

2022 春季幼二「幼兒園課程發展」課程大綱

教室：N201

上課時間：週二 10:20~12:00

授課教師：陳文玲

研究室：教學大樓 803

電話：5715131#73226

E-mail: wenling@mx.nthu.edu.tw

Facebook:陳文玲

Skype: christiewenling

Line: ilovechildren

■ 課程目標

1. 增進學生對於幼兒園課程定義與理論基礎的認識
2. 增進學生對於幼兒園教保活動課程大綱總綱與六大領域的理解
3. 提升學生對於適性課程之統整性主題課程設計
4. 強化學生對於各種幼教教學取向：高瞻課程取向、單元、方案與主題課程取向、華德福教育取向、蒙特梭利教學取向等的認識

■ 課程內容

本課程旨在說明幼兒園課程之意涵與理論基礎、課程要素與設計原則外，並闡述幼兒園教保活動課程大綱之宗旨、內涵、實施通則及六大領域及適性課程之統整性主題課程設計。此外，本課程將逐一介紹台灣當前較為普遍之幼兒園教學取向提供修課學生對於各類教學取向，包括：高瞻課程、單元教學、主題教學、方案教學、華德福教學及蒙特梭利教學等之廣泛性的瞭解。

■ 課程進度

2022 春季			
週次	日期	課程內容	學習任務
1	2022/2/15	課程簡介 課程地圖說明 http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2 幼兒園課程定義與理論基礎	
2	2022/2/22	適性課程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 1
3	2022/3/1	幼兒園教保活動課程大綱總綱與六大領域概覽	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 2
4	2022/3/8	統整性教保活動主題課程設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 3
5	2022/3/15	蒙特梭利教學取向	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 4
6	2022/3/22	蒙特梭利教學取向 協同教學講座 1：蒙特梭利教學取向的規劃與實施	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 講座心得 1
7	2022/3/29	單元、方案與主題課程取向	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 5
8	2022/4/5	單元、方案與主題課程取向 協同教學講座 2：主題教學取向的規劃與實施 桃園市大崗國小附幼周琬婷教師	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 撰寫講座心得 2
9	2022/4/12	高瞻課程取向	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 6
9	2022/4/15	幼兒園參訪：臺北市和平實驗國小附設幼兒園 協同教學講座 3：實驗課程設計與實踐 臺北市和平實驗國小附設幼兒園主任	<ul style="list-style-type: none"> ■ 撰寫講座心得 3
10	2022/4/19	幼兒園參訪補休	
11	2022/4/26	幼兒園參訪補休	
12	2022/5/3	協發現學習之學習區活動設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 撰寫講座心得 4

2022 春季			
週次	日期	課程內容	學習任務
		協同教學講座 4：新竹市立幼兒園 賴麗真教師 9:00~11:00 AM	
13	2022/5/10	發現學習之學習區活動設計	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 7
14	2022/5/17	華德福教育取向	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義 ■ 針對設定議題進行分組討論並撰寫心得 8
15	2022/5/24	幼兒園參訪補休	
15	2022/5/27	華德福教育取向 幼兒園參訪：新竹縣私立照海幼兒園 協同教學講座 5：華德福教學取向的規劃與實施	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預讀課程講義
16	2022/5/31	幼兒園參訪補休	

■ 成績評量
學習手札

編號	內容	分數
1.	4 講座心得	25%
2.	任擇 4 次教學取向自主閱讀與討論心得	25%
3.	個人教學取向研究作業(至少 5 頁，請參考指定教科書、參考書目與個人搜尋所得之相關資料撰寫)	40%
4.	學習態度與參與	10%

■ 指定教科書

1. 陳淑琦、羅文喬、林玉珠、郭李宗文、文鄭瑞菁、谷瑞勉、許碧勳、詹文娟。(2019)。幼教課程模式(四版)。台北：華騰文化。ISBN：9789864471300
2. 課程講義

■ 參考書目

1. 幸曼玲等著。(2015)。幼兒園教保活動課程手冊。教育部。ISBN：9789860419825
2. 幸曼玲、楊金寶、丘嘉慧、柯華蕙、蔡敏玲、金瑞芝、郭李宗文、簡淑真、林玫君(2015)。新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展。台北：心理。ISBN：9789861916767
3. 陳幼君、廖育霈、幸曼玲、張衛族、曾慧蓮、周慧茹、林娟伶、鄭玉玲、王珊斐著。(2014)。幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立

