

# 國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

|                  |   |         |         |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|------------------|---|---------|---------|---------|--|--------|--------|------|--------|--|------|------|------|------|--|------|------|------|------|--|------|------|--------|------|--|------|---------|--------|--------|--|---------|------|------|------|--|------|--------|---------|------|--|------|------|--------|------|--|-------|-----|------|--|--|------|------|-------|--|
| 課程名稱             | 中文：幼兒輔導   |         |         | 科目編碼    |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 英文：Guidance of Young Children   |         |         | KEE4005 |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
| 開課單位             | 竹師教育學院  | 幼兒教育學系  | 學分數     | 2       |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  |   |         | 時數      | 2       |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
| 開課年級/<br>學期（上、下） | 四下  | 先修課程：無  |         |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
| 課程概述             | 本課程旨在幫助學生認識幼兒輔導的基本理念與相關理論，認識並分析幼兒行為問題產生的原因，以及幼兒問題可能產生之行為表徵。並依輔導原理訂定可行之幼兒團體及個別輔導策略，藉以安排有效之輔導計畫，以及進行幼兒輔導之案例討論及實際練習。   |         |         |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
| 課程內容<br>(即教學主題)  | 1、幼兒輔導之理論基礎<br>2、幼兒團體輔導策略與個別輔導策略<br>3、幼兒各種問題行為輔導之案例分析<br>4、幼兒輔導之實作練習  |         |         |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
| 專業素養指標           | ■2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求<br>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。<br>■4. 建立正向學習環境並適性輔導<br>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。<br>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。   |         |         |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
| 核心內容             | 2-(1)幼兒發展理論及其應用<br>2-(5)幼兒觀察<br>4-(1)幼兒園師生互動與班級文化<br>4-(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力<br>4-(3)幼兒行為理解與輔導   |         |         |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
| 融入議題             | ● 十二年國教 19 項議題融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">性別平等教育</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">■ 生命教育</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">能源教育</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">人權教育</td> <td style="text-align: center;">法治教育</td> <td style="text-align: center;">安全教育</td> <td style="text-align: center;">閱讀素養</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">環境教育</td> <td style="text-align: center;">科技教育</td> <td style="text-align: center;">防災教育</td> <td style="text-align: center;">戶外教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">海洋教育</td> <td style="text-align: center;">資訊教育</td> <td style="text-align: center;">■ 家庭教育</td> <td style="text-align: center;">國際教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">品德教育</td> <td style="text-align: center;">(含數位學習)</td> <td style="text-align: center;">生涯規劃教育</td> <td style="text-align: center;">原住民族教育</td> </tr> </table> ● 其他教育議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">本土教育</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">理財教育</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">生活教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">勞動教育</td> <td style="text-align: center;">媒體素養教育</td> <td style="text-align: center;">消費者保護教育</td> <td style="text-align: center;">融合教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">家政教育</td> <td style="text-align: center;">藥物教育</td> <td style="text-align: center;">觀光休閒教育</td> <td style="text-align: center;">特殊教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">新移民教育</td> <td style="text-align: center;">性教育</td> <td style="text-align: center;">另類教育</td> <td></td> </tr> </table> ● 新興議題 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">媒體識讀</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">通用設計</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">修復式正義</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> |         |         |         |  | 性別平等教育 | ■ 生命教育 | 能源教育 | 多元文化教育 |  | 人權教育 | 法治教育 | 安全教育 | 閱讀素養 |  | 環境教育 | 科技教育 | 防災教育 | 戶外教育 |  | 海洋教育 | 資訊教育 | ■ 家庭教育 | 國際教育 |  | 品德教育 | (含數位學習) | 生涯規劃教育 | 原住民族教育 |  | 藝術與美感教育 | 本土教育 | 理財教育 | 生活教育 |  | 勞動教育 | 媒體素養教育 | 消費者保護教育 | 融合教育 |  | 家政教育 | 藥物教育 | 觀光休閒教育 | 特殊教育 |  | 新移民教育 | 性教育 | 另類教育 |  |  | 媒體識讀 | 通用設計 | 修復式正義 |  |
|                  | 性別平等教育  | ■ 生命教育  | 能源教育    | 多元文化教育  |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 人權教育  | 法治教育    | 安全教育    | 閱讀素養    |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 環境教育  | 科技教育    | 防災教育    | 戶外教育    |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 海洋教育  | 資訊教育    | ■ 家庭教育  | 國際教育    |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 品德教育  | (含數位學習) | 生涯規劃教育  | 原住民族教育  |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 藝術與美感教育   | 本土教育    | 理財教育    | 生活教育    |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 勞動教育  | 媒體素養教育  | 消費者保護教育 | 融合教育    |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 家政教育  | 藥物教育    | 觀光休閒教育  | 特殊教育    |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 新移民教育   | 性教育     | 另類教育    |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |
|                  | 媒體識讀  | 通用設計    | 修復式正義   |         |  |        |        |      |        |  |      |      |      |      |  |      |      |      |      |  |      |      |        |      |  |      |         |        |        |  |         |      |      |      |  |      |        |         |      |  |      |      |        |      |  |       |     |      |  |  |      |      |       |  |

