

課程大綱

科目中文名稱	環境與幼兒教育	學分	2																																																																
科目英文名稱	Environment and Early Childhood Education																																																																		
任課教師	丘嘉慧 chiahui@mail.nd.nthu.edu.tw 分機 73220	上課時間	週四 15:30-17:20																																																																
課程概述	本課程旨在探討家庭、學校、社區等環境脈絡與幼兒教育的關係(包括生態環境在教育上的意義與重要性、環境與幼兒發展及學習的關係、幼兒學習環境規劃與評估 及幼兒學習環境的發展趨勢等),藉以增進幼兒教師提供幼兒適當學習環境的能力。																																																																		
授課重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育 Environmental Education 2. 實地踏查 Field Trips 3. 學習環境規劃 Planning of Learning Environment 																																																																		
教學進度	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">週數</th> <th style="text-align: center;">日期</th> <th style="text-align: center;">教學內容</th> <th style="text-align: center;">作業要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">第 1 週</td> <td style="text-align: center;">02/17</td> <td>課程介紹</td> <td>分組</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 2 週</td> <td style="text-align: center;">02/24</td> <td>環境與幼兒發展/學習的關係 玩具與幼兒學習</td> <td>議題討論 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 3 週</td> <td style="text-align: center;">03/03</td> <td>美感的環境與生活</td> <td>第 1 組報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 4 週</td> <td style="text-align: center;">03/10</td> <td>幼兒園教保環境規劃(1)</td> <td>第 2 組報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 5 週</td> <td style="text-align: center;">03/17</td> <td>幼兒園教保環境規劃(2)</td> <td>第 3 組報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 6 週</td> <td style="text-align: center;">03/24</td> <td>幼兒園教保環境的評估</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第 4 組報告 2. 議題討論 2 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 7 週</td> <td style="text-align: center;">03/31</td> <td>幼兒園參訪(1)</td> <td>作業 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 8 週</td> <td style="text-align: center;">04/07</td> <td>自然環境資源的評估與運用</td> <td>第 5 組報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 9 週</td> <td style="text-align: center;">04/14</td> <td>社區環境資源的評估與運用</td> <td>第 6 組報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 10 週</td> <td style="text-align: center;">04/21</td> <td>講座 博物館教育</td> <td>作業 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 11 週</td> <td style="text-align: center;">04/28</td> <td>數位環境資源的評估與運用</td> <td>第 7 組報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 12 週</td> <td style="text-align: center;">05/05</td> <td>家庭環境資源的評估與運用</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第 8 組報告 2. 議題討論 3 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 13 週</td> <td style="text-align: center;">05/12</td> <td>幼兒園參訪(2)</td> <td>作業 3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 14 週</td> <td style="text-align: center;">05/19</td> <td>幼兒學習環境的發展趨勢</td> <td>第 9 組報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">第 15 週</td> <td style="text-align: center;">05/26</td> <td>期末專題報告</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			週數	日期	教學內容	作業要求	第 1 週	02/17	課程介紹	分組	第 2 週	02/24	環境與幼兒發展/學習的關係 玩具與幼兒學習	議題討論 1	第 3 週	03/03	美感的環境與生活	第 1 組報告	第 4 週	03/10	幼兒園教保環境規劃(1)	第 2 組報告	第 5 週	03/17	幼兒園教保環境規劃(2)	第 3 組報告	第 6 週	03/24	幼兒園教保環境的評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 4 組報告 2. 議題討論 2 	第 7 週	03/31	幼兒園參訪(1)	作業 1	第 8 週	04/07	自然環境資源的評估與運用	第 5 組報告	第 9 週	04/14	社區環境資源的評估與運用	第 6 組報告	第 10 週	04/21	講座 博物館教育	作業 2	第 11 週	04/28	數位環境資源的評估與運用	第 7 組報告	第 12 週	05/05	家庭環境資源的評估與運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 8 組報告 2. 議題討論 3 	第 13 週	05/12	幼兒園參訪(2)	作業 3	第 14 週	05/19	幼兒學習環境的發展趨勢	第 9 組報告	第 15 週	05/26	期末專題報告	
週數	日期	教學內容	作業要求																																																																
第 1 週	02/17	課程介紹	分組																																																																
第 2 週	02/24	環境與幼兒發展/學習的關係 玩具與幼兒學習	議題討論 1																																																																
第 3 週	03/03	美感的環境與生活	第 1 組報告																																																																
第 4 週	03/10	幼兒園教保環境規劃(1)	第 2 組報告																																																																
第 5 週	03/17	幼兒園教保環境規劃(2)	第 3 組報告																																																																
第 6 週	03/24	幼兒園教保環境的評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 4 組報告 2. 議題討論 2 																																																																
第 7 週	03/31	幼兒園參訪(1)	作業 1																																																																
第 8 週	04/07	自然環境資源的評估與運用	第 5 組報告																																																																
第 9 週	04/14	社區環境資源的評估與運用	第 6 組報告																																																																
第 10 週	04/21	講座 博物館教育	作業 2																																																																
第 11 週	04/28	數位環境資源的評估與運用	第 7 組報告																																																																
第 12 週	05/05	家庭環境資源的評估與運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 8 組報告 2. 議題討論 3 																																																																
第 13 週	05/12	幼兒園參訪(2)	作業 3																																																																
第 14 週	05/19	幼兒學習環境的發展趨勢	第 9 組報告																																																																
第 15 週	05/26	期末專題報告																																																																	

	第 16 週	06/02	期末專題報告	
指定用書 (教科書)	指定文獻 放在 eeclass 數位學習平台： http://eeclass.nthu.edu.tw/ Good Toys for Young Children by Age and Stage Building Bridges to Understanding in the Preschool classroom Outdoor learning experience connecting children to nature Children and the outdoors Creating meaningful-partnerships-museums Technology and interactive media as tools in EC programs Using Blocks to Develop 21st Century Skills Design Considerations Loose Parts Quality Outdoor Play Spaces for young children			
教學方式 (教學型式)	講述、討論、報告、實作			
成績考核 (評量方式)	1. 課堂參與 10% (出席及參與討論) 2. 課堂活動 45% (1) 幼兒產業介紹(小組)30%：搜尋資料並詳細介紹 1 種產業， <u>並說明心得或疑慮</u> 。運用照片、影片及文字製作 ppt，並上傳至討論區供同學們下載參考。 (2) 議題討論(小組) 15%：共 3 次，上課針對不同議題討論並分享，下課即繳交紙本。 3. 作業(個人) 15%：共 3 次，參訪及講座重點摘要及分析省思。 4. 期末報告(小組) 30%：幼兒教育環境議題專題討論。針對一個現有的幼兒環境資源深入踏查瞭解介紹。			