

國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：幼兒文學		科目編碼
	英文：Children's Literature		KEE2008
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、下）	二下	先修課程：無	
課程概述	<p>Course description: This course is designed to provide undergraduate students with a foundation to understand the role of children's literature in early childhood education. A wide range of topics and issues in children's literature in the early childhood period, including the history of children's literature, the role of children's literature in children's development, different types of children's literature, and so on will be addressed. This course will also cover a vast range of literature-based reading activities and developmentally appropriate practices that are often used by parents and early childhood teachers.</p> <p>Course objectives: Upon completion of this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate knowledge and familiarity with the history of children's literature and the role of children's literature in children's development. 2. Understand the illustrations and visual components of children's literature. 3. Understand various types of children's literature. 4. Develop an understanding of literature-based reading activities and developmentally appropriate practices. 5. Demonstrate knowledge of how to implement literature-based reading activities in early childhood classrooms. <p>課程說明: 本課程旨在帶領學生探索並了解幼兒文學在幼兒教育中所扮演的腳色。本課程廣泛的涵蓋了幼兒文學中的主題，包括幼兒文學的歷史，幼兒文學與幼兒發展的關係，各種文類、作家及作品，等等。本課程分為兩部分：一是基礎理論部分，二是應用部分。幼兒文學基礎理論部分旨在帶領學生認識幼兒文學，包括幼兒文學的本質，幼兒文學的功能，等等。幼兒文學應用部分則是帶領學生了解如何用幼兒文學設計課程規劃及發展教學策略。本課程旨在帶領學生了解幼兒文學的創作與出版，進而學習多元閱讀教育與文學教育的意涵。</p> <p>學習目標: 完成本課程後，學生將：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並熟悉幼兒文學歷史，以及幼兒文學在兒童發展中扮演的腳色。 2. 認識幼兒文學的視覺要素。 3. 了解各種類型的兒童文學。 4. 了解如何用幼兒文學設計課程規畫與發展教學策略。 5. 了解如何將以幼兒文學作為基礎的閱讀活動應用在實際教學現場。 		

<p>課程內容 (即教學主題)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The history of children's literature 2. The role of children's literature in children's development 3. Different types of children's literature 4. Children's literature in curriculum 5. Teaching practices based on children's literature <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒文學的歷史、本質、與功能 2. 幼兒文學與幼兒發展的關係 3. 各種幼兒文學類型 4. 幼兒文學與課程規劃 5. 幼兒文學與教學策略 																																																																																
<p>師培 專業素養指標</p>	<p>■ 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p>																																																																																
<p>師培 課程核心內容</p>	<p>3-(4) 幼兒園領域專門知識與教學知能</p>																																																																																
<p>融入議題</p>	<p>● 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" data-bbox="384 846 1386 1066"> <tr> <td></td> <td>性別平等教育</td> <td></td> <td>生命教育</td> <td></td> <td>能源教育</td> <td></td> <td>多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人權教育</td> <td></td> <td>法治教育</td> <td></td> <td>安全教育</td> <td>■</td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td></td> <td>科技教育</td> <td></td> <td>防災教育</td> <td></td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td></td> <td>資訊教育</td> <td></td> <td>家庭教育</td> <td></td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>品德教育</td> <td></td> <td>(含數位學習)</td> <td></td> <td>生涯規劃教育</td> <td></td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" data-bbox="384 1111 1386 1299"> <tr> <td></td> <td>藝術與美感教育</td> <td></td> <td>本土教育</td> <td></td> <td>理財教育</td> <td></td> <td>生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td></td> <td>媒體素養教育</td> <td></td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td></td> <td>藥物教育</td> <td></td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td></td> <td>性教育</td> <td></td> <td>另類教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" data-bbox="384 1344 1386 1388"> <tr> <td></td> <td>媒體識讀</td> <td></td> <td>通用設計</td> <td></td> <td>修復式正義</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育		人權教育		法治教育		安全教育	■	閱讀素養		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育	■	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育		藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育		新移民教育		性教育		另類教育				媒體識讀		通用設計		修復式正義		
	性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育																																																																										
	人權教育		法治教育		安全教育	■	閱讀素養																																																																										
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育																																																																										
	海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育																																																																										
■	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育																																																																										
	藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育																																																																										
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育																																																																										
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育																																																																										
	新移民教育		性教育		另類教育																																																																												
	媒體識讀		通用設計		修復式正義																																																																												

週次	16 週課程安排	對應指標	
1	Introduction	3-3	
2	Definition and history of children's literature The value of literature in children's lives The value of literature for children's learning	3-3 3-4	
3	The connection between children's literature and education The connection between children's literature and child development	3-3	
4	Forms of children's literature Learning about children and literature	3-3	
5	Poetry and theater literature Creation and appreciation of verse literature Creation and appreciation of theater literature	3-3	
6	Picture books and graphic novels Creation and appreciation of picture books	3-3	
7	Illustration and visual elements Review for midterm exam	3-3	
8	Traditional literature Creation and appreciation of prose literature Fantasy and science fiction	3-3	
9	Realistic fiction Historical fiction Nonfiction: Biography and informational books	3-3	
10	Children's literature in the curriculum Children's literature and instruction	3-3	
11	Children's literature and pedagogy	3-3 3-5	
12	Teaching in preschool/ Parent-child pavilion	3-4 3-5	
13	How to present children's literature	3-3 3-4	
14	Children's literature for a diverse society	3-5	
15	Final report (group presentation and discussion)	3-3 3-5	
16	Final exam		

指定用書(Text Books)與參考書籍(References)

1. 黃郁嫻 (2002)。《幼兒文學概論》。台北縣:光佑文化事業股份有限公司。
2. 林文韻、施沛妤(譯)(2009)。《兒童文學理論與應用》。New York City: Pearson Education。
(Lynch-Brown, C. & Tomlinson, C. M., 2005)
3. 郝廣才(2006)。《好繪本，如何好》。台北市:格林文化。

● 教學方式(Teaching Method)

1. 講述法
2. 討論法
3. 合作學習

4. 實作

● 成績考核(Evaluation)

1. 出缺席表現(10%)

評量向度包含遲到、早退、請假次數、曠課、課堂問題討論（每點名一次不到扣總成績1分。請用email請假）。

2. 課堂活動及參與表現(15%)

個人課程參與包含課堂參與表現、討論與個人課程作業等

3. 繪本介紹與導讀(15%)

每位學生須自選一個主題，例如友愛、偏食、自我概念....，介紹五本繪本，並且進行繪本內容的介紹與內容賞析導讀。

4. 幼兒園繪本教案與試教(40%)

請設計一個以繪本內容為主軸的語文教學活動與由故事延伸的活動，並且須至幼兒園/親子館進行試教。

(1) 試教前三週請繳交試教教案，須根據建議進行教案修改

(2) 請紀錄教學過程、學習評量與教學省思，於期末繳交書面報告

(3) 期末進行口頭分享報告並且請在期末進行報告

5. 期末考(20%)