

## 2022 春季幼三「幼兒學習環境設計」課程大綱

課程名稱	中文：幼兒學習環境設計	必/選修	選修
	英文：Learning Environment Design for Young Children	課程類別	幼教學程(教育方法課程)
開課單位	幼兒教育學系	學分數	2
課程概述	本課程旨在引領學生探討環境與幼兒園課程間的關係、瞭解幼兒園設施設備的相關法規與環境的安全維護、熟悉幼兒學習環境規劃的原則、觀察與分析環境對幼兒學習的影響。透由參訪、講座、實例解析與實作，學習教室空間規劃、情境布置與活動設計的專業知能、並增進對幼兒園環境品質的評估能力。		
專業素養	<p>指標</p> <p>1.了解教育發展的理念與實務</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>2.了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。</p> <p>3.規劃適切的課程、教學及多元評量。</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p>		
核心內容	<p>1-(4)主要幼兒教保服務政策、法規及實務</p> <p>2-(1)幼兒發展理論及其應用</p> <p>3-(7)幼兒學習環境的理論基礎及規劃原則</p>		
重大議題	環境教育		

## 2022 春季幼三「幼兒學習環境設計」課程大綱

授課教師：陳文玲

教室：N201

上課時間：週二 8:00~10:10

研究室：N803

研究室電話：5715131#73226

E-mail: [wenling@mx.nthu.edu.tw](mailto:wenling@mx.nthu.edu.tw)

Facebook:陳文玲

Skype: christiewenling

Line: ilovechildren

### ■ 課程目標

1. 增進學生對於幼兒學習環境對於幼兒學習的意義
2. 培養學生對於幼兒學習環境設計理論與原則的認識
3. 提升學生對於幼兒學習環境設計與規劃策略的理解
4. 增強學生對於運用優質幼兒學習環境促進幼兒學習的知能

### ■ 課程說明

本課程旨在探討以下議題，包括：1.環境對於幼兒學習的影響；2. 幼兒學習環境的安全與維護；3.幼兒學習環境品質的評估；4.幼兒園學習區設計與運作；5.學習區活動工作分析；6.學習區活動與課綱學習指標連結與幼兒能力的獲得等。藉由上述議題的探究培養學生獲得幼兒學習環境設計與經營的專業知能，得以為未來進入幼教職場能順利提供幼兒安全、友善且豐富多元的優質學習環境。

### ■ 參考書籍

1. 何素娟、吳亮慧、郭李宗文、馬怡玫、陳奕歡、羅文喬、方金鳳、劉惠君譯。  
(2014)。Julie Bullard 著。0~8歲學習環境設計與規劃（二版）Creating Environments for Learning: Birth to Age Eight。台北：華騰文化。ISBN：9789865998806
2. 高琇嬾、侯憲堯幼兒園學習環境中的美感實踐：台灣·台中愛彌兒幼兒園現場實例。  
台北：心理
3. 教育部。[設施設備-全國教保資訊網 \(moe.edu.tw\)](http://moe.edu.tw)
4. 教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組。107學年至111學年幼兒園基礎評鑑指標。
5. 教育部（2021）。幼兒園課程與教學品質評估表。幼兒園課程與教學品質評估表--2021版。
6. 教育部（2016）。幼兒園教保活動課程大綱。
7. 郭李宗文、陳淑芳譯。（2006）。幼兒學習環境評量表—修訂版。T. Harms、R. M. Clifford、D. Cryer 著。台北：心理。ISBN：9789577029027

## ■ 教學方式

1. 講述：教師說明與課程探究議題相關的內容，以增進學生對於學習議題的瞭解。
2. 學習主題討論：師生針對特定議題進行討論與交流，增進學生幼兒學習環境相關議題的思考。師生相互提出問題，藉由相互間的問答中獲致適切答案，除激發學生積極參與的態度及主動思考的能力外，並瞭解學生的學習情形。
3. 實作練習：學生藉由幼兒園班級的觀察練習、課堂的實作練習以及課後的練習作業，反覆針對相關議題作業進行練習，增強對於幼兒學習引導策略運用的之理解。
4. 講座：邀請現場實務教師分享幼兒園班級學習區設計與經營的實例，增進學生對於幼兒園學習環境實踐的的理解。

## ■ 課程進度與內容

週次	日期	課程內容	學習任務	備註
1	2022/2/15	環境與幼兒發展學習的關係	■ 預讀 0~8 歲學習環境設計與規劃（二版）第一章	
2	2022/2/22	幼兒學習環境的安全與維護 幼兒園設施設備相關參考法規	■ 預讀 107 學年至 111 學年幼兒園基礎評鑑指標	
3	2022/3/01	學習區設計與規劃的基本理念 幼兒學習環境的評估內容	■ 預讀幼兒學習環境評量表—修訂版	
4	2022/3/08	幼兒學習環境的評估實作練習 新竹市私立光明幼兒園 新竹市私立仁光幼兒園	■ 幼兒園班級實習 1 ■ 107 學年至 111 學年幼兒園基礎評鑑指標之運用	
5	2022/3/15	建立情緒支持且公正的環境	■ 預讀 0~8 歲學習環境設計與規劃（二版）第二章	
6	2022/3/22	幼兒園學習區設計與運作 基本區 1. 扮演區 2. 積木區 3. 組合建構區	■ 預讀幼兒園課程與教學品質評估表	
7	2022/3/29	幼兒園學習區活動觀察與評估 新竹市私立光明幼兒園 新竹市私立仁光幼兒園	■ 幼兒園班級實習 2 觀察學習區實施心得	
8	2022/4/05	民族掃墓節放假		
9	2022/4/12	幼兒園學習區設計與運作 基本區 4. 美勞區 5. 語文區 6. 數學區	■ 預讀幼兒園課程與教學品質評估表	
9	2022/4/15	幼兒園參訪：臺北市和平實驗國小 附設幼兒園		

10	2022/4/19	幼兒園參訪活動補休		
11	2022/4/26	幼兒園參訪活動補休		
12	2022/5/03	協同教學講座：學習區設計與經營 新竹市立幼兒園賴麗真教師 9:00~11:00 AM	■ 講座心得	
13	2022/5/10	學習區活動工作分析與課綱學習指標連結實作練習	■ 預讀幼兒園教保活動課程大綱	
14	2022/5/17	學習區活動工作分析與課綱學習指標連結實作練習		
15	2022/5/24	學習區設計 學習區教玩具的工作分析以及與課綱學習指標的連結作業報告 1		
16	2022/5/31	學習區設計 學習區教玩具的工作分析以及與課綱學習指標的連結作業報告 2		

#### ■ 成績評量

編號	評分項目	成績比例
1.	幼兒學習環境的評估實作練習	10%
2.	幼兒園班級學習區實施觀察心得	10%
3.	學習區設計與經營講座心得	5%
4.	學習區活動工作分析實作練習	20%
5.	學習區設計以及教玩具的工作分析以及與課綱學習指標的連結作業報告	45%
6.	學習態度與課堂參與	10%

#### ■ 缺曠課請假與成績說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，兩堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。
- ◎ 請吃過早餐或午餐來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：划手機、閱讀其他與本課程無關之書籍。