

# 國立清華大學幼兒教育學系課程大綱

課程名稱	中文：幼兒健康與安全			科目編碼																																																																																
	英文：Health and Safety for Young Children			KEE3003																																																																																
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	3																																																																																
			時數	3																																																																																
開課年級/ 學期（上、下）	三上	先修課程(編碼&名稱): 無																																																																																		
課程概述	課程包含二個部分：(一)幼兒健康：主要在引導學生瞭解幼兒常見的健康問題，熟悉基本的幼兒健康照護的方法與幼兒園傳染疾病的管理等；(二)幼兒安全：主要在引導學生瞭解幼兒常見傷害事故，熟悉幼兒園的安全管理、室內教保活動安全、戶外遊戲場安全與逃生演習緊急應變措施等。教學方式與評量包含講述、幼兒園案例分析、教保活動評析、保育議題報告、照護技術練習等。																																																																																			
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒基本的保育方法</li> <li>2. 幼兒常見的健康問題</li> <li>3. 幼兒健康照護的方法</li> <li>4. 幼兒園常見傳染疾病的管理</li> <li>5. 幼兒園的安全管理</li> <li>6. 室內教保活動的安全</li> <li>7. 戶外遊戲場的安全</li> <li>8. 幼兒園逃生演習與緊急應變程序</li> </ol>																																																																																			
專業素養指標	<p>■ 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。</p> <p>■ 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p>																																																																																			
核心內容	<p>2-(2) 幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法</p> <p>2-(6) 特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導</p> <p>3-(4) 幼兒園領域專門知識與教學知能</p>																																																																																			
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">性別平等教育</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">生命教育</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">能源教育</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>人權教育</td> <td></td> <td>法治教育</td> <td>■</td> <td>安全教育</td> <td></td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td>環境教育</td> <td></td> <td>科技教育</td> <td>■</td> <td>防災教育</td> <td></td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海洋教育</td> <td></td> <td>資訊教育</td> <td></td> <td>家庭教育</td> <td></td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>品德教育</td> <td></td> <td>(含數位學習)</td> <td></td> <td>生涯規劃教育</td> <td></td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">本土教育</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">理財教育</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>勞動教育</td> <td></td> <td>媒體素養教育</td> <td></td> <td>消費者保護教育</td> <td></td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>家政教育</td> <td></td> <td>藥物教育</td> <td></td> <td>觀光休閒教育</td> <td></td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td>新移民教育</td> <td></td> <td>性教育</td> <td></td> <td>另類教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">媒體識讀</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">通用設計</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">修復式正義</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>					性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育		人權教育		法治教育	■	安全教育		閱讀素養		環境教育		科技教育	■	防災教育		戶外教育		海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育		品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育		藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育		新移民教育		性教育		另類教育				媒體識讀		通用設計		修復式正義		
	性別平等教育		生命教育		能源教育		多元文化教育																																																																													
	人權教育		法治教育	■	安全教育		閱讀素養																																																																													
	環境教育		科技教育	■	防災教育		戶外教育																																																																													
	海洋教育		資訊教育		家庭教育		國際教育																																																																													
	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育																																																																													
	藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育																																																																													
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育																																																																													
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育																																																																													
	新移民教育		性教育		另類教育																																																																															
	媒體識讀		通用設計		修復式正義																																																																															

教室：N201

授課教師：余敏芝 鐘梅菁

研究室：N818

聯繫方式：[meiching@mx.nthu.edu.tw](mailto:meiching@mx.nthu.edu.tw)