- 南海實驗幼兒園方案教學為例。台北：心理。ISBN：9789861915876
4. 簡楚瑛。(2016)。幼兒教育課程模式（第四版）台北：心理。ISBN：9789861917313
 5. 薛曉華、劉惠文等譯。(2003)。幼兒教育課程發展理論與實務 (Developing Constructivist Early Childhood Curriculum: Practical Principles and Activities)。Rheta DeVries 著。學富文化。ISBN：9789867840356
 6. 施淑娟、薛慧平。(2006)。兒童內在生命的發展－蒙特梭利感覺教育。心理。ISBN：9577029183
 7. 梁海濤譯。(2017)。童年的祕密。瑪麗亞·蒙特梭利 Maria Montessori 著。五南。ISBN：9789571193281
 8. 周欣譯。(1994)。蒙特梭利教學法(The Montessori method)。瑪麗亞·蒙特梭利著。桂冠。ISBN：9575517245
 9. 李裕光、沈繻涓、陳素珍、魏麗卿、謝惠娟。(2018)。蒙特梭利教學（2版）。華都文化。ISBN：9789869650540。
 10. 楊俊秀譯。(2000)。人類傾向與蒙特梭利教育(The Human Tendencies and Montessori Education)。蒙特梭利/Mario M. Montessori 著。桂冠。ISBN：9577302084
 11. 顧逸螢、耿旭東譯。(2004)。蒙特梭利教育：自主與責任。Grazia Fresco Honegger, Luciano Mazzetti & Fabrizio Ravaglioli 著。華騰文化。ISBN：9789570374971
 12. 趙琲。(2005)。蒙特梭利教育：日常生活篇。華騰文化。ISBN：9789867464217
 13. 國秀華。(2016)。0~6歲最關鍵：蒙特梭利全方位教養手冊。木馬文化。ISBN：9789863592464
 14. 柯澍馨等譯。(2004)。高瞻幼兒教育-幼教課程教學實務。華騰文化。ISBN：9789570374087
 15. 陶英琪、陳穎涵譯。(2006)。探索孩子心靈世界－方案教學的理論與實務（第二版）。L. G. Katz 等著。心理。ISBN：957702954X
 16. 林育璋、洪堯群、陳淑娟、彭欣怡、陳怡婷譯。(2019)。小小探索家：幼兒教育中的方案取向（三版）(Young investigators : The project approach in the early years, 3ed)。Judy Harris Helm & Lilian G. Katz 著。華騰文化。ISBN：9789864471317
 17. 張軍紅、陳素月、葉秀香、張軍紅譯。(2006)。孩子的一百種語言：義大利瑞吉歐方案教學報告書。洛利斯·馬拉古齊等人著。光佑文化。ISBN13：9789578641259
 18. 周淑惠。(2017)。面向 21 世紀的幼兒教育:探究取向主題課程：探究取向主題課程。心理。ISBN：9789861917979

19. 蔡慈哲譯。(2015)。華德福教育之父：魯道夫·施泰納。克裡斯托夫·林登貝格 Christoph Lindenberg 著。心理。ISBN：9789861916361
20. 謝叔樺譯。(2014)。華德福的學前教育(Ready to Learn: From Birth to School Readiness)。馬汀·羅森/Martyn Rawson、麥可·羅斯/Michael Rose 著。洪葉文化。ISBN：9789866001451
21. 徐明佑譯。(2017)。地球上的天堂：華德福幼兒教育經典入門書，全方位感官教育發展（華德福教育 100 周年紀念增訂版）/Heaven on earth: A Handbook for Parents of Young Children。夏莉法·奧本海默/Sharifa Oppenheimer 著。小樹文化。ISBN：9789865837761
22. 李宜珊譯。(2019)。華德福教育的本質：華德福創始人 Steiner 暢談「身心靈全人教育」的思考與初心（華德福 100 週年紀念版）The Kingdom of Childhood & The Education of the Child)。魯道夫·史代納/Rudolf Steiner 著。小樹文化。ISBN：9789570487053
23. 吳蓓。(2017)。0-7 歲華德福教育：培育懂得愛、欣賞美、愛閱讀、身心健康的快樂孩子。木馬文化。ISBN：9789863594635
24. 何重本譯。(2015)。所有你想知道關於華德福教育的事(In a Nutshell: Dialogues with Parents)。南茜·福斯特/Nancy Foster 著。小樹文化。ISBN：9789865837303
25. 周芸青譯。(2014)。給彩虹橋上孩子的見面禮：培養 7 歲前孩子的 12 種感官，掌握學習優勢。芭芭拉·派特森，潘美拉·包德利著。小樹文化。ISBN：9789868923300
26. 蔡宜純譯。(2009)。心靈幫手-Vygotsky 學派之幼兒教學法。Elena Bodrova & Deborah J. Leong 著。心理。ISBN：9789861912387

■ 缺曠課請假與成績說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，兩堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。
- ◎ 請吃過早餐或午餐來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：划手機、閱讀其他與本課程無關之書籍。