

國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：教育哲學			科目編碼																																																																																
	英文：Philosophy of education			KEE2022																																																																																
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	2																																																																																
			時數	2																																																																																
開課年級/ 學期（上、下）	二下	先修課程：無																																																																																		
課程概述	本科目是教育學程中的基礎科目，是從哲學的角度來解釋教育的概念和做法。其中包含各種主義，如觀念主義、唯實主義、實用主義、存在主義、教育的分析哲學、批判理論、後現代、女性主義等。希望能將這些主義與教育的概念做聯結，以增進對教育的理解。哲學各種形而上的假設是本科教學的重點。																																																																																			
課程內容 (即教學主題)	從哲學上的各種主義看它們對教育的主張。 對教育活動做哲學分析。 幫忙學生形成自己的教育觀。																																																																																			
專業素養指標	<p>■ 1. 了解教育發展的理念與實務</p> <p>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>■ 4. 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>■ 5. 認同並實踐教師專業倫理</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>																																																																																			
核心內容	<p>1-(1)幼兒教保理論與思潮</p> <p>1-(2)幼兒教保服務與社會階層化、教育機會均等、多元文化與弱勢教育</p> <p>4-(3)幼兒行為理解與輔導</p> <p>5-(1)教師自我省思、溝通互動與解決問題</p> <p>5-(3)教保專業倫理及專業承諾</p>																																																																																			
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;">■</td><td style="width: 25%;">性別平等教育</td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;">生命教育</td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;">能源教育</td><td style="width: 5%;">■</td><td style="width: 25%;">多元文化教育</td></tr> <tr> <td>■</td><td>人權教育</td><td>■</td><td>法治教育</td><td></td><td>安全教育</td><td></td><td>閱讀素養</td></tr> <tr> <td></td><td>環境教育</td><td></td><td>科技教育</td><td></td><td>防災教育</td><td></td><td>戶外教育</td></tr> <tr> <td></td><td>海洋教育</td><td></td><td>資訊教育</td><td></td><td>家庭教育</td><td>■</td><td>國際教育</td></tr> <tr> <td>■</td><td>品德教育</td><td></td><td>(含數位學習)</td><td></td><td>生涯規劃教育</td><td></td><td>原住民族教育</td></tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;">■</td><td style="width: 25%;">藝術與美感教育</td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;">本土教育</td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;">理財教育</td><td style="width: 5%;">■</td><td style="width: 25%;">生活教育</td></tr> <tr> <td></td><td>勞動教育</td><td>■</td><td>媒體素養教育</td><td></td><td>消費者保護教育</td><td></td><td>融合教育</td></tr> <tr> <td></td><td>家政教育</td><td></td><td>藥物教育</td><td></td><td>觀光休閒教育</td><td></td><td>特殊教育</td></tr> <tr> <td>■</td><td>新移民教育</td><td></td><td>性教育</td><td>■</td><td>另類教育</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;">媒體識讀</td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;">通用設計</td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;">修復式正義</td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				■	性別平等教育		生命教育		能源教育	■	多元文化教育	■	人權教育	■	法治教育		安全教育		閱讀素養		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育		家庭教育	■	國際教育	■	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育	■	藝術與美感教育		本土教育		理財教育	■	生活教育		勞動教育	■	媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育	■	新移民教育		性教育	■	另類教育				媒體識讀		通用設計		修復式正義		
■	性別平等教育		生命教育		能源教育	■	多元文化教育																																																																													
■	人權教育	■	法治教育		安全教育		閱讀素養																																																																													
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育																																																																													
	海洋教育		資訊教育		家庭教育	■	國際教育																																																																													
■	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育																																																																													
■	藝術與美感教育		本土教育		理財教育	■	生活教育																																																																													
	勞動教育	■	媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育																																																																													
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育																																																																													
■	新移民教育		性教育	■	另類教育																																																																															
	媒體識讀		通用設計		修復式正義																																																																															