電話：(03)5715131 ext.73212

課程安排		事先 閱讀	對應指標			備註
			2-1	2-3	3-3	
1. 2/14	緒論 健康信念及信念對健康行為之影響 幼兒健康照護及幼兒園健康促進之內涵	第1章	V			
2. 2/21	幼兒生理發展特徵與照護 幼兒健康評估 幼兒身高與體重發展、動作與體能發展	第2章	V		V	
3. 2/28	放假					
4. 3/07	幼兒視力與牙齒的發展與保健 - 牙齒的發育與保健、視力發展與保健	第3章 第4章	V		V	照護技術： 潔牙
5. 3/14	幼兒基本的健康習慣 - 幼兒身體動作與體能、睡眠與休息的安排、均衡飲食與營養	第5章	V		V	
6. 3/21	幼兒常見的疾病與健康照護 - 感冒、腹瀉、痙攣、氣喘、過敏，藥品的管理與給藥方法	第6章 第8章	V	V		照護技術： 拍痰、簡易按摩、給藥技術
7. 3/28	幼兒常見傳染疾病的管理 - 評估流行性感冒、腸病毒、登革熱症狀，傳染疾病預防通報與處理	第7章 第10章	V	V		
8. 4/04	放假					
9. 4/11	幼兒事故傷害與緊急處理 - 流鼻血、異物侵入、外傷出血的照護	第9章	V	V		照護技術： 異物梗塞、 CPR
10. 4/18	幼兒事故傷害與緊急處理 - 流鼻血、異物侵入、外傷出血的照護 期中考	第9章	V	V		照護技術： 傷口處理
11. 4/25	幼兒發展與事故傷害 幼兒園教保人員安全意識 幼兒園健康與安全管理 I (說明)	健康與安全實用手冊(上)	V			幼兒事故傷害 案例評析(小組)
12. 5/02	幼兒園健康與安全管理 II (幼兒園實作)	健康與安全實用手冊(上)	V		V	
13. 5/09	幼兒園健康與安全管理 III (報告)	健康與安全實用手冊(上)	V		V	
14. 5/16	室內教保活動安全與安全防護設施 逃生演習與緊急應變程序	第10章 講義	V		V	
15. 5/23	戶外遊戲場安全 幼兒接送安全與戶外教學	第10章 講義	V		V	
16. 5/30	健康與安全教保活動評析與演示	健康與安全實用手冊(下)	V		V	

註：每週課程依據課程大綱進行，因應同學們學習情況可能進行部分內容/方法之調整。

## 作業與評量

評量項目	比例	個人	小組	說明
幼兒事故傷害案例	10%		V	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 幼兒事故傷害主題包含居家、地震、火災、玩具、餐點、遊戲場、行人安全、乘客安全等。</li> <li>■ 每組選擇一個主題，蒐集一則幼兒事故傷害新聞，分析事故傷害 5W，說明你對事故發生後幼兒園/家長緊急處理的想法，並提出相關預防措施。</li> <li>■ 案例請以 PPT 整理(建議 15 張為原則)，並加註資料來源與小組同學分工合作情形。</li> <li>■ 請進行 15 分鐘口頭報告，並於報告前一週五上傳教學平台，報告當天繳交書面報告(A4 直立一張 3 頁列印)。</li> </ul>
幼兒園健康與安全管理實作	10%		V	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 幼兒園健康與安全管理實作說明詳見附件。</li> <li>■ 書面報告：請入園進行實作練習，並以 PPT(15 張為原則)整理學習經驗與心得，並加註同學合作情形。</li> <li>■ 口頭報告：請於課堂中進行 15 分鐘的分享。</li> <li>■ 繳交時間：幼兒園健康與安全管理檢核表與 PPT，電子檔請於報告前一週五上傳教學平台，書面資料請於口頭報告前繳交(A4 直立一張 3 頁列印)。</li> </ul>
教保活動評析與演示	教保活動評析 10% 教學演示 10%		V	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教保活動評析與設計，請參考健康與安全實用手冊(下)。</li> <li>■ 書面資料請以 word 整理，並加註同學合作情形。包含(一)教保活動；(二)教保活動內容的評析；(三)教保活動評析後更新版。</li> <li>■ 繳交時間：書面資料與電子檔請於報告前一週(週一)上傳教學平台並繳交書面資料。</li> <li>■ 教學演示：請小組於課堂中進行 10 分鐘的演示。</li> </ul>
期中考	40%	V		
課堂參與	20%	V		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 出席情形、課堂實作 10%</li> <li>■ 課堂發言與討論 10%。</li> </ul>

