育	安全教育		閱讀素養
環境教育		科技教育	防災教育		戶外教育
海洋教育		資訊教育	家庭教育		國際教育
√		品德教育 (含數位學習)	生涯規劃教育		原住民族教育

● 其他教育議題

藝術與美感教育	原住民教育	理財教育	生活教育
勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	
家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	
新移民教育	性教育	另類教育	

● 新興議題

媒體識讀	通用設計
------	------

教科書與參考用書：

1. 資優教育概論/吳昆壽 台北：心理 2009