

國立清華大學  
110 學年度幼兒教育學系

幼兒遊戲  
(Theory and Practice of Play)  
教學大綱

授課教師：曹亞倫

**課程目標**

「幼兒遊戲」課程主要著重於探討將「遊戲」置於適當的環境當中，對於幼兒發展所產生的影響。課程開設目的在藉由教學活動讓修課同學對於兒童遊戲能夠有多元的了解與認識，並能適當運用。在課程中，除去了解兒童遊戲的基本理論之外，並能從中對於幼兒遊戲的「形式」與「元素」，舉凡是遊戲的種類、適當的遊戲器材有所認識之外，更強調自兒童遊戲策略中，了解引導者在幼兒室內與戶外遊戲裡所扮演角色的重要性，以進而促使修課同學體識兒童遊戲之於兒童發展的關聯性。

**課程大要**

在本課程中，將從「幼兒遊戲」的研究探究入手，以其歷史源流基本概念為開始，進一步談到幼兒遊戲的理論與研究取向。更進一步討論國內外專家學者對於幼兒遊戲的觀點、功能、以及研究取想做為比較，最後則以實際練習進行理論與實務的融合。

### 課程進度

週次(日期)	單元進度	課程內容	課本章節	備註
第一週	課程介紹	說明課程大綱 分組		
第二週	遊戲的定義	遊戲的歷史觀點 遊戲理論		
第三週	遊戲的定義	遊戲與探索行為 各式各樣的遊戲	第一、 第三章	補充講義(一)
第四週	遊戲的定義	現代遊戲理論的應用 教師如何應用現代遊戲理論 兒童遊戲發展	第一、 第三章	
第五週	遊戲與發展的關係	遊戲與動作發展 遊戲與認知發展 遊戲與語言發展 遊戲與情緒、社會認知及社會能力	第二章	補充講義(二)
第六週	幼兒遊戲的環境與玩具	教室空間安排 遊戲學習區的規劃 玩具的種類 玩具與遊戲的關係 玩具的選擇	第五、 第七章	
第七週	遊戲的觀察與紀錄	觀察遊戲的步驟與準則 遊戲的軼事紀錄 遊戲的觀察量表與紀錄	第四章	補充講義(三)
第八週	成人的角色	幼教老師的特質	第八章	

		幼教老師的工作 擴充遊戲策略		
第九週	遊戲與學習及課程的關係	語文遊戲與學習 全語言與遊戲課程 數學遊戲與學習 科學遊戲與學習	第十章	
第十週	從幼兒遊戲看 STEAM 學習 (一)			
第十一週	從幼兒遊戲看 STEAM 學習 (二)			閱讀心得繳交
第十二週	STEAM 遊戲 (一)	以 (樂高/LASY) 積木為例		
第十三週	STEAM 遊戲 (二)	以 (樂高/LASY) 積木為例		
第十四週	STEAM 遊戲 (三)	動手做、輕鬆玩		
第十五週	STEAM 遊戲 (四)	動手做、輕鬆玩		
第十六週	遊戲分享	遊戲實作演練		第一~五組
第十七週	遊戲分享	遊戲實作演練		第六~十組
第十八週	期末回顧	學期課程回顧與分享		

## 教學方式

本課程的教學方式將以多元形式進行，除理論講述、討論分析、專題研討之外，並將引導學生進行實務演示。

## 評量方式

### 紙筆評量 (20%)

(說明：個人心得報告：修習課程之同學自課堂提供之書目清單擇一閱讀，並提出自該書中所得之遊戲評析與感想。)

### 表現評量 (60%)

(說明：遊戲活動設計：1.以組為單位(六人一組) 2.依照「幼兒園教保活動課程暫行大綱」之任一領域設計遊戲活動，並搭配遊戲自行設計教玩具 3.遊戲活動口頭報告及試教 4.遊戲活動紙本資料)

### 上課參與 (20%)

## 授課教材

### ✚ 主教材：

幼兒遊戲／陳淑敏 心理出版社 2016 (三版) ISBN:978-986-191-664-4

### ✚ 輔助教材：

吳幸玲 (2011)。兒童遊戲與發展。台北：揚智文化。

吳鶯儀等譯 (2008)。幼兒遊戲：以 0-8 歲幼兒園實務為導向。台北：華騰。

林惠雅 (2003)。幼兒遊戲課程－動作技能與社會能力發展。台北：心理。

郭靜晃 (1992)。兒童遊戲－遊戲發展的理論與實務。台北：揚智文化。

黃瑞琴 (2011)。幼兒園遊戲課程。台北：心理。

蔡淑苓 (2004)。遊戲理論與應用－以幼兒遊戲與幼兒教師教學為例。台北：五南出版社。

Frost, J. L., Wortham, S., & Reifel, S. (2001). *Play and child development*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall

Scarlett, W. G., Naudeau, S., Salonijs-Pasternak, D., & Ponte, I.

(2005). *Children's play*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

【幼兒遊戲】閱讀參考書目

書名	作者	譯者	出版社	出版日期
壞人沒有生日— 窺探孩子想像遊戲的奧祕	維薇安·嘉辛·裴利	何釐琦、郭妙芳	阿布拉	2008/05/01
直升機·男孩：教室裡說故事的魅力 The Boy Who Would Be A Helicopter	維薇安，嘉辛，裴利	楊茂秀、 陳鴻銘、林意雪	財團法人 成長文教基金會	1996/09/15
孩子國的新約：不可以說『你不能玩』 You Can't say You Can't Play	維薇安，嘉辛，裴利	游淑芬	財團法人 成長文教基金會	1996/09/30
手拿褐色蠟筆的女孩 The girl with the brown crayon	維薇安，嘉辛，裴利	楊茂秀	財團法人 成長文教基金會	1999/02/28
我和我的那些小野獸— 粘巴達和森林幼兒園的故事	粘峻熊		首都師範大學出版社	2011/06/01
童年沃野	蓋瑞·保羅·那伯漢，史蒂芬· 崔姆博/撰 原文作者：Gary Paul Nabhan	陳阿月	新苗	
山豬·飛鼠·撒可努(修訂版)	亞榮隆·撒可努		耶魯	2011/12/13
少年小樹之歌〔新版〕 The education of little tree	佛瑞斯特·卡特 原文作者：Forrest Carter	姚宏昌	小知堂	2000/01/20