關鍵字：幼兒健康、幼兒保健、幼兒安全、幼兒傷害事故、幼兒園健康與安全管理

## 指定參考書

張美雲、陳慧玲、沈滿華、陳韻如、賴佳菁、張溢真、許瑛真、王資惠、黃煒翔、陳惠芳(2020)。

幼兒健康與安全。台中：華格納。

教育部國民及學前教育署(2015)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(上)。

教育部國民及學前教育署(2015)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(下)。

## 參考資料

鍾志從、楊麗齡、駱明潔、陳淑貞、孫自宜、鐘梅菁、唐紀絜、張美雲、吳君黎、謝佳倩、陳惠芳、卓美秀、黃齡瑩、張麗君譯(2015)。幼兒健康與安全-含健康與營養的概念。台北：華騰。

靖娟兒童安全文教基金會(2012)。兒童安全教學小百科。

鐘梅菁(2011)。保護幼兒安全的防護設施。幼教資訊，249 期。52-55 頁。

鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒居家安全的口訣。幼教資訊，244 期。

鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒園所安全的口訣。幼教資訊，245 期。

鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒人身安全的口訣。幼教資訊，247 期。

鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒街道安全的口訣。幼教資訊，248 期。

居家安全檢核表 2016 年 9 月 5 日資料取自衛生福利部國民健康署

<http://www.hpa.gov.tw/BHPNet/Web/Easy/FormCenterShow.aspx?No=201506240001>

幼兒園安全檢核表 2016 年 9 月 5 日資料取自全國教保資訊網 <http://www.ece.moe.edu.tw/>(安全管理實施概況檢核表、園區安全管理檢核表、教保服務人員安全意識檢核表、教保活動基本安全檢核表、兒童遊樂設施安全檢核表、水電設備基本安全檢核表、消防安全維護檢核表、幼童專用車安全管理檢核表)

## 附件一

### 幼兒園健康與安全管理 (幼兒園實作)

領域	檢核表	頁碼	組數	幼兒園	組員
遊戲設備	幼兒園遊戲設施安全檢核表	105-109	2	公園遊戲場	
衛生保健	幼兒園衛生保健相關檢核表	110-111	1	OO 幼兒園	
	附件 1.幼兒托藥單範例	112			
	附件 2-1.幼兒健康紀錄卡範例	113			
	附件 2-2.幼兒健康紀錄 -整合性健康篩檢紀錄表範例	114-116			
	附件 3.幼兒出席及身心狀況記錄表	117			
廚房餐飲	幼兒園廚房餐飲衛生安全檢核表	118-120	1	OO 幼兒園	
環境安全	幼兒園環境安全檢核表	121-125	1	OO 幼兒園	
其他	幼童專用車教保服務人員安全檢核表	126	1	OO 幼兒園	
	校外教學地點勘查紀錄表	127	1	OO 幼兒園	

註：資料取自教育部國民及學前教育署(2015)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(上)。

#### 一、實作部分

- 1 實作練習主要目的在學習「幼兒園健康與安全管理」的內涵與教保服務人員的實務經驗。
- 2 實作練習日期預計 O/O(一) 4:00-6:00pm，請準時到達園所，並注意參訪的禮貌。
- 3 請穿著系服，以利幼兒園老師與幼兒辨識參訪者身分。
- 4 實作練習過程，如有不清楚的部分，請虛心請教園長或教師。
- 5 請保護幼兒個人相關資料，如果需要拍照幼兒園硬體環境，請小組組長事先徵求園長或教師同意。

#### 二、作業部分

- 1 書面報告：請在幼兒園實作後完成檢核表，並以 PPT 整理實作經驗以利課堂分享，PPT 以 15 張為原則。
- 2 口頭報告：幼兒園實作後第二週課堂中進行分享，小組分享時間 15 分鐘。