一、課程進度：

| 週次 | 課程安排                     |
|----|--------------------------|
| 1  | 課程介紹／課程地圖<br>幼兒輔導概論      |
| 2  | 幼兒輔導的基本原則<br>專業教師如何與幼兒說話 |
| 3  | 個案輔導策略設計                 |
| 4  | 團體輔導策略設計                 |
| 5  | 發脾氣的原因與輔導策略              |
| 6  | 說謊的原因與輔導策略               |
| 7  | 實習期間輔導實作（目標幼兒行為記錄與教師訪談）  |
| 8  | 實習期間輔導實作（目標幼兒輔導實作與成效評估）  |
| 9  | 實習期間輔導案例討論（一）            |
| 10 | 實習期間輔導案例討論（二）            |
| 11 | 偷竊的原因與輔導策略               |
| 12 | 攻擊的原因與輔導策略               |
| 13 | 拒學性教育的原因與輔導策略            |
| 14 | 性教育的原因與輔導策略              |
| 15 | 父母教養問題與因應策略              |
| 16 | 學期回顧與教檢題目演練              |

二、指定用書：幼兒行為輔導（2020年9月新版）。華格那出版社。

三、作業及成績說明：

- 1、出席 10%：出席狀況。
- 2、輔導案例討論 20%：教師提供案例，於課堂上進行分組討論，並繳交活動單。
- 3、輔導實例分析 30%：於實習期間記錄幼兒輔導案例三則，每則並加上兩人討論後的省思。
- 4、輔導經驗訪談 30%：訪問班上的兩位輔導老師，並加上兩人討論後的省思。內容包括：

- (1) 幼兒輔導之原則；
- (2) 日常的幼兒輔導經驗傳授；
- (3) 印象最深的輔導案例與分析。

5、教檢小考（準備教檢之課堂練習）10%：小考本身不計分，但須完成所有小考練習。

#### 四、參考資料：

- Miller, D.F 著，楊碧桃等譯(2012)。幼兒行為輔導。華騰。
- Marjorie 等著，廖淑台等譯(2011)。兒童行為輔導。華騰。
- 王淑娟、林欣瑩(2004)。幼兒行為輔導—理論與實務。
- 高義展等(2012)。兒童發展與輔導。台北：華格那。
- 何薇玲(2013)。幼兒發展與輔導。台北：高點(這本是考試用書)
- 黃月霞(2002)：兒童輔導與諮商。台北：五南出版社。
- 唐子俊、唐慧芳、孫肇玢、陳聿潔和黃詩殷(2007)：阿德勒諮商。台北：五南出版社。
- 潘正德（2003）：諮商理論技術與實務。台北，心理出版社。
- 蔡翊楦(2006)：學校輔導中的焦點解決短期諮商。台北：心理出版社。
- 王意中(2013)。是誰教出失控小惡魔？從情緒管理教出講理的孩子。