課程名稱： 教育哲學

課程概述(約 150 字)	對應指標(就是現在要勾的)	可提供的佐證資料
<p>教育哲學是立基於人們對於教育價值、教育觀點的想望，從而辯證出的一套形而上學論述，也成為我們教育學時刻關注和省思的一大重點。在歷史洪流中，不論古今中外都有非常大量的先賢學者對於教育問題進行思辨，並且嘗試分析情況、釐清問題、尋求解決之道，最後建立一個可行的論點。在這個學科之中，我們將會運用到許多其他教育學科的基礎，藉以思考站在教育者的立場或學習者的立場，該如何思考人與教育的關係。</p>	<p>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p>	
18 週課程安排	對應指標(以下勾選範圍不得超出上述範圍，且必須包含上述範圍)	
<p>課程介紹(建立 line 群組) <i>教育哲學理論概述發展、教育隱喻與教師圖像</i></p>	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
中國史的哲學思潮：先秦諸子到宋明理學	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
<i>哲學思想比較及議題申論長文練習(一)</i>	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
西方史的哲學思潮(一-1)：古希臘到古羅馬 Ch.3	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
西方史的哲學思潮(一-2)：中世紀	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
<i>哲學思想比較及議題申論長文練習(二)</i>	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
西方史的哲學思潮(二-1)：啟蒙時代	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
西方史的哲學思潮(二-2)：邁向後現代 Ch.5	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
<i>哲學思想比較及議題申論長文練習(三)</i>	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
期中測驗		試卷
存在主義、實用主義導向的教育思潮 Ch.4 <i>*期中測驗解析討論</i>	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
道德導向的教育思潮(一)	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
道德導向的教育思潮(二)	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
道德導向的教育思潮(三)	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
分析導向與閱讀相關的教育思潮 Ch.6、7	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT
端午節停課		
期末測驗		試卷
網路時代後人類導向的教育思潮及動物倫理 <i>*期末測驗解析討論</i>	1-1; 4-1; 5-1	授課 PPT

一、教學目標：

教育哲學是立基於人們對於教育價值、教育觀點的想望，從而辯證出的一套形而上學論述，也成為我們教育學時刻關注和省思的一大重點。在歷史洪流中，不論古今中外都有非常大量的先賢學者對於教育問題進行思辨，並且嘗試分析情況、釐清問題、尋求解決之道，最後建立一個可行的論點。在這個學科之中，我們將會運用到許多其他教育學科的基礎，藉以思考站在教育者的立場或學習者的立場，該如何思考人與教育的關係。本堂課之學習目標為：

- 1、能夠熟悉教育哲學相關理論及其學說主張。
- 2、能夠學習以哲學方法思辨教育議題，並且可以尊重、包容不同的觀點。

二、教學方式

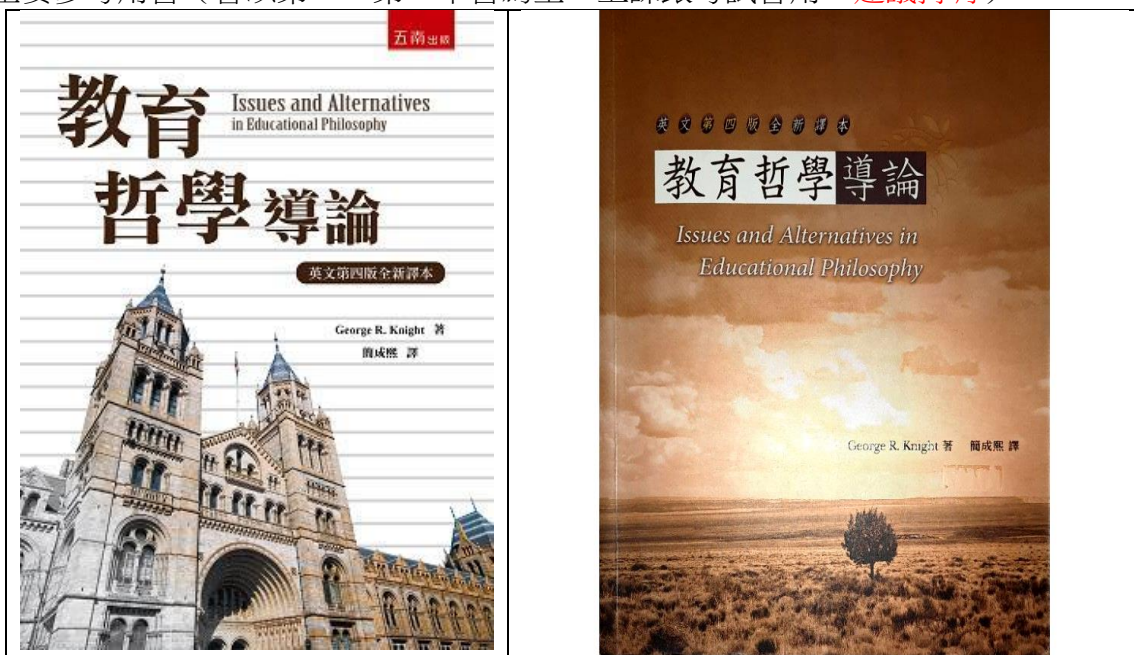
- 1、教師講授
- 2、影片輔助教學
- 3、影片欣賞
- 4、同儕討論與議題思辨

