

國立清華大學課程大綱

科號	KEEN6001	組別	00	學分	2	人數限制	
上課時間	星期一			教室	南大 N201		
科目中文名稱	論文研討 (每周上課 2 小時改 3 小時)						
科目英文名稱	Seminar on Thesis						
任課教師	謝明芳、曹亞倫、陳湘淳、張菟真						
擋修科目	無		擋修分數		無		

※下列各欄由任課教師提供※

課程說明	本課程主要目的係協助學生進行論文計畫之撰寫，透過課堂討論、分享與互相回饋的方式，訓練學生邏輯思維與批判性思考的能力，釐清學生撰寫研究論文的困惑，以提生學生撰寫論文的能力，同時也培養學生正確的學術素養。
參考書籍	<p>王文科、王智弘（2009）。教育研究法。臺北市：五南。</p> <p>李文政（譯）（2016）。S. Best 著。社會科學研究法：資料蒐集與分析 (Understanding & doing successful research: data collection and analysis for the Social Sciences)。臺北市：心理。</p> <p>江吟梓、蘇文賢譯（2010）。教育質性研究實用指南 (Marilyn Lichtman 原著，2010 出版)。台北：學富文化。</p> <p>梁坤明、黃儒傑、謝傳崇、賴文堅、林曜聖、李永烈（譯）（2011）。L. R. Gay, G. E. Mills, & P. W. Airasian 著。教育研究法-分析與應用 (Education Research: Competencies for Analysis and Applications)。臺北市：華騰。</p> <p>陳寬裕（2018）。結構方程模型分析與實務：SPSS 與 SmartPLS 的運用。臺北市：五南。</p> <p>張芳全（2013）。論文就是要這樣寫。臺北市：心理。</p> <p>榮泰生（2011）。AMOS 與研究方法。臺北市：五南。</p> <p>潘慧玲（2003）。教育研究的取徑：概念與應用。臺北市：高等。</p> <p>潘慧玲（2015）。教育論文格式二版。臺北市：雙葉書廊。</p> <p>顏志龍（2018）。傻瓜也會寫論文（量化+質化增訂版）：社會科學學位論文寫作指南。臺北市：五南。</p> <p>顏志龍、鄭中平（2019）。給論文寫作者的統計指南：傻瓜也會跑統計。臺北市：五南。</p> <p>國立臺灣師範大學教育學系主編：教育研究集刊（近 10 年）</p>

教學方式	講述、討論、報告、實作		
教學進度			
	週次(日期)	授課內容	上課教師
	一 (2/14)	1.課程介紹與分組(四組，每組四人) 各項統計分析適用時機(量化分析)	湘淳
	二 (2/21)	APA 格式、摘要架構	湘淳
	三 (3/7)	論文報告與同儕評析(四位同學報告)_量化研究	湘淳
	四 (3/14)	質性資料分析	明芳
	五 (3/21)	質性資料分析	明芳
	六 (3/28)	論文報告與同儕評析(四位同學報告)	亞倫
	七 (4/11)	教學行動研究	亞倫
	八 (4/18)	質性研究-焦點團體	亞倫
	九 (4/25)	論文報告與同儕評析(四位同學報告)	明芳
	十 (5/2)	量化資料分析	菟真
	十一 (5/9)	論文口試的準備與研究倫理	菟真
	十二 (5/16)	論文報告與同儕評析(四位同學報告)	菟真
計有 15 位同學修課			
成績考核	<p>1. 上課參與 (出缺勤、上課討論情形、學習態度): 30%，缺課一次扣總分 5 分</p> <p>2. 論文計畫報告：須符合本系論文寫作格式及 APA 要求：70%。</p> <p>(1) 未完成計畫口試者：以論文前三章為範圍，需符合 APA 格式</p> <p>(2) 完成論文計畫口試者：進度報告</p> <p>註：論文內容切勿抄襲，抄襲以 0 分計</p>		
關鍵字	量性研究，質性研究，調查研究，相關研究，實驗設計，行動研究，quantitative research methods, qualitative research methods, survey research, correlational research, experimental design, action research		
講義			
視訊上課連結			