三、學習評量

- 1、出席率：視出缺席次數酌予總成績上的調整
- 2、隨堂紙筆問題練習：10%
- 3、哲學思想比較練習：15%
- 4、議題申論長文練習：15%
- 5、期中筆試：30%（若受疫情影響，計入期末考試成績）
- 6、期末筆試：30%（若還是受疫情影響，將會改成個人專論報告）

四、教科書與參考書目（包括作者、書名、出版社、年版等.....）

1、主要參考用書（會以第一、第二本書為主，上課跟考試會用，**建議持有**）



↑ 這兩本沒什麼差異

簡成熙（譯）（2018）。**教育哲學導論**（原作者：George R. Knight）。臺北：五南。

蘇永明（2018）。**當代教育思潮**。臺北：學富文化。

2、其他參考用書籍

王俊斌主編（2020）。**素養導向的教師專業發展：教育理念的探究與轉化**。臺北：國立台北教育大學出版社。

任時先（2002）。**中國教育思想史**。臺北：台灣商務。

但昭偉（譯）（2016）。**哲學粹義：智的追求**（原作者：David Stewart, H. Gene Blocker, James Petrik）。臺北：學富文化。

林建福（2002）。**教育哲學：情緒層面的特殊觀照(二版)**。臺北：五南。

林逢祺、洪仁進主編（2008）。**教師哲學：哲學中的教師圖像**。臺北：五南。

林逢祺、洪仁進主編（2011）。**教育哲學：新興議題研究**。臺北：學富文化。

林逢祺、洪仁進主編（2013）。**教育哲學：隱喻篇**。臺北：學富文化。

林逢祺、洪仁進主編（2017）。**請問盧梭先生：教育學核心議題（一）**。臺北：學富文化。

梁福鎮（2016）。**教育哲學：起源、內涵與問題的探究**。臺北：五南。

梁福鎮（2016）。**教育哲學：起源、內涵與問題的探究**。臺北：五南。

通識在線雜誌社主編（2018）。**哲學大師的通識教育思想**。臺北：開學文化。

郭實渝、但昭偉、蘇永明、林逢祺、林建福（譯）（2001）。**哲學概論**（原作者：Robert Paul Wolff）。臺北：學富文化。

陳迺臣（1998）。**教育哲學**。臺北：心理出版。

曾漢塘、林季薇（譯）（2000）。**教育哲學**（原作者：Nel Noddings）。臺北：弘智。

黃 藿、但昭偉（譯）（2007）。**教育意義的重建：教育哲學暨理論導論**（原作者：David Carr）。臺北：學富文化。

楊洲松、王俊斌主編（2021）。**臺灣重大教育政策與改革的許諾及失落：批判性檢視**。臺北：學富文化。

劉恙冷（譯）（2021）。**做你自己：西洋哲學史卷三（從後黑格爾時期的哲學到世紀之交的哲學）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。

劉恙冷（譯）（2021）。**認識世界：西洋哲學史卷一（從古代到中世紀）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。

劉恙冷（譯）（2021）。**認識自己：西洋哲學史卷二（從文藝復興到德國觀念論）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。

蔡元培、周佳榮（2019）。**公民教育讀本**。香港：商務。

簡成熙（譯）（2017）。**倫理學與教育**（原作者：皮德思）。台北：聯經。

蘇永明（2006）。**主體的爭議與教育：以現代和後現代哲學為範圍**。台北：心理。